

## ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕР ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, С ПОМОЩЬЮ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА: ПРАВОВОЙ АСПЕКТ

**Жужгина Александра Андреевна**

Ассистент кафедры гражданско-правовых дисциплин Института государства и права Тюменского государственного университета (Тюмень), ORCID: 0009-0005-0924-7602, e-mail: a.a.zhuzhgina@utmn.ru.

*В данной статье рассматривается актуальная проблема повышения эффективности мер поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с использованием технологий искусственного интеллекта (далее – ИИ) в контексте правового регулирования указанных процессов. Анализируется текущая ситуация в России, отмечаются положительные тенденции в сфере защиты прав детей-сирот, но подчеркиваются сохраняющиеся проблемы их социальной и трудовой адаптации. Исследуются факторы, влияющие на профессиональную адаптацию выпускников детских домов, и рассматриваются существующие меры поддержки. Особое внимание уделяется перспективам применения ИИ в системе социального обеспечения детей-сирот, включая создание персонализированных образовательных программ, прогнозирование и профилактику социального сиротства, оптимизацию подбора приемных семей. Предлагается ряд законодательных инициатив для урегулирования использования ИИ в данной сфере, подчеркивается необходимость соблюдения этических принципов и защиты персональных данных.*

*Ключевые слова: дети-сироты, искусственный интеллект, социальная адаптация, правовое регулирование, цифровизация, социальное обеспечение*

*Для цитирования: Жужгина А. А. Повышение эффективности мер поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с помощью искусственного интеллекта: правовой аспект // Электронное приложение к «Российскому юридическому журналу». 2024. № 6. С. 48–56. DOI: [https://doi.org/10.34076/22196838\\_2024\\_6\\_48](https://doi.org/10.34076/22196838_2024_6_48).*

## IMPROVING THE EFFECTIVENESS OF SUPPORT MEASURES FOR ORPHANS AND CHILDREN LEFT WITHOUT PARENTAL CARE USING ARTIFICIAL INTELLIGENCE: LEGAL ASPECT

**Zhuzhgina Alexandra**

Assistant, Department of Civil Law Disciplines at the Institute of State and Law of Tyumen State University (Tyumen), ORCID: 0009-0005-0924-7602, e-mail: a.a.zhuzhgina@utmn.ru.

*This article examines the pressing issue of enhancing support measures for orphans and children left without parental care through the use of artificial intelligence (AI) technologies in the context of the legal regulation of these processes. The current situation in Russia is analyzed, noting positive trends in protecting the rights of orphaned children while highlighting persistent problems in their social and labor adaptation. Factors influencing the professional adaptation of orphanage graduates are investigated, and existing support measures are reviewed. Special attention is given to the prospects of applying AI in the social welfare system for orphans, including the creation of personalized educational programs, prediction and prevention of social orphanhood, and optimization of foster family matching. A series of legislative initiatives is proposed to regulate the use of AI in this field, emphasizing the need to adhere to ethical principles and protect personal data.*

*Key words: orphans, artificial intelligence, social adaptation, legal regulation, digitalization, social welfare*

*For citation:* Zhuzhgina A. (2024) Improving the effectiveness of support measures for orphans and children left without parental care using artificial intelligence: legal aspect. In *Elektronnoe prilozhenie k «Rossiiskomu yuridicheskomu zhurnalu»*, no. 6, pp. 48–56, DOI: [https://doi.org/10.34076/22196838\\_2024\\_6\\_48](https://doi.org/10.34076/22196838_2024_6_48).

В контексте научного исследования правовой проблематики социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, следует отметить, что данная категория граждан, а также лица, определяемые ст. 20 Конвенции о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г.) как «молодые люди, временно или постоянно лишенные семейного окружения», характеризуются повышенной социальной уязвимостью. В связи с этим государство реализует комплекс мер, направленных на компенсацию неблагоприятных жизненных обстоятельств и содействие их успешной социальной интеграции. Среди ключевых социальных гарантий и льгот, предоставляемых лицам данной категории, выделяют: право на устройство в семью, способствующее созданию благоприятных условий для развития и социализации; преимущественное право при поступлении в средние профессиональные и высшие учебные заведения, обеспечивающее доступ к качественному образованию и повышение конкурентоспособности на рынке труда; предоставление бесплатной медицинской помощи, гарантирующее охрану здоровья и доступ к необходимым медицинским услугам; а также содействие в трудоустройстве, направленное на обеспечение экономической самостоятельности и профессиональной реализации<sup>1</sup>. Данный комплекс мер призван создать условия для преодоления социального неравенства и обеспечения равных возможностей для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в различных сферах жизни общества.

В последние годы в России наблюдается положительная тенденция в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Статистика показывает, что количество детей-сирот на 10 000 детского населения снизилось со 129 в 2021 г. до 119 в 2023 г. Общее количество детей-сирот в стране сократилось до 358 000, что на 9 % меньше по сравнению с 2021 г.<sup>2</sup> Из них 322 600 детей живут в семьях, 31 700 находятся в детских домах и других госучреждениях, 3700 детей – под опекой государства. Стоит отметить, что в первом квартале 2024 г. было выявлено на 2,3 % меньше детей-сирот, чем в аналогичный период 2023 г.<sup>3</sup>

В контексте стремительного развития нейросетевых технологий наблюдается экспоненциальный рост потенциальных сфер их применения в области социального обеспечения. Международные организации, в частности ЮНИСЕФ, инициируют проекты, направленные на интеграцию прав детей в политику управления ИИ, с особым акцентом на детях, находящихся в сложных жизненных обстоятельствах. Ярким примером является проект «AI for Children», нацеленный на исследование методов имплементации прав детей в контексте развития ИИ<sup>4</sup>.

Существует положительный зарубежный опыт применения нейросетей для защиты детей-сирот. Опыт отдельных зарубежных стран показывает эффективность ИИ в таких ключевых областях, как раннее выявление детей группы риска, оптимизация подбора приемных семей и мониторинг случаев жестокого обращения. В Великобритании проект CESIUM использует ИИ для улучшения выявления и направления уязвимых детей в службы социальной защиты. Система помогла идентифицировать 16 уязвимых детей на 6 месяцев раньше, чем традиционные методы<sup>5</sup>. В США ИИ при-

<sup>1</sup> Шимова Е. С., Слипченко О. А. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей // Вестник магистратуры. 2014. № 3-2 (30). С. 146.

<sup>2</sup> На 463 % больше сирот в Ростовской области, антирекорд иностранных усыновлений и снижение числа детей в детдомах. Исследование «Если быть точным» // Если быть точным: сайт. URL: <https://tochno.st/materials/na-463-bolse-sirot-v-rostovskoi-oblasti-antirekord-inostrannykh-usynovlenii-i-snizhenie-cisla-detei-v-detdomax-issledovanie-esli-byt-tochnym> (дата обращения: 13.01.2025).

<sup>3</sup> В восьми регионах РФ число детей без попечения родителей сократилось на 25 % // ТАСС: сайт. URL: <https://tass.ru/obschestvo/21344283> (дата обращения: 13.01.2025).

<sup>4</sup> Generative AI: Risks and opportunities for children. UNICEF // Unicef.org. 25 September. URL: <https://www.unicef.org/innocenti/generative-ai-risks-and-opportunities-children> (дата обращения: 13.01.2015).

<sup>5</sup> Mabry A. How Artificial Intelligence Is Changing the Game for Foster Children // Forbes.com. 2019. 2 July. URL: <https://www.forbes.com/sites/allisonmabry/2019/07/02/how-artificial-intelligence-is-changing-the-game-for-foster-children/?sh=2e2f130b1465> (дата обращения: 13.01.2015).

меняется для улучшения процесса подбора приемных семей. Алгоритмы анализируют данные о детях и семьях для выявления потенциальных совпадений на основе таких факторов, как местоположение, возраст и интересы. В Кении также разрабатывается панель управления для защиты детей на базе ИИ в целях улучшения мониторинга, отчетности и вмешательства государственных органов в случаях жестокого обращения с детьми<sup>1</sup>.

В контексте развития ИИ в Российской Федерации, обозначенного Указом Президента РФ от 10 октября 2019 г. № 490 (ред. от 15 февраля 2024 г.) «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» (далее – Указ Президента № 490), одной из задач, поставленных Президентом, является стимулирование внедрения технологий ИИ в отраслях экономики и социальной сферы. Цифровизация социальной сферы открывает новые возможности для повышения эффективности мер поддержки, но одновременно создает новые риски, требующие адекватного правового регулирования. Как отмечает Т. А. Анбрехт, использование цифровых платформ позволяет осуществить переход к проактивному и адресному предоставлению мер социальной защиты гражданам. В России с 2022 г. в автоматическом режиме уже может быть назначена страховая пенсия по старости, а с 2024 г. осуществляется перерасчет размера фиксированной выплаты к страховой пенсии без истребования заявления от пенсионера<sup>2</sup>.

В контексте развития технологий искусственного интеллекта открываются новые перспективы для совершенствования системы поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Потенциальные области применения ИИ в данной сфере включают: оптимизацию процессов содействия трудоустройству выпускников интернатных учреждений посредством анализа рынка труда и разработки индивидуальных программ профессиональной ориентации; прогнозирование и профилактику социального сиротства путем выявления семей группы риска на основе анализа больших данных; совершенствование механизмов подбора потенциальных приемных родителей с использованием алгоритмов сопоставления характеристик детей и усыновителей; определение оптимальной формы семейного устройства для каждого ребенка на основе комплексного анализа множества факторов. Каждая из этих областей применения ИИ заслуживает детального рассмотрения с учетом потенциальных преимуществ, ограничений и этических аспектов внедрения подобных технологий в сферу защиты прав детей, о чем речь пойдет далее.

1. Поддержка занятости среди детей-сирот, выпускников детских домов.

Одной из наиболее актуальных проблем в области социальной защиты детей-сирот является проблема трудовой адаптации выпускников детских домов. По некоторым данным, только 10 % выпускников детских домов успешно адаптируются к самостоятельной жизни, в то время как 90 % сталкиваются с серьезными трудностями в социальной и профессиональной сферах<sup>3</sup>.

Проблема профессиональной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, носит многогранный и комплексный характер, обусловленный взаимодействием ряда факторов. Данный процесс детерминирован совокупностью психологических, социальных, бытовых, физиологических и правовых аспектов, каждый из которых вносит существенный вклад в формирование барьеров на пути успешной интеграции в профессиональную среду. Т. П. Усынина указывает, что психологическая неподготовленность, выражающаяся в отсутствии опыта позитивных межличностных отношений, затрудняет формирование адекватных профессиональных коммуникаций<sup>4</sup>. Недостаточная социализация и дефицит навыков межличностного взаимодействия препятствуют эффективной интеграции в трудовой коллектив и ограничивают возможности карьерного роста. Ряд авторов также указывают на то,

<sup>1</sup> Trilateral Research. CESIUM: Tackling child exploitation with ethical AI // Trilateralresearch.com. 23 July. URL: <https://trilateralresearch.com/cesium-application> (дата обращения: 13.01.2025).

<sup>2</sup> Анбрехт Т. А. Цифровая трансформация систем социальной защиты в государствах-членах Евразийского экономического союза // Вестник Тюменского государственного университета. Социально-экономические и правовые исследования. 2023. Т. 9. № 4 (36). С. 89.

<sup>3</sup> Шогенова Ф. З., Ханиева З. А., Шинахова М. М. Проблема социальной адаптации выпускников детских домов // Гуманитарий Юга России. 2016. Т. 20. № 4. С. 286.

<sup>4</sup> Усынина Т. П. Некоторые психолого-педагогические аспекты адаптации выпускников интернатных учреждений // Мир науки, культуры, образования. 2009. № 6. С. 282.

что отсутствие бытовой самостоятельности и преобладание иждивенческих установок негативно влияют на трудовую мотивацию и стремление к финансовой независимости<sup>1</sup>. Физиологические особенности и наличие аддиктивного поведения оказывают отрицательное воздействие на работоспособность и трудовую дисциплину. Недостаточная правовая грамотность осложняет реализацию трудовых прав и получение предусмотренных социальных гарантий. Многие авторы также указывают на несовершенство нормативно-правовой базы, что создает дополнительные институциональные барьеры при трудоустройстве и адаптации в профессиональной среде<sup>2</sup>.

Для решения описанной выше проблемы в России негосударственными организациями и объединениями реализуются различные социальные программы поддержки выпускников детских домов. Например, проект «Наставничество», организованный благотворительным фондом «Солнечный Город» и запущенный в 2017 г., направлен на оказание помощи в адаптации выпускникам школ-интернатов. Кроме того, многие некоммерческие организации, такие как «Содружество выпускников детских домов», работают над профориентацией, трудовой адаптацией и повышением социально-правовой грамотности сирот<sup>3</sup>.

Важным шагом в расширении трудовых прав детей-сирот стало принятие в 2023 г. поправок в Трудовой кодекс РФ, упрощающих процедуру их трудоустройства с 14 лет. Данные изменения были обусловлены необходимостью содействия ранней социализации и профессиональной адаптации детей-сирот, а также потребностью в снижении административных барьеров при их трудоустройстве. Это открывает более широкие возможности для приобретения детьми-сиротами трудового опыта и финансовой самостоятельности, что может способствовать их успешной интеграции в общество. Вместе с тем эта мера требует усиленного контроля со стороны органов опеки для предотвращения эксплуатации труда несовершеннолетних.

ИИ может стать еще одним инструментом улучшения положения детей-сирот на рынке труда, так как новые технологии могут эффективно использоваться для создания персонализированных образовательных программ, учитывающих особые потребности детей-сирот, что способствует их лучшей социальной адаптации. ИИ уже продемонстрировал успехи в проведении профориентационного обучения<sup>4</sup>, а исследование, выполненное В. Н. Ослон и Е. В. Селениной в 2013 г.<sup>5</sup>, показало, что успешность социально-трудовой адаптации выпускников-сирот на первом рабочем месте определяется комплексом взаимосвязанных факторов. Ключевую роль играют отношения со значимым взрослым (наставником, начальником), через призму которых выпускник воспринимает всю трудовую среду. Значение имеют также чувство интегрированности в коллектив, удовлетворенность полученным образованием, наличие поддерживающей социальной сети, психологическая безопасность рабочей среды и непрерывность профессионального развития в первые годы после окончания учебного заведения. При этом на адаптацию влияют паттерны поведения и трудовые навыки, сформированные в условиях институционального воспитания.

Для успешной интеграции выпускников-сирот в трудовую среду необходимо комплексное социально-психолого-педагогическое сопровождение, учитывающее их специфические потребности и особенности развития. Описанное исследователями

<sup>1</sup> См., например: *Карякина Н. В.* Сироты как представители категории риска в социокультурном пространстве трансформирующейся России // Альманах современной науки и образования. 2007. № 7 (7): в 2 ч. Ч. 1. С. 68–70; *Халимова Н. М., Бабицкая Е. А., Ворожцова Л. А., Назмутдинова Е. С.* Выявление проблемного поля по адаптации обучающихся-сирот в условиях среднего профессионального образования // Казанский педагогический журнал. 2016. № 5 (118). С. 138.

<sup>2</sup> См., например: *Крюкова О. Н., Гришмановский А. С.* Проблемы защиты прав детей-сирот и пути их решения // Вестник Института права Башкирского государственного университета. 2022. Т. 5. № 1. С. 36.

<sup>3</sup> Адаптация выпускников детских домов – есть ли решение // Шанс: сайт. URL: <https://chance.su/1238-adaptacija-vypusknikov-detskikh-domov-est-li-reshenie.html> (дата обращения: 13.01.2025).

<sup>4</sup> *Колесова А. С., Сараева О. Н.* Перспективы применения искусственного интеллекта в профориентационной деятельности // Креативная экономика. 2023. Т. 17. № 7. С. 2475.

<sup>5</sup> *Ослон В. Н., Селенина Е. В.* Особенности социальной-трудовой адаптации выпускников-сирот на первом рабочем месте // Психическая депривация детей в трудной жизненной ситуации: образовательные технологии профилактики, реабилитации, сопровождения: сб. науч. ст. / под ред. В. Н. Ослон, Е. В. Селениной. М.: ГБОУ ВПО МГППУ, 2013. С. 199–206. URL: <https://psyjournals.ru/nonserialpublications/childdeprivation/contents/63975> (дата обращения: 13.01.2025).

комплексное воздействие не всегда возможно. Кроме того, ряд исследований указывают, что семьям с детьми-сиротами необходима профессиональная поддержка нескольких специалистов одновременно: юристов, психологов, педагогов и т. д., что требует не только кадровых, но и финансовых затрат. Кроме того, помощь должна оказываться адресно и качественно.

Явным преимуществом ИИ для человека выступает возможность адресного, ментального оказания персонифицированной помощи. ИИ позволяет человеку обращаться к информации вне географического местоположения и экономического положения, обходиться без посредников<sup>1</sup>. Развитый ИИ способен сэкономить ресурсы учреждений опеки и попечительства по ряду вопросов, поскольку чат-боты способны закрыть часть потребностей итоговых пользователей в плане поиска информации и даже психологической поддержки.

Создание цифровой сопроводительной платформы для профессиональной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, может служить эффективным дополнением к существующим гарантиям, предусмотренным Федеральным законом от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (ред. от 1 июля 2024 г.) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и Федеральным законом от 12 декабря 2023 г. № 565-ФЗ (ред. от 8 августа 2024 г.) «О занятости населения в Российской Федерации». Такая платформа способна расширить доступ к информации о доступных льготах, обеспечить персонализированное сопровождение в процессе профессиональной адаптации, предоставить онлайн-ресурсы для обучения и развития навыков, облегчить взаимодействие с потенциальными работодателями, а также обеспечить мониторинг и анализ эффективности мер поддержки.

2. Прогнозирование и профилактика социального сиротства, обработка персональных данных для повышения эффективности оказываемых социальных услуг. Оптимизация работы учреждений, непосредственно работающих с детьми-сиротами.

Технологии ИИ открывают новые возможности для прогнозирования и профилактики социального сиротства, оптимизации совершенствования систем учета и межведомственного взаимодействия в сфере защиты прав детей для избежания ошибок при получении социальных услуг.

Для осуществления обработки персональных данных детей-сирот необходимо законодательно закрепить порядок сбора, обработки и хранения персональных данных с использованием ИИ-систем, механизмы контроля за применением ИИ в данной сфере, а также этические принципы его использования, поскольку получить добровольное и осознанное согласие от ребенка в силу его возраста не всегда возможно.

Видится, что развитие анализа больших данных может помочь органам опеки и попечительства. Так, для минимизации транспортных расходов выездные проверки для контроля семей, в которых находятся дети-сироты, могут быть заменены дистанционным контролем с применением ВКС и сбором информации с применением ИИ для анализа ответов детей об условиях их нахождения в конкретной семье. Предполагается, что данная мера не должна заменить обязательные визиты органов опеки и попечительства в полном объеме, но может стать средством дополнительного или альтернативного текущим способам контроля, которая имеет свое право на закрепление в законодательстве.

Также целесообразно разработать или интегрировать в существующую систему социального обеспечения ИИ, закрепив электронные сервисы и платформы в качестве новой формы социальных услуг в ст. 20 Федерального закона «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации». Создание данных сервисов соответствует плану развития ИИ в России, названным в Указе Президента № 490.

В контексте оптимизации системы социального обеспечения детей-сирот представляется перспективным рассмотреть возможности применения технологий ИИ для повышения эффективности предоставляемых услуг. Потенциал ИИ в данной сфере заключается, прежде всего, в его способности к анализу больших объемов данных и выявлению неочевидных закономерностей. Алгоритмы машинного обучения могут

<sup>1</sup> Пронина А. Н., Маркова С. В., Мартынова Л. Н. Жизненные ценности и направленность личности приемных родителей, проживающих в мегаполисе и сельской местности // Педагогика и психология образования. 2020. № 4. С. 175.

быть использованы для анализа комплексной информации о детях-сиротах, включая их медицинские показатели, психологические особенности, образовательные потребности и социальные навыки. На основе этого анализа система ИИ способна прогнозировать индивидуальные потребности каждого ребенка в социальных услугах, выявлять общие тенденции для оптимизации программ помощи, а также определять факторы риска и предлагать превентивные меры поддержки, что поможет лучше реализовать принцип приоритета прав и интересов ребенка, закрепленного в Конвенции о правах ребенка и национальном законодательстве.

Одним из ключевых преимуществ применения ИИ в сфере социального обеспечения детей-сирот является возможность персонализированного подбора услуг. Используя алгоритмы машинного обучения, ИИ может формировать оптимальный набор социальных услуг для каждого конкретного ребенка-сироты, учитывая его индивидуальные особенности и потребности. Это позволит не только повысить эффективность оказываемой помощи, но и оптимизировать распределение ресурсов, что особенно актуально в условиях ограниченного финансирования. Кроме того, ИИ может быть эффективно использован для автоматизации административных процессов, таких как обработка заявок на получение услуг, ведение документации и отчетности, координация работы различных специалистов и служб. Это, в свою очередь, позволит социальным работникам уделять больше времени непосредственной работе с детьми, что является критически важным фактором в процессе социальной адаптации детей-сирот.

### 3. Подбор потенциальных родителей и определение формы устройства в семью.

Как отмечает ряд авторов<sup>1</sup> вопрос подбора приемной семьи и выбора оптимальной формы устройства ребенка-сироты представляет собой комплексную задачу, требующую учета множества факторов. Основные сложности вызывают: оценка истинной готовности потенциальных приемных родителей к воспитанию ребенка с травматичным опытом; необходимость выбора наиболее подходящей формы семейного устройства (усыновление, опека, приемная семья) с учетом возраста и особенностей развития ребенка, наличия у него братьев и сестер, возможности сохранения связей с кровными родственниками, а также ресурсов и готовности принимающей семьи; недостаток полной информации о прошлом ребенка и его психологических особенностях; риск вторичного отказа, который может нанести серьезную психологическую травму ребенку; необходимость длительного профессионального сопровождения для успешной адаптации ребенка в приемной семье<sup>2</sup>. Решение этих проблем требует комплексного подхода, включающего совершенствование системы подготовки и отбора приемных родителей, развитие служб профессионального сопровождения, внедрение более гибких форм семейного устройства, улучшение межведомственного взаимодействия для сбора полной информации о ребенке, а также проведение дальнейших исследований для выявления факторов успешного размещения детей в семьях.

ИИ открываются новые перспективы для оптимизации процессов подбора приемных родителей и определения наиболее подходящей формы устройства детей в семью. Применение методов машинного обучения и анализа больших данных позволяет создать комплексную систему поддержки принятия решений, учитывающую множество факторов, таких как психологические характеристики потенциальных родителей и детей, социально-экономические условия, культурный контекст и специфические потребности ребенка. Интеграция ИИ в процесс семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, способствует повышению эффективности работы специалистов органов опеки и попечительства, сокращению времени на административные процедуры и, как следствие, увеличению числа успешных размещений детей в семьях.

<sup>1</sup> Войнова Р. И., Ульжабаева М. Н. Проблемы формирования и сопровождения замещающей семьи как формы жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей // Солнца свет: сайт. URL: <https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/problemy-formirovaniya-i-soprovodeniya-.8609820/> (дата обращения: 13.01.2025).

<sup>2</sup> Куликова Н. И., Татаркина Ю. Н. Проблемы организации устройства в семьи детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей // Мир науки, культуры, образования. 2014. № 6 (49). С. 289.

Одним из ключевых преимуществ использования ИИ в данной сфере является возможность прогнозирования потенциальных рисков и вероятности успешной адаптации ребенка в конкретной семье. Алгоритмы ИИ, обученные на исторических данных о предыдущих случаях семейного устройства, способны выявлять неочевидные закономерности и предоставлять специалистам ценную информацию для принятия обоснованных решений. Кроме того, ИИ может быть использован для разработки персонализированных планов поддержки семей, включающих рекомендации по решению конкретных проблем, образовательные ресурсы и предложения по дополнительным услугам, что способствует повышению устойчивости семейного размещения и снижению риска возврата ребенка в систему опеки.

В рамках исследования вопросов внедрения ИИ в сферу социального обеспечения детей-сирот и населения в целом представляется важным рассмотреть возможность внесения изменений в Семейный кодекс РФ, а именно в ст. 121, по аналогии с положениями, содержащимися в ч. 6 ст. 88 Трудового кодекса РФ. Предлагаемые поправки заключаются в установлении абсолютного запрета на принятие решений, затрагивающих интересы детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на основании исключительно автоматизированной обработки персональных данных. Данная инициатива направлена на обеспечение дополнительных гарантий защиты прав и законных интересов наиболее уязвимой категории несовершеннолетних, что соответствует принципу наилучшего обеспечения интересов ребенка, закрепленному в Конвенции о правах ребенка, а также обеспечит необходимый уровень человеческого контроля и экспертной оценки в процессе принятия решений, затрагивающих судьбы детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Предлагаемое изменение создаст дополнительный механизм защиты прав и законных интересов детей данной категории, позволяя при этом использовать преимущества ИИ и автоматизированных систем, сохраняя баланс между технологическим прогрессом и гуманистическими ценностями.

Необходимо обеспечить баланс между использованием преимуществ автоматизированных систем и сохранением ключевой роли человека-специалиста в принятии окончательных решений. Кроме того, особое внимание следует уделить вопросам защиты персональных данных и предотвращения возможной дискриминации при использовании алгоритмов ИИ. Разработка и внедрение таких систем должны сопровождаться постоянным мониторингом их эффективности и корректировкой на основе обратной связи от специалистов и семей, участвующих в процессе семейного устройства детей.

Стоит упомянуть успешный опыт Новосибирска с интеграцией внедрения ИИ для подбора родителей для детей-сирот. В городе разработана цифровая платформа «Все свои», которая помогает объективно анализировать данные, снижать субъективность в принятии решений и прогнозировать долгосрочные последствия, так как ИИ позволяет учитывать множество переменных характеристик как потенциальных приемных родителей, так и детей, нуждающихся в семье, что потенциально улучшает процесс подбора семей для детей-сирот, снижает риски конфликтов и неудачного размещения<sup>1</sup>.

В заключение следует отметить, что внедрение технологий ИИ в систему поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, открывает широкие перспективы для повышения эффективности мер социальной защиты граждан данной категории. Использование ИИ может значительно улучшить процессы персонализации образовательных программ, профориентации, подбора приемных семей и форм устройства детей, а также оптимизировать работу органов опеки и попечительства.

Внедрение ИИ в эту чувствительную сферу требует тщательного правового регулирования. Необходимо законодательно закрепить порядок использования ИИ-систем, механизмы контроля за их применением и этические принципы работы с персональными данными детей-сирот. Важно обеспечить баланс между инновационными технологиями и гарантиями защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

<sup>1</sup> Лаврентьева З. И. Возможности искусственного интеллекта в поиске приемных родителей для детей-сирот // Инновационная наука: Психология. Педагогика. Дефектология. 2022. Т. 5. № 3. С. 59.

Предложенные в работе меры, такие как интеграция электронных сервисов в систему социального обслуживания, использование ИИ для дистанционного контроля за условиями жизни детей в приемных семьях, а также законодательное закрепление запрета на принятие решений исключительно на основе автоматизированной обработки данных, могут стать основой для дальнейшего совершенствования нормативно-правовой базы в этой области.

### Список литературы

Анбрехт Т. А. Цифровая трансформация систем социальной защиты в государствах-членах Евразийского экономического союза // Вестник Тюменского государственного университета. Социально-экономические и правовые исследования. 2023. Т. 9. № 4 (36). С. 87–103.

Войнова Р. И., Ульябаева М. Н. Проблемы формирования и сопровождения замещающей семьи как формы жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей // Солнца свет: сайт. URL: <https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/problemy-formirovaniya-i-soprovozhdeniya-8609820/> (дата обращения: 13.01.2025).

Карякина Н. В. Сироты как представители категории риска в социокультурном пространстве трансформирующейся России // Альманах современной науки и образования. 2007. № 7 (7): в 2 ч. Ч. 1. С. 68–70.

Колесова А. С., Сараева О. Н. Перспективы применения искусственного интеллекта в профориентационной деятельности // Креативная экономика. 2023. Т. 17. № 7. С. 2475–2490.

Крюкова О. Н., Гришмановский А. С. Проблемы защиты прав детей-сирот и пути их решения // Вестник Института права Башкирского государственного университета. 2022. Т. 5. № 1. С. 33–39.

Куликова Н. И., Татаркина Ю. Н. Проблемы организации устройства в семье детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей // Мир науки, культуры, образования. 2014. № 6 (49). С. 288–289.

Лаврентьева З. И. Возможности искусственного интеллекта в поиске приемных родителей для детей-сирот // Инновационная наука: Психология. Педагогика. Дефектология. 2022. Т. 5. № 3. С. 56–69.

Ослон В. Н., Селенина Е. В. Особенности социально-трудовой адаптации выпускников-сирот на первом рабочем месте // Психическая депривация детей в трудной жизненной ситуации: образовательные технологии профилактики, реабилитации, сопровождения: сб. науч. ст. / под ред. В. Н. Ослон, Е. В. Селениной. М.: ГБОУ ВПО МГППУ, 2013. С. 199–206. URL: <https://psyjournals.ru/nonserialpublications/childdeprivation/contents/63975> (дата обращения: 13.01.2025).

Пронина А. Н., Маркова С. В., Мартынова Л. Н. Жизненные ценности и направленность личности приемных родителей, проживающих в мегаполисе и сельской местности // Педагогика и психология образования. 2020. № 4. С. 170–184.

Усынина Т. П. Некоторые психолого-педагогические аспекты адаптации выпускников интернатных учреждений // Мир науки, культуры, образования. 2009. № 6. С. 282–284.

Халимова Н. М., Бабицкая Е. А., Ворожцова Л. А., Назмутдинова Е. С. Выявление проблемного поля по адаптации обучающихся-сирот в условиях среднего профессионального образования // Казанский педагогический журнал. 2016. № 5 (118). С. 137–142.

Шимова Е. С., Слипченко О. А. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей // Вестник магистратуры. 2014. № 3-2 (30). С. 146–149.

Шогенова Ф. З., Ханиева З. А., Шинахова М. М. Проблема социальной адаптации выпускников детских домов // Гуманитарий Юга России. 2016. Т. 20. № 4. С. 286–294.

Mabri A. How Artificial Intelligence Is Changing the Game for Foster Children // Forbes.com. URL: <https://www.forbes.com/sites/allisonmabry/2019/07/02/how-artificial-intelligence-is-changing-the-game-for-foster-children/?sh=2e2f130b1465> (дата обращения: 13.01.2025).

### References

Anbrecht T. A. (2023) Tsifrovaya transformatsiya sistem sotsial'noi zashchity v gosudarstvakh-chlenakh Evraziiskogo ekonomicheskogo soyuza [Digital transformation of social protection systems in the member states of the Eurasian Economic Union]. In *Vestnik Tyumenskogo gosudarstvennogo universiteta. Sotsial'no-ekonomicheskie i pravovye issledovaniya*, vol. 9, no. 4 (36), pp. 87–103.

Karyakina N. V. (2007) Siroty kak predstaviteli kategorii riska v sotsiokul'turnom prostranstve transformiruyushcheysya Rossii [Orphans as Representatives of the Risk Category in the Sociocultural Space of Transforming Russia]. In *Al'manakh sovremennoi nauki i obrazovaniya*, no. 7 (7): in 2 parts, part I, pp. 68–70.

Khalimova N. M., Babitskaya E. A., Vorozhtsova L. A., Nazmutdinova E. S. (2016) Vyyavlenie problemnogo polya po adaptatsii obuchayushchikhsya-sirot v usloviyakh srednego professional'nogo obrazovaniya [Identifying the problem field for adaptation of orphan students in the conditions of secondary vocational education]. In *Kazanskiy pedagogicheskii zhurnal*, no. 5 (118), pp. 137–142.

Kolesova A. S., Saraeva O. N. (2023) Perspektivy primeneniya iskusstvennogo intellekta v prof-orientatsionnoi deyatel'nosti [Prospects for the use of artificial intelligence in career guidance activities]. In *Kreativnaya ekonomika*, vol. 17, no. 7, pp. 2475–2490.

Kryukova O. N., Grishmanovsky A. S. (2022) Problemy zashchity prav detei-sirot i puti ikh resheniya [Problems of protecting the rights of orphans and ways to solve them]. In *Vestnik Instituta prava Bashkirskogo gosudarstvennogo universiteta*, vol. 5, no. 1, pp. 33–39.

Kulikova N. I., Tatarikina Yu. N. (2014) Problemy organizatsii ustroistva v sem'i detei-sirot i detei, ostavshikhnya bez popecheniya roditel'ei [Problems of organizing the placement of orphans and children left without parental care into families]. In *Mir nauki, kul'tury, obrazovaniya*, no. 6 (49), pp. 288–289.

Lavrentyeva Z. I. (2022) Vozmozhnosti iskusstvennogo intellekta v poiske priemnykh roditel'ei dlya detei-sirot [Possibilities of artificial intelligence in finding adoptive parents for orphans]. In *Innovatsionnaya nauka: Psikhologiya. Pedagogika. Defektologiya*, vol. 5, no. 3, pp. 56–69.

Mabri A. (2019) How Artificial Intelligence Is Changing the Game for Foster Children. In *Forbes.com*, 2 July, available at: <https://www.forbes.com/sites/allisonmabry/2019/07/02/how-artificial-intelligence-is-changing-the-game-for-foster-children/?sh=2e2f130b1465> (accessed: 13.01.2025).

Oslon V. N., Selenina E. V. (2013) Osobennosti sotsial'no-trudovoi adaptatsii vypusnikov-sirot na pervom rabochem meste [Features of social and labor adaptation of orphan graduates at the first workplace]. In Oslon V. N., Selenina E. V. (Eds.) *Psikhicheskaya deprivatsiya detei v trudnoi zhiznnoi situatsii: obrazovatel'nye tekhnologii profilaktiki, reabilitatsii, soprovozhdeniya: sbornik nauchnykh statei*. Moscow, GBOU VPO MGPPU, pp. 199–206, available at: <https://psyjournals.ru/nonserialpublications/childdeprivation/contents/63975> (accessed: 13.01.2025).

Pronina A. N., Markova S. V., Martynova L. N. (2020) Zhiznennye tsennosti i napravlennost' lichnosti priemnykh roditel'ei, prozhivayushchikh v megapolise i sel'skoi mestnosti [Life values and personality orientation of foster parents living in a metropolis and rural areas]. In *Pedagogika i psikhologiya obrazovaniya*, no. 4, pp. 170–184.

Shimova E. S., Slipchenko O. A. (2014) Sotsial'naya zashchita detei-sirot i detei, ostavshikhnya bez popecheniya roditel'ei [Social protection of orphans and children left without parental care]. In *Vestnik magistratury*, no. 3-2 (30), pp. 146–149.

Shogenova F. Z., Khanieva Z. A., Shinakhova M. M. (2016) Problema sotsial'noi adaptatsii vypusnikov detskikh domov [The Problem of Social Adaptation of Orphanage Graduates]. In *Gumanitarii Yuga Rossii*, vol. 20, no. 4, 2016, pp. 286–294.

Usynina T. P. (2009) Nekotorye psikhologo-pedagogicheskie aspekty adaptatsii vypusnikov internatnykh uchrezhdenii [Some psychological and pedagogical aspects of adaptation of graduates from residential institutions]. In *Mir nauki, kul'tury, obrazovaniya*, no. 6, pp. 282–284.

Voinova R. I., Ul'zhabaeva M. N. Problemy formirovaniya i soprovozhdeniya zameshchayushchei sem'i kak formy zhizneustroistva detei-sirot i detei, ostavshikhnya bez popecheniya roditel'ei [Problems of formation and support of a substitute family as a form of life arrangement for orphans and children left without parental care]. In *Solntsa svet*, available at: <https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/problemy-formirovaniya-i-soprovozhdeniya-.8609820/> (accessed: 13.01.2025).