

## ЗНАЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОКУРОРАМИ ПРАВОВОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

### Шарифулин Артём Артурович

Студент Института прокуратуры Московского государственного юридического университета им. О. Е. Кутафина (МГЮА) (Москва), ORCID: 0009-0000-6924-6023, e-mail: sharifulinart@gmail.com.

### Юсова Ксения Валерьевна

Студент Института прокуратуры Московского государственного юридического университета им. О. Е. Кутафина (МГЮА) (Москва), ORCID: 0009-0006-0028-2978, e-mail: usovak792@gmail.com.

*Авторы исследуют вопросы, которые касаются реализации прокурорами правового просвещения. Данные вопросы не имеют должного анализа в доктрине прокурорского надзора. Сделаны выводы, что правовое просвещение населения России – это отдельная функция прокуратуры РФ, а правовое просвещение несовершеннолетних – одно из основных направлений ее деятельности в рамках указанной функции. Обосновывается, что эти правовые категории требуют комплексной имплементации в систему российского законодательства, имеющую сегодня пробелы в исследуемой сфере правового регулирования. Предлагается отражающее современный этап развития российского информационного общества авторское определение правового просвещения несовершеннолетних, под которым понимается комплексное основное направление прокурорской деятельности, состоящее из участия прокуратуры Российской Федерации в правовом просвещении несовершеннолетних в образовательных организациях и вне учебного процесса с использованием информационных технологий и без таковых. На основе анализа доктринальных положений о прокурорской деятельности и прокурорской практики предлагаются меры по совершенствованию как просветительской деятельности органов прокуратуры в целом, так и просветительской деятельности прокуратуры в отношении несовершеннолетних.*

*Ключевые слова: прокуратура, прокурорский надзор, правовое просвещение, правовое просвещение несовершеннолетних, функции государства, функции прокуратуры*

*Для цитирования: Шарифулин А. А., Юсова К. В. Значение реализации прокурорами правового просвещения в отношении несовершеннолетних // Электронное приложение к «Российскому юридическому журналу». 2023. № 5. С. 61–69. DOI: [https://doi.org/10.34076/22196838\\_2023\\_5\\_61](https://doi.org/10.34076/22196838_2023_5_61).*

## THE MEANING OF THE IMPLEMENTATION OF LEGAL EDUCATION IN RELATION TO MINORS BY PROSECUTORS

### Sharifulin Artem

Student, Kutafin Moscow State Law University (MSAL) (Moscow), ORCID: 0009-0000-6924-6023, e-mail: sharifulinart@gmail.com.

### Yusova Ksenia

Student, Kutafin Moscow State Law University (MSAL) (Moscow), ORCID: 0009-0006-0028-2978, e-mail: usovak792@gmail.com.

*The authors investigate issues related to the implementation of legal education by prosecutors. These issues do not have proper analysis in the doctrine of prosecutorial supervision. The authors draw conclusions according to which legal education of the*

*Russian population is a separate function of the Prosecutor's Office of the Russian Federation, and legal education of minors is one of the main direction activities of the Prosecutor's Office of the Russian Federation within this function. It is proved that these legal categories require their complex implementation into the system of Russian legislation, which currently has gaps in the studied sphere of legal regulation. The authors' definition of legal education of minors, reflecting the current stage of development of the Russian information society, is put forward, which means the complex main direction of prosecutorial activity, consisting of the participation of employees of the Prosecutor's Office of the Russian Federation in legal education of minors in educational organizations and outside the educational process using information technologies and without them. Based on the analysis of doctrinal provisions on prosecutorial activity and prosecutorial practice, measures are proposed to improve both the educational activities of the prosecutor's office in general and the educational activities of the prosecutor's office in relation to minors.*

*Key words: prosecutor's office, prosecutor's supervision, legal education, legal education of minors, functions of the state, functions of the prosecutor's office*

*For citation: Sharifulin A., Yusova K. (2023) The meaning of the implementation of legal education in relation to minors by prosecutors. In *Elektronnoe prilozhenie k «Rossiiskomu yuridicheskomu zhurnalу»*, no. 5, pp. 61–69, DOI: [https://doi.org/10.34076/22196838\\_2023\\_5\\_61](https://doi.org/10.34076/22196838_2023_5_61).*

В настоящее время правовое просвещение населения Российской Федерации – одна из важнейших задач государственной политики.

Как верно отмечал профессор А. Б. Венгеров, правовой нигилизм, правовой цинизм и иные формы проявления деформации правосознания (дефекты правосознания) «зачастую... возникают из-за массового незнания и непонимания закона»<sup>1</sup> (здесь и далее выделено нами. – А. Ш., К. Ю.). Особенно важна реализация данной деятельности в отношении несовершеннолетних, поскольку нередко именно они в силу возрастных особенностей подвержены негативному воздействию и становятся субъектами правонарушений, поэтому нельзя не согласиться с И. А. Васькиной в том, что «проблемой остается... криминализация молодежной среды... наркотизация молодежи»<sup>2</sup>, а также недостаточно высокий уровень патриотизма среди детей<sup>3</sup>.

Сегодня исследуемое направление деятельности прокуратуры частично регламентировано приказом Генерального прокурора РФ от 2 августа 2018 г. № 471 «Об организации в органах прокуратуры Российской Федерации работы по правовому просвещению и правовому информированию»<sup>4</sup> (далее – Приказ № 471). В частности, п. 1.1 данного правового акта гласит, что деятельность прокуратуры организована таким образом, чтобы она максимально отвечала задачам повышения уровня правовой грамотности и развития правосознания граждан. Правовое просвещение граждан выступает важнейшим элементом (фактором) системы профилактики правонарушений среди всех социальных групп (п. 1.2 Приказа № 471) и особенно среди несовершеннолетних, а прокуратура является одним из ключевых субъектов осуществления данной деятельности, что обуславливается как историческими причинами, так и высоким юридико-правоведческим уровнем ее работников.

Однако с сожалением отметим негативную, на наш взгляд, тенденцию, связанную с тем, что в целом такой вид деятельности прокуратуры, как правовое просвещение, не становится предметом самостоятельного изучения студентами (в том числе будущими работниками прокуратуры) в рамках учебной (-ого) дисциплины (курса) «Про-

<sup>1</sup> Венгеров А. Б. Теория государства и права: учеб. для юрид. вузов. М.: Новый Юрист, 1998. С. 582.

<sup>2</sup> Васькина И. А. Воспитание нравственных ценностей молодежи посредством правового просвещения, осуществляемого органами прокуратуры // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2019. № 6. С. 75, 76.

<sup>3</sup> См., например: «Стыдно за своих землячек»: в Приморье школьницы осквернили памятник Герою России Олегу Пешкову, погибшему в Сирии // Сетевое издание АО «ИД „Комсомольская правда“». URL: <https://www.dv.kp.ru/daily/27291/4429067/> (дата обращения: 01.09.2023).

<sup>4</sup> См. также: приказ Генерального прокурора РФ от 13 декабря 2021 г. № 744 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, соблюдением их прав и законных интересов» (далее – Приказ № 744).

курорский надзор»<sup>1</sup>, что порождает отсутствие соответствующего учебного материала<sup>2</sup> и нередко недостаток компетенций по данной тематике.

Повышение уровня правовой грамотности несовершеннолетних – одно из наиболее значимых направлений просветительской деятельности прокуратуры. Представители данной социальной группы в ближайшем будущем станут полноценными субъектами многих разновидностей правоотношений, поэтому особенно важно, чтобы они сформировали целостное представление о своих субъективных правах и юридических обязанностях, а также осознавали значимость реализации (т. е. соблюдения, исполнения, использования и применения) законодательства для российского общества.

Представляется, что **правовое просвещение несовершеннолетних органами прокуратуры** – это комплексное *основное направление* прокурорской деятельности, в составе которого можно выделить следующие *элементы*:

1) участие прокуратуры в правовом просвещении несовершеннолетних в образовательных организациях (всех видов);

2) участие прокуратуры в правовом просвещении несовершеннолетних вне учебного процесса с использованием информационных технологий (в частности, сети Интернет);

3) участие прокуратуры в правовом просвещении несовершеннолетних вне учебного процесса без использования информационных технологий.

Как справедливо отмечает профессор С. Х. Джигоев, «наибольшее положительное воздействие и желаемый воспитательный результат дает работа с несовершеннолетними и молодежью»<sup>3</sup> органов прокуратуры. Таким образом, отметим, что в ходе правового просвещения<sup>4</sup> не только разрешаются проблемы правовой безграмотности, деформации правосознания несовершеннолетних, но и параллельно происходит *выработка у них духовно-нравственных ценностей*, что, по существу, повышает эффективность как данного основного направления деятельности прокуратуры, так и закона (российской системы права) в целом, ведь истинная ценность закона раскрывается тогда, когда он опирается на нравственные чувства и нормативные правовые требования, совпадающие с голосом совести человека<sup>5</sup>.

Мы полагаем целесообразным в данном исследовании сначала рассмотреть формы реализации вышеуказанных элементов правового просвещения несовершеннолетних органами прокуратуры на практике.

1. Взаимодействие органов прокуратуры с организациями основного общего, дополнительного, среднего специального и высшего образования, которое является ключевым для формирования высокого уровня правосознания несовершеннолетних, поскольку на базе указанных организаций изначально созданы материально-технические условия для качественного и наглядного представления информации по важнейшим правовым вопросам. Успешным примером подобного рода взаимодействия выступает создание в Генеральной прокуратуре РФ отдела по надзору за исполнением федерального законодательства на федеральной территории «Сириус», который, помимо надзорных полномочий, осуществляет и просветительскую деятельность. Например, представителями Генеральной прокуратуры РФ было проведено мероприятие по правовому просвещению с учащимися IT-колледжа автономной некоммерче-

<sup>1</sup> Это, подчеркнем, не общее правило. Например, для студентов Московского государственного юридического университета им. О. Е. Кутафина (МГЮА) рабочей программой предусмотрено изучение в рамках темы № 11 такого вопроса, как «Пропаганда законодательства», на занятиях лекционного и семинарского типов (Прокурорский надзор: рабочая программа / А. Ф. Смирнов. М.: Издательский центр Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2020. С. 9, 18, 32).

<sup>2</sup> Например, уже в предисловии к учебнику профильного юридического высшего учебного заведения – Университета прокуратуры РФ – профессор О. С. Капинус указывает, что «отдельные вопросы прокурорской деятельности (...*правовое просвещение*...)... не нашли отражения в курсе» (Прокурорский надзор. Особенная и Специальная части: учеб. для вузов / О. С. Капинус и др.; под общ. ред. О. С. Капинус; под науч. ред. А. Ю. Винокурова. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2023. С. 15).

<sup>3</sup> Организация судебной и прокурорско-следственной деятельности: моногр. / под ред. Т. И. Отческой. М.: Проспект, 2022. С. 157.

<sup>4</sup> Непосредственная реализация его элементов, т. е. прямое и опосредованное взаимодействие с несовершеннолетними.

<sup>5</sup> Васькина И. А. Указ. соч. С. 77.

ской образовательной организации высшего образования «Научно-технологический университет „Сириус“» на тему «Киберугрозы и защита персональных данных»<sup>1</sup>.

Также, как указывает доцент Т. А. Диканова, в системе транспортных прокуратур «правовое просвещение... проводится в современных формах, предусматривающих активное вовлечение... молодежи. Например, Приволжской транспортной прокуратурой разработан и реализован социально-правовой проект „Уроки безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта“ с использованием технологии виртуальной реальности, ориентированный на учеников средних школ»<sup>2</sup>.

Кроме того, взаимодействие органов прокуратуры и организаций образования осуществляется на уровне субъектов РФ. В частности, прокурором Республики Алтай А. Б. Богданчиковым совместно с сенатором В. В. Полетаевым в рамках правового просвещения была проведена встреча со школьниками, в ходе которой были освещены актуальные вопросы законности и правопорядка, волнующие будущих выпускников школ<sup>3</sup>.

Представляется, что проведение совместных с работниками прокуратуры мероприятий по повышению правосознания несовершеннолетних *должно быть заложено в учебные планы* образовательных организаций и проводиться с учащимися всех возрастных групп, начиная с младшего школьного возраста, поскольку именно тогда закладываются базовые нормы правового поведения личности. Данное нововведение может стать значительной частью единой комплексной общегосударственной программы по повышению правовой грамотности населения, которая, на наш взгляд, сможет устранить существующую в настоящее время бессистемность в правовом просвещении граждан. При этом на «промежуточном этапе», в период отсутствия унифицированной программы, обоснованным является предоставление органам прокуратуры возможности участия не только «в реализации государственных и муниципальных программ в сфере правового просвещения»<sup>4</sup>, но и в их разработке, а также детализации.

Однако нужно помнить, что «в застойные годы мероприятия по пропаганде правовых знаний приобретали формальный, а подчас и демагогический характер, находясь часто в явном противоречии с реальной действительностью»<sup>5</sup>, вследствие чего прокурорским работникам необходимо избегать указанного отрицательного опыта. В данном ключе поддерживаем предложение А. И. Петрова о внедрении в просветительскую деятельность органов прокуратуры принципов *актуальности и связи с практикой*, заключающихся в определении «насущной» и практико-ориентированной темы<sup>6</sup>.

2. Участие прокуроров в правовом просвещении несовершеннолетних вне учебного процесса с использованием интернет-ресурсов и других средств коммуникации, которыми пользуется **большая часть** представителей молодежи в век развития информационных технологий, в условиях быстро развивающегося «постиндустриального общества»<sup>7</sup>. Именно поэтому особенно значимым является осуществление широкой просветительской деятельности *через социальные сети и официальные сайты органов прокуратуры*.

<sup>1</sup> Представители Генпрокуратуры России провели мероприятие по правовому просвещению с учащимися ИТ-колледжа автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Научно-технологический университет „Сириус“» // Генеральная прокуратура РФ: офиц. сайт. URL: [https://err.genproc.gov.ru/web/gprf/activity/protecting\\_children/news?item=77434780](https://err.genproc.gov.ru/web/gprf/activity/protecting_children/news?item=77434780) (дата обращения: 01.09.2023).

<sup>2</sup> Транспортные прокуратуры в системе прокуратуры Российской Федерации: моногр. / Л. И. Александрова, Д. С. Белоусова, Т. А. Диканова и др. М.: Проспект, 2022. С. 271.

<sup>3</sup> Прокурор Республики Алтай совместно с сенатором Российской Федерации встретился с учащимися общеобразовательных организаций региона // Генеральная прокуратура РФ: офиц. сайт. URL: [https://err.genproc.gov.ru/web/proc\\_04/mass-media/news?item=77311017](https://err.genproc.gov.ru/web/proc_04/mass-media/news?item=77311017) (дата обращения: 01.09.2023).

<sup>4</sup> Петров А. И. Правовые и организационные основы деятельности органов прокуратуры по правовому просвещению населения: дис. ... канд. юрид. наук. Н. Новгород, 2019. С. 129.

<sup>5</sup> Теория государства и права: учеб. / У. Э. Батлер, Э. Ш. Гафуров, Г. И. Денисов и др.; под общ. ред. О. В. Мартышина. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2021. С. 369 (главу подготовил профессор Н. Я. Соколов).

<sup>6</sup> Петров А. И. Указ. соч. С. 55, 56.

<sup>7</sup> Социологический словарь / пер. с англ.; Н. Аберкромби, С. Хилл, Б. С. Тернер; под ред. С. А. Ерофеева. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ЗАО «Издательство „Экономика“», 2004. С. 340.

Например, прокуратура Рязанской области осуществляет правовое просвещение граждан посредством размещения материалов в рубрике «Прокурор разъясняет» на сайте Генеральной прокуратуры РФ<sup>1</sup>, в официальной группе в социальной сети «ВКонтакте»<sup>2</sup>, а также в новостной программе «По закону» на канале вещательной организации «ТКР» в видеохостинге «Rutube»<sup>3</sup>. Однако на данный момент многие из указанных способов информирования населения не функционируют в полном объеме. Так, обновление раздела «Прокурор разъясняет» не производится с 2019 г., подразделы с буклетами и другими информационными материалами, содержащими просветительскую информацию, в настоящее время пусты. Представляется, что недостаточная развитость данных ресурсов органов прокуратуры негативно сказывается на правовом просвещении в целом.

Безусловно, при организации работы по правовому просвещению и правовому информированию прокуроры используют доступные и интересные в молодежной среде формы и методы праворастворительной деятельности<sup>4</sup> (в данном случае И. А. Васькина говорит именно о социальных сетях Интернета), однако, по нашему мнению, проблема заключается в том, что интенсивность и повсеместность использования вышеуказанных способов носит отчасти фрагментарный, но при этом регулярный характер, что, как представляется, может противоречить принципу единства системы органов прокуратуры.

Использование разнообразных способов передачи информации *позволяет охватить большую часть несовершеннолетних*, однако их *недостаточная осведомленность* о существовании данных сообществ негативно сказывается на правовом просвещении жителей региона в целом. Именно поэтому необходимо информировать население о возможности получения правовых сведений в интернет-ресурсах *через официальные источники опубликования*.

3. Отметим, что несмотря на повсеместное внедрение современных технологий, немаловажной формой просветительской деятельности вышеуказанного надзорного органа остается проведение совместных традиционных мероприятий прокурорских работников и молодежи (участие прокуратуры в правовом просвещении несовершеннолетних вне учебного процесса *без использования* информационных технологий).

Подобного рода взаимодействие может осуществляться различными способами. Один из них – проведение конкурсов для учащихся общеобразовательных учреждений. Так, 24 мая 2022 г. в Касимовской межрайонной прокуратуре состоялось награждение победителей муниципального конкурса «Юридический кроссворд», организованного межрайонной прокуратурой с целью правового просвещения и повышения уровня юридической грамотности среди учащихся 11-х классов школ Касимовского района Рязанской области. По завершении мероприятия школьники посетили музей Касимовской межрайонной прокуратуры<sup>5</sup>.

Другим способом указанного взаимодействия является организация культурно-просветительских мероприятий. К примеру, в преддверии празднования Дня Победы Московской межрегиональной транспортной прокуратурой для студентов Ожерельевского железнодорожного колледжа и Института прокуратуры Университета им. О. Е. Кутафина (МГЮА) организована экскурсия в ФГБУ культуры «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.». Экскурсия проведена по уникальной экспозиции «Подвиг народа»; мультимедийные комплексы, спецэффекты, уникальные декорации и рассказ экскурсовода позволили полностью погрузиться в атмосферу жизни нашей страны в годы Великой Отечественной войны<sup>6</sup>.

<sup>1</sup> Прокурор разъясняет // Генеральная прокуратура РФ: офиц. сайт. URL: <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf/activity/legal-education/explain> (дата обращения: 02.09.2023).

<sup>2</sup> Прокуратура Рязанской области // Сообщество в российской социальной сети «ВКонтакте». URL: <https://vk.com/prokrzn> (дата обращения: 02.09.2023).

<sup>3</sup> Канал ТКР // Российский видеопортал RUTUBE. URL: <https://rutube.ru/channel/25016118/> (дата обращения: 02.09.2023).

<sup>4</sup> Васькина И. А. Указ. соч. С. 78.

<sup>5</sup> В Касимовской межрайонной прокуратуре подвели итоги муниципального конкурса «Юридический кроссворд» // Генеральная прокуратура РФ: офиц. сайт. URL: [https://epp.genproc.gov.ru/web/proc\\_62/mass-media/events-and-meetings?item=74460911](https://epp.genproc.gov.ru/web/proc_62/mass-media/events-and-meetings?item=74460911) (дата обращения: 01.09.2023).

<sup>6</sup> Московская межрегиональная транспортная прокуратура организовала экскурсию для студентов в Центральный музей Великой Отечественной войны // Генеральная прокуратура РФ: офиц. сайт. URL: <https://epp.genproc.gov.ru/web/mmtp/mass-media/news/archive?item=87280515> (дата обращения: 01.09.2023).

Сохранение такого формата «живого» взаимодействия органов прокуратуры и несовершеннолетних позволяет молодым людям не только наглядно усвоить информацию просветительского характера, но и задать интересующие вопросы профессиональным юристам, что особенно значимо для успешного применения полученных знаний в повседневной жизни.

Рассмотрев содержание правового просвещения несовершеннолетних органами прокуратуры, попытаемся ответить на следующий вопрос: чем же является данная деятельность – функцией или направлением деятельности прокуратуры?

Начать необходимо с определения места правового просвещения в деятельности прокуратуры, поскольку уже этот вопрос является дискуссионным, однозначного ответа на него пока нет.

Нами ранее выработана собственная концепция восприятия понятия «функция государства»: **«функция государства** – это управленческая деятельность, которую государство выполняет для реализации социально обусловленных потребностей общества»<sup>1</sup>. Такая правовая категория не входит в предмет настоящей научной работы, поэтому детально освещена не будет. Отметим, что в основе приведенного определения лежит не традиционная для учебной литературы конструкция «*направления деятельности*», а управленческое понимание самой «*деятельности*» государства, можно сказать, что на данный момент деятельностью государства является *управление* обществом с помощью государственной власти в целях достижения социально значимого результата, что вытекает из сущности государства. Функции государства реализуются государственным аппаратом, а именно соответствующими (в зависимости от вида функции) органами государственной власти (т. е. составными элементами государственного аппарата), к коим относится и прокуратура<sup>2</sup>. Таким образом, на прокуратуру (как и на любой другой орган государственной власти) возлагаются какие-либо *части* общей государственной управленческой деятельности, именно поэтому мы полностью соглашаемся с профессором В. Г. Бессарабовым в том, что «функции прокуратуры – не сама ее многоаспектная деятельность, а возможность при определенных обстоятельствах осуществлять *ту или иную* законодательно определенную *деятельность*»<sup>3</sup>, т. е. функции прокуратуры – это определенные «участки» работы, которые ей необходимо реализовывать и которые были возложены на нее государством через систему законодательства.

Исходя из указанного понимания функций государства и прокуратуры, считаем, что сегодня можно говорить о существовании в России *общей* (т. е. государственной) *просветительской функции*. Это подтверждается не только ранее перечисленными причинами, но и наличием общих требований к осуществлению просветительской деятельности, изложенных в ст. 122 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 4 августа 2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации», а так-

<sup>1</sup> Шарифулин А. А. Управленческий подход как инновация в методологии исследования теоретико-правовой наукой контрольной ветви государственной власти // IX Студенческий юридический форум «Парадигма права на современном этапе развития общества: от теории к практике»: сб. ст.: в 4 т. Т. 1 / под общ. ред. А. В. Сладковой. М.: Издательский центр Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2023. С. 78–79.

<sup>2</sup> Вопрос признания прокуратуры *органом государственной власти*, а не *иным государственным органом* остается открытым. Исходя из ст. 10, ч. 1 ст. 11 Конституции РФ прокуратура не выступает носителем государственной власти, следовательно, она и не является органом государственной власти, что, на наш взгляд, противоречит как здравому смыслу, так и веками (со времен массового распространения и утверждения теории разделения властей, крупным идеологом которой был Ш. Л. Монтескье) устоявшейся концепции понимания распространения единой государственной власти на все составляющие (т. е. органы) государственного аппарата (признаки общего распространяются на частное). Такое восприятие Конституцией РФ государственной власти, на наш взгляд, подтверждает синергетический, «нелинейный ход развития... российской системы разделения властей» (Шарифулин А. А. Контрольная ветвь государственной власти как результат самоорганизации системы разделения властей // Уральский журнал правовых исследований. 2023. № 2. С. 62. DOI: 10.34076/2658\_512X\_2023\_2\_60). Поэтому мы убеждены в том, что *de facto* и частично *de iure* (ввиду государственно-властного характера установленных законодательством полномочий прокуратуры) прокуратура РФ является органом государственной власти. В данном ключе нельзя не согласиться со словами профессора В. Г. Бессарабова о том, что «*безвластная* прокуратура не способна эффективно защищать права и свободы человека и гражданина, интересы общества и государства» (Прокурорский надзор: учеб. и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов и др.; под ред. А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2022. С. 111).

<sup>3</sup> Прокурорский надзор: учеб. и практикум для вузов. С. 100.

же нормативно закрепленными задачами (п. 4 постановления Правительства РФ от 1 июля 2022 г. № 1195 «Об утверждении Правил осуществления просветительской деятельности»), стоящими перед просветительской деятельностью и кругом субъектов, осуществляющих данную деятельность (п. 3 того же постановления). Вместе с тем на практике «правовое просвещение населения... фактически осуществляется прокурорскими работниками»<sup>1</sup>. В совокупности вышеперечисленное позволяет нам считать *правовое просвещение населения отдельной функцией прокуратуры*.

Отметим, что сегодня на законодательном уровне (т. е. легально) правовое просвещение не является функцией прокуратуры: ни ч. 1 ст. 129 Конституции РФ, ни п. 2 ст. 1 Федерального закона от 17 января 1992 г. № 2202-1 (в ред. от 24 июля 2023 г.) «О прокуратуре Российской Федерации» (далее – Закон о прокуратуре), закрепляющие функции прокуратуры, его не выделяют. К вопросу о перечне функций прокуратуры добавим, что наблюдается несоответствие Конституции РФ Закону о прокуратуре, так как последний в обозначенной норме содержит закрытый список функций, в то время как ч. 1 ст. 129 Конституции РФ говорит об «иных функциях». Представляется, что, возможно, в ходе конституционной реформы 2020 г. авторы изменений ст. 129 Конституции РФ сами не определились с точным количеством функций прокуратуры либо понимали дискуссионность данного вопроса. Поэтому не указали исчерпывающий перечень функций, тем самым оставив возможность их изменения путем реформирования Закона о прокуратуре, поскольку процедура внесения поправок в Конституцию РФ носит более «громоздкий» характер, справедливо обусловленный местом самой Конституции РФ в системе права России. Если замысел был действительно таковым, то нам видится, что *именно сейчас возможно расширение функций прокуратуры* путем как минимум включения правового просвещения населения России в п. 2 ст. 1 Закона о прокуратуре, как максимум – комплексной интеграции данного института в Закон о прокуратуре (выработка группы соответствующих правовых норм).

А. И. Петров установил, что в ходе реализации указанной функции повышается «эффективность работы прокуратуры по надзору за исполнением законов»<sup>2</sup>, поскольку в ходе просветительского мероприятия граждане часто сообщают о проблемах, связанных с нарушением их прав и законных интересов<sup>3</sup>. Поэтому представляется, что скорейшая легализация просветительской функции прокуратуры и активная ее реализация способны сделать качество надзорной функции еще более высоким, чем сейчас.

Примечательно, что такой опыт для прокуратуры не будет новым, так как прокуратура СССР осуществляла данную деятельность, о чем свидетельствует ст. 3 Закона СССР от 30 ноября 1979 г. № 1162-X (в ред. от 7 января 1988 г.) «О прокуратуре СССР», которая выделяет одним из направлений деятельности прокуратуры «пропаганду<sup>4</sup> советских законов».

Указанное предложение разделяется и иными исследователями. Так, В. Ю. Шобухин утверждает, что «такая функция прокуратуры, как правовое просвещение, сформировалась давно, и сегодня вполне закономерно подумать о ее признании и законодательном закреплении»<sup>5</sup>. А. И. Петров в своем диссертационном исследовании считает необходимым «внести в Федеральный закон „О прокуратуре Российской Федерации“ изменения, предусмотрев в нем правовое просвещение как одно из *направлений деятельности* данного государственного органа»<sup>6</sup>.

Мы разделяем позиции названных ученых о том, что *правовое просвещение, осуществляемое прокурорами, – функция прокуратуры*. Исходя из этого, необходимо понять соотношение этой функции с правовым просвещением несовершеннолетних органами прокуратуры.

<sup>1</sup> Шобухин В. Ю. Правовое просвещение как перспективное направление прокурорской деятельности // Электронное приложение к «Российскому юридическому журналу». 2016. № 5. С. 101.

<sup>2</sup> Петров А. И. Указ. соч. С. 147.

<sup>3</sup> Там же. С. 148.

<sup>4</sup> Считаем оправданным нынешнюю замену термина «пропаганда» словосочетанием «правовое просвещение», поскольку первое понятие, к сожалению, сегодня в обществе имеет негативный окрас, вызванный историческими причинами.

<sup>5</sup> Шобухин В. Ю. Указ. соч. С. 101.

<sup>6</sup> Петров А. И. Указ. соч. С. 45.

В данном случае мы воспользовались справедливо обоснованной общей конструкцией «основных направлений деятельности прокуратуры», которые «определяются актуальностью стоящих перед государством и обществом задач на том или ином этапе развития»<sup>1</sup>. Актуальность вопроса ликвидации как правовой безграмотности, так и форм деформации правосознания среди несовершеннолетних подробно описана ранее.

Таким образом, отметим, что правовое просвещение несовершеннолетних органами прокуратуры – это одно из *основных направлений деятельности прокуратуры*.

Подводя итог, можно прийти к следующему выводу. Правовое просвещение несовершеннолетних, осуществляемое прокурорами, – это реально функционирующее в условиях современного общества основное направление деятельности прокуратуры РФ. Однако для его более эффективного осуществления необходимо улучшать имеющиеся просветительские механизмы и дополнять их новыми вышеупомянутыми мерами, включая их в Приказ № 471 и Приказ № 744, тем самым дополняя и развивая его, что позволит создать условия для развития гражданского общества, как минимум преодоления правового нигилизма и повышения уровня юридической грамотности молодежи.

### Список литературы

Васькина И. А. Воспитание нравственных ценностей молодежи посредством правового просвещения, осуществляемого органами прокуратуры // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2019. № 6. С. 75–80.

Венгеров А. Б. Теория государства и права: учеб. для юрид. вузов. М.: Новый Юрист, 1998. 624 с.

Организация судебной и прокурорско-следственной деятельности: моногр. / под ред. Т. И. Отческой. М.: Проспект, 2022. 232 с.

Петров А. И. Правовые и организационные основы деятельности органов прокуратуры по правовому просвещению населения: дис. ... канд. юрид. наук. Н. Новгород, 2019. 249 с.

Прокурорский надзор. Особенная и Специальная части: учеб. для вузов / О. С. Капинус и др.; под общ. ред. О. С. Капинус; под науч. ред. А. Ю. Винокурова. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2023. 462 с.

Прокурорский надзор: рабочая программа / А. Ф. Смирнов. М.: Издательский центр Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2020. 63 с.

Прокурорский надзор: учеб. и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов и др.; под ред. А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2022. 483 с.

Социологический словарь / пер. с англ.; Н. Аберкромби, С. Хилл, Б. С. Тернер; под ред. С. А. Ерофеева. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ЗАО «Издательство „Экономика“», 2004. 620 с.

Теория государства и права: учеб. / У. Э. Батлер, З. Ш. Гафуров, Г. И. Денисов и др.; под общ. ред. О. В. Мартышина. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2021. 432 с.

Транспортные прокуратуры в системе прокуратуры Российской Федерации: моногр. / Л. И. Александрова, Д. С. Белоусова, Т. А. Диканова и др. М.: Проспект, 2022. 336 с.

Шарифулин А. А. Контрольная ветвь государственной власти как результат самоорганизации системы разделения властей // Уральский журнал правовых исследований. 2023. № 2. С. 60–64. DOI: 10.34076/2658\_512X\_2023\_2\_60.

Шарифулин А. А. Управленческий подход как инновация в методологии исследования теоретико-правовой наукой контрольной ветви государственной власти // IX Студенческий юридический форум «Парадигма права на современном этапе развития общества: от теории к практике»: сб. ст.: в 4 т. Т. 1 / под общ. ред. А. В. Сладковой. М.: Издательский центр Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2023. С. 77–81.

Шобухин В. Ю. Правовое просвещение как перспективное направление прокурорской деятельности // Электронное приложение к «Российскому юридическому журналу». 2016. № 5. С. 100–106.

### References

Aberkrombi N., Khill S., Turner B. S. (2004) *Sotsiologicheskii slovar'* [Sociological dictionary], ed. by S. A. Yerofeyev, 2<sup>nd</sup> ed. Moscow, ZAO «Izdatel'stvo «Ekonomika», 620 p.

Aleksandrova L. I., Belousova D. S., Dikanova T. A., et al. (2022) *Transportnye prokuratury v sisteme prokuratury Rossijskoi Federatsii: uchebnik* [Transport Prosecutor's Offices in the system of the Prosecutor's Office of the Russian Federation: textbook]. Moscow, Prospekt, 336 p.

<sup>1</sup> Прокурорский надзор: учеб. и практикум для вузов. С. 104.

Batler U. E., Gafurov Z. Sh., Denisov G. I., et al. (2021) *Teoriya gosudarstva i prava: uchebnik* [Theory of state and law: textbook], ed. by O. V. Martyshin, 3<sup>rd</sup> ed. Moscow, Prospekt, 432 p.

Kapinus O. S., et al. (2023) *Prokurorskii nadzor. Osobennaya i Spetsial'naya chast': uchebnik dlya vuzov* [Prosecutor's supervision. Special and special parts: textbook for universities], 6<sup>th</sup> ed. Moscow, Izdatel'stvo Yurait, 462 p.

Otcheskaya T. I. (Ed.) (2022) *Organizatsiya sudebnoi i prokurorsko-sledstvennoi deyatel'nosti: monografiya* [Organization of judicial and prosecutorial-investigative activities: monography]. Moscow, Prospekt, 232 p.

Petrov A. I. (2019) *Pravovye i organizatsionnye osnovy deyatel'nosti organov prokuratury po pravovomu prosveshcheniyu naseleniya: dis. ... kand. yurid. nauk* [Legal and organizational bases of activity of the prosecutor's office on legal education of the population: a candidate of legal sciences thesis]. Nizhniy Novgorod, 249 p.

Sharifulin A. A. (2023) Kontrol'naya vetv' gosudarstvennoi vlasti kak rezul'tat samoorganizatsii sistemy razdeleniya vlastei [The control branch of state power as a result of self-organization of the system of separation of powers]. In *Ural Journal of Legal Studies*, 2023, no. 2, pp. 60–64, DOI: 10.34076/2658\_512X\_2023\_2\_60.

Sharifulin A. A. (2023) Upravlencheskii podkhod kak innovatsiya v metodologii issledovaniya teoretiko-pravovoi naukoj kontrol'noi vetvi gosudarstvennoi vlasti [Managerial approach as an innovation in the methodology of research by the theoretical and legal science of the control branch of state power]. In Sladkova A. V. (Ed.) *IX Studencheskii yuridicheskii forum «Paradigma prava na sovremennom etape razvitiya obshchestva: ot teorii k praktike»: sbornik statei: in 4 vol.* Moscow, Izdatel'skii tsentr Universiteta imeni O. E. Kutafina (MGYuA), vol. 1, pp. 77–81.

Shobukhin V. Yu. (2016) Pravovoe prosveshchenie kak perspektivnoe napravlenie prokurorskoj deyatel'nosti [Legal education as a promising area of prosecutorial activity]. In *Elektronnoe prilozhenie k «Rossiiskomu yuridicheskomu zhurnalu»*, 2016, no. 5, pp. 100–106.

Smirnov A. F. (2020) *Prokurorskii nadzor: rabochaya programma* [Prosecutor's supervision: work program]. Moscow, Izdatel'skii tsentr Universiteta imeni O. E. Kutafina (MGYuA), 63 p.

Smirnov A. F., et al. (2022) *Prokurorskii nadzor: uchebnik i praktikum* [Prosecutor's supervision: textbook and practicum], 3<sup>rd</sup> ed. Moscow, Yurait, 483 p.

Vas'kina I. A. (2019) Vospitanie nravstvennykh tsennostei molodezhi posredstvom pravovogo prosveshcheniya, osushchestvlyаемого organami prokuratury [Education of moral values of young people through legal education carried out by the Prosecutor's Office]. In *Vestnik Universiteta prokuratury Rossiiskoi Federatsii*, 2019, no. 6 (74), pp. 75–80.

Vengerov A. B. (1998) *Teoriya gosudarstva i prava* [Theory of state and law]. Moscow, Novyi Yurist, 624 p.