

**АРХИВЫ, МУЗЕИ И КОЛЛЕКЦИИ  
В РОССИЙСКОМ И НЕМЕЦКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ:  
ИСТОРИЯ, ПРАВОВОЙ СТАТУС, ЗНАЧЕНИЕ  
И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ  
(этюд о становлении сотрудничества  
Уральского государственного юридического университета  
и Университета Галле-Виттенберг им. Мартина Лютера)\***

**Зипунникова Наталья Николаевна**

Кандидат юридических наук, доцент кафедры истории государства и права  
Уральского государственного юридического университета (Екатеринбург),  
e-mail: igp@usla.ru

**Елисова Нелли Семеновна**

Заведующий архивом Уральского государственного юридического университета (Екатеринбург),  
e-mail: arhiv@usla.ru

**Рупрехт Михаэль**

Кандидат исторических наук, М.А., руководитель центрального хранилища и архива  
Университета Галле-Виттенберг им. Мартина Лютера (Галле / Заале, Германия),  
e-mail: michael.ruprecht@archiv.uni-halle.de

**Хусснер Маня**

Кандидат юридических наук, LL.M., руководитель международного отдела  
Университета Галле-Виттенберг им. Мартина Лютера (Галле / Заале, Германия),  
e-mail: manja.hussner@international.uni-halle.de

*В статье осмысливается развивающееся сотрудничество двух университетов: российского (Уральского государственного юридического университета – УрГЮУ) и немецкого (Университета Галле-Виттенберг им. Мартина Лютера – МЛУ). Одним из его направлений видится взаимное познание университетских архивов, музеев и коллекций, обмен соответствующим опытом. Обозначенные университетские «сокровища» формируют образовательно-научное и культурное разнообразие, нивелирующее последствия глобализационных процессов. В исследовании заострено внимание на юридическом и историко-правовом наполнении научного дискурса об университете, его архивах, музеях и коллекциях. Представлены краткие справки об университетах-партнерах и становлении их сотрудничества; в исторической характеристике российско-немецких образовательных и научных связей акцентируется роль университета Галле. Показаны первые совместные мероприятия УрГЮУ и МЛУ, в том числе – круглый стол «Особенности музейно-архивной работы в вузе (на примере Уральского государственного юридического университета и Университета Галле-Виттенберг им. Мартина Лютера)», состоявшийся в июне 2016 г.*

*В компаративистском ключе характеризуется историческое развитие университетских архивов, музеев и коллекций, их правовой статус, организационно-управленческое устройство, текущая и перспективная деятельность. Помимо сходства названных институций (ключевая роль в сохранении и развитии культурной, образовательно-научной, правовой традиции) выявлены небезынттересные различия их функционирования. Спектр особенностей широк: от формирования фондов, самостоятельности университетов в определении их судьбы до проблемы подготовки кадров и специфики участия в их работе*

\* Авторизованный перевод с русского языка на немецкий и с немецкого на русский выполнен М. Хусснер и И. А. Глубоковой, доцентом кафедры русского, иностранных языков и культуры речи Уральского государственного юридического университета (Екатеринбург), e-mail: inyaz@usla.ru.

студентов, в том числе будущих юристов. Анализируется взаимодействие университетских архивов и музеев, их роль в осмыслении, организации и разъяснении значения университетских юбилеев.

Для решения поставленных задач активно используются компаративистские методы (сравнительно-исторический, сравнительно-правовой), историко-правовой анализ. Разнообразные иллюстрации позволяют подтвердить, обосновать, а также проблематизировать представленные рассуждения и сформулированные выводы, в числе которых – тезис о перспективности научной составляющей для устойчивого партнерства университетов.

Ключевые слова: Уральский государственный юридический университет (УрГЮУ), Университет Галле-Виттенберг им. Мартина Лютера (МЛУ), сотрудничество, университетские архивы, музеи и коллекции, правовой статус, перспективы развития

**ARCHIVE, MUSEEN UND SAMMLUNGEN  
AN RUSSISCHEN UND DEUTSCHEN UNIVERSITÄTEN:  
GESCHICHTE, RECHTSSTATUS, BEDEUTUNG  
UND ENTWICKLUNGSPERSPEKTIVEN  
(Studie über den Beginn der Zusammenarbeit zwischen  
der Uraler Staatlichen Juristischen Universität  
und der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg)\***

**Zipunnikova Natalia N.**

Dr. der Rechtswissenschaften, Dozentin am Lehrstuhl für die Geschichte des Staates und des Rechts der Uraler Staatlichen Juristischen Universität (Ekaterinburg, Russland),  
e-mail: igp@usla.ru

**Elissova Nelly S.**

Leiterin des Universitätsarchives der Uraler Staatlichen Juristischen Universität (Ekaterinburg, Russland),  
e-mail: arhiv@usla.ru

**Dr. Michael Ruprecht**

M.A., Leiter der Zentralen Kustodie und des Archivs der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg (Halle / Saale, Deutschland),  
e-mail: michael.ruprecht@archiv.uni-halle.de

**Dr. Manja Hussner**

LL.M., Leiterin des International Office der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg (Halle / Saale, Deutschland),  
e-mail: manja.hussner@international.uni-halle.de

*Der Artikel besinnt die entwickelnde Zusammenarbeit zweier Universitäten – der russischen (Uraler Staatliche Juristische Universität – USLU) und der deutschen (Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg – MLU). Als eine der Entwicklungsrichtungen wird das gemeinsame Erkenntnis der Universitätsarchive, -museen und -sammlungen betrachtet, sowie der entsprechende Erfahrungsaustausch. Die obengenannten „Schatzkammern“ der Universitäten bilden die wissenschaftlich-ausbildende und kulturelle Vielfaltigkeit, die die Auswirkungen des Globalisierungsprozesses nivelliert. In der Forschung wird besondere Aufmerksamkeit dem juristischen und rechts-historischen Inhalt des wissenschaftlichen Diskurses über die Universität, ihre Archive, Museen und Sammlungen ge-*

\* Autorisierte Übersetzung russisch-deutsch und deutsch-russisch – Dr. M. Hussner und I. A. Glubokova, Dozentin am Lehrstuhl für Russische Sprache, Fremdsprachen und Sprachkultur der Uraler Staatlichen Juristischen Universität (Ekaterinburg, Russland), e-mail: inyaz@usla.ru.



*schenkt. Hier ist eine kurze Information über die Partneruniversitäten und die Entwicklung ihrer Zusammenarbeit vorgebracht; es wird die Universität Halle historisch charakterisiert und ihre Rolle bei den russisch-deutschen Beziehungen auf dem Gebiet der Ausbildung und Wissenschaft betont. Die ersten gemeinsamen Maßnahmen USLU und MLU sind gezeigt, darunter Roundtable „Besonderheiten der Museums- und Archivarbeit an einer Hochschule (am Beispiel der Uraler Staatlichen Juristischen Universität und der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg“ stattgefunden im Juni 2016).*

*Im vergleichenden Kontext wird die historische Entwicklung dieser Institutionen, ihr Rechtsstatus, Organisation und Verwaltung, ihre laufende und perspektive Tätigkeit charakterisiert. Neben den grundsätzlichen Gemeinsamkeiten der genannten Institutionen (Schlüsselrolle bei der Erhaltung und Entwicklung der Kulturtradition (als auch der rechtswissenschaftlichen und Ausbildungstradition), sind interessante Unterschiede ihrer Tätigkeit festgestellt. Das Spektrum der Besonderheiten ist sehr breit – von der Bildung des Archivbestandes, der Selbständigkeit der Universitäten bei der Bestimmung ihres Schicksals bis zu dem Problem der Fachausbildung und Spezifik der Arbeit der Studierenden im Universitätsarchiv und -museum, darunter auch der zukünftigen Juristen. Es wurden auch Wechselbeziehungen zwischen dem Universitätsarchiv und -museum analysiert, ihre Rolle bei dem Erfassen, der Organisation und Erklärung der Bedeutung von Jubiläumsdaten der Universitäten.*

*Für die Lösung der gestellten Aufgaben wurden von den Forschern aktiv komparativistische Methoden (historisch-vergleichende, rechtsvergleichende), rechtshistorische Analyse. Reiche Fotos bestätigen, begründen und zeigen auch die Probleme, welche bei den vorgestellten Ausführungen und formulierten Schlussfolgerungen entstanden sind, darunter auch die These über die Perspektive der wissenschaftlichen Bestandteil für die standhaften Partnerschaft der Universitäten.*

*Schlüsselwörter: Uraler Staatliche Juristische Universität (USLU), Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg (MLU), Zusammenarbeit, Universitätsarchive, -museen und -sammlungen, Rechtsstatus, Entwicklungsperspektiven*

**ARCHIVES, MUSEUMS AND COLLECTIONS  
IN THE RUSSIAN AND GERMAN UNIVERSITY:  
THE HISTORY, LEGAL STATUS, MEANING  
AND PROSPECTS OF DEVELOPMENT  
(an etude on the beginning of cooperation  
between the Ural State Law University  
and the Martin Luther University Halle-Wittenberg)**

**Dr. Zipunnikova Natal'ya**

Ural State Law University (Yekaterinburg), e-mail: igp@usla.ru

**Elisova Nelli**

Ural State Law University (Yekaterinburg), e-mail: arhiv@usla.ru

**Dr. Michael Ruprecht**

Martin Luther University Halle-Wittenberg (Halle / Saale, Germany),  
e-mail: michael.ruprecht@archiv.uni-halle.de

**Dr. Manja Hussner**

Martin Luther University Halle-Wittenberg (Halle / Saale, Germany),  
e-mail: manja.hussner@international.uni-halle.de

*The article reflects the growing cooperation between two universities – Russian (Ural State Law University – USLU) and German (Martin Luther University Halle-Wittenberg – MLU). The mutual cog-*



...nition of university archives, museums and collections and the exchange of relevant experience are possible areas of such cooperation. The said university “treasures” form educational, research and cultural diversity that mitigates the consequences of globalization processes. The research focuses on juridical, historical and legal content of scientific discourse about the university, its archives, museums, and collections. The article contains briefs about partner universities and the development of their cooperation. Historical characteristics of Russian-German educational and academic relations emphasize the role of Halle University. The authors show the first joint activities of USLU and MLU including the Round Table «Specific Features of Museum and Archive Work in Higher Educational Institutions (by the Example of the Ural State University and the Martin Luther University Halle-Wittenberg)» held in June 2016.

Comparative characteristic is given to the historical development of university archives, museums and collections, their legal status, organizational and management structure, current and prospective activities. Besides functional similarities of the mentioned institutions (a key role in preserving and developing educational, academic, and legal tradition), the authors emphasize interesting differences of functioning. The range of peculiarities is wide – from the fund formation and independence of universities in determining their fate to the problem of professional training and specifics of participation of students, including future lawyers, in their work. The article analyzes interaction of university archives and museums, their role in understanding, organizing and clarifying the meaning of university anniversaries.

The researchers use comparative methods (comparative-historical, comparative-law), historical-legal analysis to achieve the objectives. Various illustrations help to confirm, substantiate and problematize presented reasoning and summarized conclusions including the thesis about the perceptive of scientific component for stable partnership between universities.

*Key words:* Ural State Law University (USLU), Martin Luther University Halle-Wittenberg (MLU), cooperation, university archives, museums and collections, legal status, development prospects

### **История университетов как часть их будущего: вместо предисловия (реплика первая)**

В условиях современного взаимодействия, пересечения культур особую роль «культурных перекрестков»<sup>1</sup> выполняют развивающие образование и науку университеты – разные, изменяющиеся, описывающие свои истории. Длительное осмысление феномена университета с философских, исторических, юридических, социологических, экономических и иных позиций привело к созданию значительного числа плотных историографических доменов. Среди них – огромные корпуса научных исследований на разных языках, посвященные европейским университетам. Кро-

<sup>1</sup> См., например: Лагутина И. Н. Россия и Германия на перекрестке культур: Культурный трансфер в системе русско-немецких литературных взаимодействий конца XVIII – первой трети XX века. М., 2008. С. 3–4 и далее.

### **Die Geschichte der Universitäten als ein Bestandteil ihrer Zukunft: an Stelle eines Vorwortes (I)**

Für die heutige Wechselwirkung und gegenseitige Durchdringung verschiedener Kulturen spielen die Universitäten eine besondere Rolle als „Kulturkreuzungen“<sup>1</sup>, da sie Ausbildung und Wissenschaft entwickeln. Die verschiedenen Typen von Universitäten und Hochschulen sind einem stetigen Wandlungs- und Modernisierungsprozess ausgesetzt und schreiben damit fortwährend ihre Geschichte selbst. Die bereits lange andauernde Untersuchung des Phänomens Universität von den philosophischen, geschichtlichen, juristischen, soziologischen, wirtschaftlichen und anderen Standpunkten aus hat zahlreiche Publikationen

<sup>1</sup> Siehe z.B.: Lagutina I. N. Russland und Deutschland an der Kulturkreuzung: Kulturtransfer im System der russisch-deutschen literarischen Zusammenwirkungen Ende des XVIII – erstes Drittel des XX. Jahrs. Moskau, 2008. S. 3–4 und ff.

ме прочего, в исследованиях убедительно показано, что преподавание в университетах Европы права – один из краеугольных камней западной правовой традиции<sup>1</sup>, что университет прошел сложную эволюцию от «доклассической» к «постклассической» модели<sup>2</sup>, что не менее сложным оказался трансфер университетской идеи на восток (в Россию, например)<sup>3</sup>. В результате рефлексии по поводу университетов, их миссии и роли, отношений с другими институтами и сферами в XX столетии появились такие характеристики, как «крушение», «разрушение», «руины»<sup>4</sup>.

Современные университетские гуманитарии: историки, праведы, философы, филологи, культурологи – в своих научных и образовательных штудиях, повседневных коммуникациях и практиках, тем не менее, стремятся к познанию и созиданию механизмов, направленных на устойчивое и творческое развитие в пространстве глобальной культуры. Диалог и сотрудничество университетов разных стран в образовательно-научном пространстве (прежде всего совместные образовательные и научные программы, обмен студентами, учебные и исследовательские стажировки, создание университетских ассоциаций) являются такими плодотворными и историческими выверенными механизмами. Есть понимание, что перспективна и работа по взаимному, деятельному познанию университетских структур, с одной стороны, «сокрытых» от повседневных переживаний большинства университетариев, а с другой – являющихся богатством, созда-

zu diesem Thema hervorgebracht. Darunter auch zahlreiche wissenschaftliche Publikationen in verschiedenen Sprachen, welche den europäischen Universitäten gewidmet sind. Diese Forschungen zeigen, dass der Rechtsunterricht an den Universitäten Europas einer der Grundsteine der westlichen Rechtstradition<sup>1</sup> ist, dass die Universität eine komplizierte Evolution vom „vorklassischen“ bis zum „postklassischen“<sup>2</sup> Modell durchlaufen hat und dass der Transfer der Universitätsidee nach Osten (z.B. nach Russland)<sup>3</sup> nicht einfach war. Als ein Reflexionsergebnis bezüglich der Universitäten, ihrer Mission und ihrer Rolle, ihrer Beziehungen mit anderen Einrichtungen und Bereichen kamen dabei auch Charakteristiken wie „Sturz“, „Zerstörung“, „Ruinen“ auf<sup>4</sup>.

Moderne universitäre Geisteswissenschaftler – Historiker, Philosophen, Philologen, Kulturologen – aber auch Rechtswissenschaftler richten ihre Fragestellungen auf den globalen schöpferischen Einfluss von Universitäten. Hierzu gehören zum Beispiel der Austausch und die Zusammenarbeit von Universitäten aus verschiedenen Ländern in Wissenschaft und Lehre (vor allem gemeinsame Ausbildungs- und Forschungsprogramme, Studentenaustausch, Studien- und Forschungsaufenthalte, sowie Universitätsbünde). Es wird die Meinung vertreten, dass das aktive gegenseitige Verständnis der Universitätsstrukturen auch perspektiv ist. Einerseits sind diese Strukturen vom Universitätsalltag verhüllt, andererseits sind sie ein Reichtum, der das „Gesicht“ der Universität prägt und ihr Status und eine wirkliche und mythologisierte Geschichte

<sup>1</sup> Siehe: *Berman H. J.* Westliche Rechtstradition: Entstehungsperiode, Übersetzung englisch-russisch, 2. Auflage. Moskau, 1998. S. 127.

<sup>2</sup> Siehe z.B.: *Andreev A. Ju.* Russische Universitäten XVIII. – erste Hälfte des XX. Jahrhunderts im Kontext der Universitätsgeschichte Europas. Moskau, 2009. S. 10–13.

<sup>3</sup> Siehe: „Russisch sein nach dem Geiste und Europäer nach der Ausbildung“: Universitäten des Russischen Reiches im Ausbildungsraum des Zentral- und Osteuropas XVIII.–Anfang des XX. Jahrhunderts: Artikelsammlung/verantwortlicher Herausgeber A. Ju. Andreev. Moskau, 2009.

<sup>4</sup> *Speranskij N.* Krise der russischen Schule. Triumph der konservativen politischen Kräfte. Sturz der Universitäten. Moskau, 1914; *Ridings B.* Universität in Ruinen / Übersetzung englisch-russisch A. M. Korbut. Moskau, 2010.

<sup>1</sup> См.: *Берман Г. Дж.* Западная традиция права: эпоха формирования / пер. с англ. 2-е изд. М., 1998. С. 127.

<sup>2</sup> См., например: *Андреев А. Ю.* Российские университеты XVIII – первой половины XIX века в контексте университетской истории Европы. М., 2009. С. 10–13.

<sup>3</sup> См.: «Быть русским по духу и европейцем по образованию»: университеты Российской империи в образовательном пространстве Центральной и Восточной Европы XVIII – начала XX в.: сб. ст. / отв. сост. А. Ю. Андреев. М., 2009.

<sup>4</sup> *Сперанский Н.* Кризис русской школы. Торжество политической реакции. Крушение университетов. М., 1914; *Ридингс Б.* Университет в руинах / пер. с англ. А. М. Корбута. М., 2010.

ющим университету «лицо», статус, подлинную и мифологизированную историю. Такие университетские сокровищницы лежат в основе исторически сформированного образовательно-научного, культурного разнообразия, нивелирующего возможные негативные последствия региональных и мировых глобализационных процессов. Речь идет об университетских архивах, музеях и коллекциях.

Погружение в тему показало, что представления об этих структурах как второстепенных, находящихся на периферии научно-практической проблематики университетской жизни, к счастью, не соответствуют действительности. В разных странах Европы наблюдаются усилия (самих университетов, общества, правительств) по эффективному сохранению, изучению, презентации и администрированию архивных фондов и музейных коллекций<sup>1</sup>.

#### **Юридическое наполнение дискурса об университете, его архивах, музеях и коллекциях: вместо предисловия (реплика вторая)**

Легитимация (европейского) университета как социально и культурно значимой институции, формирование основ и укрепление его правового статуса вполне закономерно являются одной из граней его истории. Папские буллы, королевские узаконения и регламенты, статуты, актуальное законодательство демонстрируют эволюцию притязаний университетской корпорации на самостоятельность, самоуправление и привилегии; автономия и академические свободы прочно укрепились в созна-

versa. Sie können von Ort zu Ort stark differieren und hängen von historischen, wissenschaftlichen und kulturellen Faktoren ab, die die möglichen negative regionale und weltweite Auswirkungen des Globalisierungsprozesses nivellieren. Es handelt sich um die Archive, Museen und Sammlungen der Universitäten.

Die Beschäftigung mit dem Thema hat gezeigt, dass diese Strukturen zum Glück nicht als nebensächliche und sich am Rande der wissenschaftlich-praktischen Problematik des Universitätslebens befindliche, wahrgenommen werden. In verschiedenen Ländern Europas werden Anstrengungen (sogar der Universitäten, der Gesellschaft, der Regierungen) beobachtet, Archive und Sammlungen zu bewahren, zu studieren, zu präsentieren und zu verwalten<sup>1</sup>.

#### **Juristischer Diskurs über die Universität, ihre Archive, Museen und Sammlungen: an Stelle eines Vorwortes (II)**

Der Legitimationsprozess der europäischen Universität als einer sozial und kulturell bedeutenden Institution, sowie die Herausbildung und Festigung ihres Rechtsstatus ist von herausragender Bedeutung. Päpstliche Bullen, königliche Privilegien, Statuten und Gesetzgebung demonstrieren die Entwicklung der Ansprüche der Universitätskorporation auf Selbstständigkeit und Selbstverwaltung; Autonomie und akademische Freiheiten sind mit Hilfe verschiedener Mechanismen, darunter auch juristischen, fest im Bewusstsein der Universitätsangehörigen verankert.

Streng genommen sind die Rechtsquellen wichtig für das Verständnis der Entwicklung

<sup>1</sup> См.: *Pomante L.* Университетские архивы Италии между традицией и инновацией: проблемы и перспективы: препринт / пер. с ит. Ю. В. Ивановой. М., 2016. URL: [https://wp.hse.ru/data/2016/05/19/1131887521/WP6\\_2016\\_03.pdf](https://wp.hse.ru/data/2016/05/19/1131887521/WP6_2016_03.pdf) (дата обращения: 15.11.2017); *Смирнова Ю.* Музейный вопрос // Санкт-Петербургский ун-т. *Hic tuta perennat.* 2016. Дек. Спец. вып. С. 24–28. В декабре 2016 г. в рамках V Санкт-Петербургского международного культурного форума была проведена Международная научно-практическая конференция «Музеи и коллекции университетов: универсальное наследие», в которой приняли участие представители университетских музеев России, Финляндии, Эстонии.

<sup>1</sup> Siehe: *Pomante L.* Universitätsarchive Italiens zwischen Tradition und Innovation: Probleme und Perspektiven: preprint/ Übersetzung italienisch-russisch J. V. Ivanova. Moskau, 2016 // URL: [https://wp.hse.ru/data/2016/05/19/1131887521/WP6\\_2016\\_03.pdf](https://wp.hse.ru/data/2016/05/19/1131887521/WP6_2016_03.pdf) (Zugriff am: 15.11.2017); *Smirnova Ju.* Museumsfrage // Universität St. Petersburg. *Hic tuta perennat.* Dezember 2016. Sonderausgabe. S. 24–28. Im Dezember 2016 wurde im Rahmen des V. Internationalen Kulturforums St. Petersburg die Internationale wissenschaftlich-praktische Konferenz „Museen und Sammlungen der Universitäten: universale Erbschaft“ veranstaltet, an der die Vertreter von Universitäten aus Russland, Finnland und Estland teilnahmen.

нии универсантов с помощью разных механизмов, в том числе юридических.

Строго говоря, источники нормативного содержания выступают важным средством познания развития европейского университета и его исторических моделей. В российской науке, к примеру, сложилась одна из крепких традиций познания университета – изучение его сквозь «государственническую» призму (и, в частности, посредством анализа масштабного законодательного массива)<sup>1</sup>. Несмотря на критику такого подхода в последние годы, перемещение исследовательских акцентов с «великих событий», законов, больших процессов на антропологические сюжеты, анализ повседневности, методологию микроистории, потенциал юридического (историко-правового) наблюдения за университетом не исчерпан. Такое наблюдение небесполезно в первую очередь для осмысления заявленного университетского наследия – архивов, музеев, коллекций, тем более в компаративном ключе. Их правовой статус в полной мере обусловлен историческим развитием соотношения самостоятельности университета и правительственного контроля, а также организационно-правовой составляющей архивного и музейного дела в стране.

Для университета, в том числе юридического, особое значение имеют междисциплинарные исследования, а также вовлеченность ученых, включая начинающих (будущих юристов), в изучение университетских коллекций. Проводимые в Уральском государственном юридическом университете формализованные и обязательные для всех историко-правовые занятия дополняются возможностью (для желающих) сконцентрироваться на познании особенностей подготовки юристов в разные эпохи. Тем самым с помощью документов и экспонатов аргументируется и иллюстрируется тезис: ста-

<sup>1</sup> См. об этом: *Zipunnikova N. N.* «Университеты учреждаются для преподавания наук в высшей степени». Российское законодательство об университетах XVIII – начала XX века. Екатеринбург, 2009.

der europäischen Universität und ihrer historischen Vorläufer. In der russischen Wissenschaft z.B. hat sich eine starke Tradition der Universitätsforschung herausgebildet und zwar die Erforschung durch das „Staatlichkeitsprisma“ (hierbei vor allem mittels der Analyse der umfangreichen zugehörigen Gesetzgebung)<sup>1</sup>. Obwohl eine Verschiebung der Forschungsschwerpunkte zur Alltagsanalyse, den anthropologischen Sujets, der Methodologie der Mikro-Historie erkennbar ist, ist das Potential der rechtshistorischen Betrachtung der Universität noch nicht erschöpft. Insbesondere aus vergleichender Sicht scheint eine rechts- und strukturhistorische Analyse der dem Universitätserbe verpflichteten Einrichtungen (Archive, Museen, Sammlungen) ertragreich. Deren Rechtsstellung ist durch die historische Entwicklung von universitärer Selbständigkeit und Regierungskontrolle aber auch durch die Organisation des staatlichen Archiv- und Museumswesens bedingt.

Die interdisziplinäre Erforschung der akademischen Sammlungen, Archive und Museen hat eine große Bedeutung für Universitäten. An der Uraler Staatlichen Juristischen Universität (USLU) wird Rechtsgeschichte als Pflichtfach angeboten. Dieses wird für alle Interessenten um die Möglichkeit erweitert, sich auf die Juristenausbildung in verschiedenen Epochen zu spezialisieren. Mit Hilfe von Dokumenten und Exponaten wird folgende These aufgestellt und illustriert: Die Entwicklung der Juristenausbildung im jeweiligen Land ist ein Teil der Geschichte seines Rechtssystems. Mit Hilfe der Sammlungen und Archivalien der Universität werden Lücken der Hochschulgeschichte geschlossen und die Strategien der wissenschaftlichen Erstellung der Hochschulchronik erschlossen. Das letzte, unserer Meinung nach, betrifft jede Universität in vollem Umfang.

*Im Folgenden wird die Entwicklung der Zusammenarbeit zwischen der Uraler Staatlichen Juristischen Universität (Ekaterinburg,*

<sup>1</sup> Siehe dazu: *Zipunnikova N. N.* „Universitäten werden errichtet, um Wissenschaft auf höchstem Niveau zu unterrichten“. Russische Gesetzgebung über die Universitäten XVIII. – erste Hälfte XX. Jahrhundert. Ekaterinburg, 2009.

новление подготовки профессионального юридического корпуса в стране есть часть истории ее правовой системы. Благодаря университетским коллекциям и архивным делам восполняются лакуны в вузовской истории, осмысливаются стратегии вузовского научного самоописания. Последнее, полагаем, в полной мере относится к любому университету.

Далее будет показано, как складывается сотрудничество Уральского государственного юридического университета (Россия, Екатеринбург) и Университета Галле-Виттенберг им. Мартина Лютера (Германия, Галле / Заале).

### Краткая справка о становлении сотрудничества университетов

Уральский государственный юридический университет (УрГЮУ) – один из крупнейших российских вузов, осуществляющих подготовку юристов в России. Его история коренится в сложных событиях 1918 г., когда в Иркутске был открыт государственный университет в составе двух факультетов, в том числе юридического. В русле советской образовательной политики факультет неоднократно реформировался, получал новые названия и даже прекращал свою работу<sup>1</sup>. В результате большой реформы подготовки советских юридических кадров 1931 г. существовавший в то время факультет советского строительства и права Иркутского государственного университета был преобразован в Сибирский институт советского права. В 1934 г. институт переехал в Свердловск, куда приехали его первый директор Ю. М. Позан, впоследствии репрессированный, и 15 преподавателей. Была перевезена и часть библиотеки. С этого времени вуз работал на Урале, не только меняя названия (Свердловский правовой институт, Свердловский юридический институт, Уральская государственная юридическая академия), но и разворачи-

<sup>1</sup> См.: Казарин В. Н. Становление юридического образования и формирование правовой школы в Иркутском университете. 1918–1931 гг. // URL: [http://lawinstitut.ru/ru/about/history\\_part1.html](http://lawinstitut.ru/ru/about/history_part1.html) (дата обращения: 20.11.2017).

Russland) und der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg (Halle / Saale, Deutschland) beschrieben.

### Kurzer Abriss über die Entwicklung der Zusammenarbeit der beiden beteiligten Universitäten

Die Uraler Staatliche Juristische Universität ist einer der größten russischen Hochschulen für die Juristenausbildung. Ihre Geschichte geht bis auf die schwierigen Ereignisse 1918 zurück, als in Irkutsk die staatliche Universität mit zwei Fakultäten, eine von ihnen die juristische Fakultät, eröffnet wurde. Im Zuge der sowjetischen Ausbildungspolitik wurde die Fakultät mehrmals reformiert, sie bekam neue Bezeichnungen, wurde sogar geschlossen<sup>1</sup>. Als Folge der großen Ausbildungsreform des sowjetischen juristischen Kadern wurde 1931 die damalige Fakultät für Sowjetischen Staatsaufbau und Recht der Staatlichen Universität Irkutsk zum Sibirischen Institut des Sowjetischen Rechts umgestaltet. 1934 wurde dieses Institut nach Swerdlowsk verlegt, hierher kamen auch sein erster, später staatlich verfolgter Direktor, Ju. M. Pozan und 15 Dozenten. Es wurde auch ein Teil der Bibliothek mitgebracht. Seitdem besteht dieses Institut im Ural und hat nicht nur seinen Namen verändert: von „Swerdlowsker Rechtsinstitut“ in „Swerdlowsker Juristisches Institut“ und dann zur „Uraler Staatliche Juristische Akademie“, sondern auch die inhaltliche Seite der juristischen Ausbildung und Rechtswissenschaft wurde wesentlich weiterentwickelt. Sowohl äußere (Geschichte des Landes) wie auch innere Faktoren (Besonderheiten der Wissenschaftsentwicklung, Bedürfnisse der Ausbildungs- und Rechtspraxis usw.) hatten einen entscheidenden Einfluss auf die Institutsentwicklung.

2014 wurde die Akademie in den Rang einer Universität erhoben. In den Universitätsannalen und somit in der Geschichte der russischen Rechtswissenschaft sind die Namen von herausragenden Rechtswissenschaftlern, wie

<sup>1</sup> Siehe: Kasarin W. N. Die Entstehung der juristischen Ausbildung und die Entstehung der Rechtsschule an der Irkutsker Universität 1918–1931 // URL: [http://lawinstitut.ru/ru/about/history\\_part1.html](http://lawinstitut.ru/ru/about/history_part1.html) (Zugriff am 20.11.2017).



вая содержательную сторону юридического образования и научного правоведения. И внешний (история страны), и внутренний (особенности развития науки, потребности образовательной и юридической практики и др.) контексты серьезно повлияли на эволюцию института.

В 2014 г. академия приобрела статус юридического университета. В университетскую летопись, а также историю российского правоведения давно и прочно вписаны имена выдающихся правоведов: С. С. Алексеева, Г. В. Игнатенко, М. И. Ковалева, Б. Б. Черепачина, К. С. Юдельсона и многих других. В настоящее время в университете функционирует несколько институтов и факультетов, исследовательских центров, обучаются порядка 7000 студентов, работают более 1000 преподавателей (профессоров, доцентов и др.) и сотрудников; сформированы и развиваются правоведческие научные школы, из-

etwa S. S. Alekseev, G. W. Ignatenko, M. I. Kowalev, B. B. Tscherepachin, K. S. Judelson und vieler anderer schon lange fest vermerkt. Heute existieren an der Universität zahlreiche Institute, Fakultäten und Forschungszentren. Es sind etwa 7000 Studenten eingeschrieben, es arbeiten mehr als 1000 Hochschullehrer (Professoren, Dozenten und andere Lehrkräfte) und Mitarbeiter an der Universität. Es existieren rechtswissenschaftliche Schulen, die sich ständig weiterentwickeln. Diese Schulen sind auch über Russland hinaus bekannt. Außerdem gibt es Partnerschaften mit einer Reihe ausländischer Hochschulen im Bereich Studium und Forschung. Die Universität konzentriert sich vor allem auf die Ausbildung der juristischen Fachkräfte für die Staatsorgane, die Rechtspflegeorgane und die Gerichte sowie die Banken und Anwaltskanzleien<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> Siehe ausführlicher: Geschichte, Gegenwart, Zukunft: 80 Jahre SLI – USLA / verantwortliche Herausgeber W. A. Bublik, W. D. Pererwalov, Ekaterinburg, 2011.



*Здание Иркутского университета, где начал работу юридический факультет. Иркутск, 1928 г.  
Из фондов музея УрГЮУ*

*Gebäude der Universität Irkutsk, wo die Juristische Fakultät ihre Arbeit begann. Irkutsk, 1928.  
Aus den Museumsbeständen USLU*

*Здание, в котором начал работу  
Институт советского права в Свердловске.  
Свердловск, ул. Малышева, 2Б. Из фондов музея УрГЮУ*

*Gebäude, wo das Institut für Sowjetrecht in Swerdlowsk  
seine Arbeit begann, Swerdlowsk, Malischev Str. 2B.  
Aus den Museumsbeständen USLU*





*Корпус Свердловского  
юридического института.  
Свердловск,  
ул. Комсомольская, 21.  
1970-е гг.  
Из фондов музея УрГЮУ*

*Gebäude des Swerdlowsker  
Juristischen Instituts.  
Swerdlowsk,  
Komsomolskaja Str. 21.  
1970er Jahre. Aus den  
Museumsbeständen USLU*

*Учебный корпус № 2.  
Екатеринбург,  
ул. Колмогорова, 54.  
Из фондов музея УрГЮУ*

*Lehrgebäude Nr. 2.  
Ekaterinburg,  
Kolmogorova Str. 54.  
Aus den Museumsbeständen  
USLU*



*Главный учебный корпус  
Уральского государственного  
юридического университета.  
Екатеринбург,  
ул. Комсомольская, 21.  
Из фондов музея УрГЮУ*

*Hauptlehrgebäude  
der Uraler Staatlichen  
Juristischen Universität.  
Ekaterinburg,  
Komsomolskaja Str. 21.  
Aus den Museumsbeständen  
USLU*

вестные не только в России, осуществляется образовательно-научное партнерство с рядом зарубежных вузов. В значительной степени университет ориентирован на подготовку юристов для работы в органах государственной власти, правоохранительных органах, судебной системе; его выпускники работают в бизнесе и становятся адвокатами<sup>1</sup>.

Университет Галле-Виттенберг им. Мартина Лютера (МЛУ) – один из известнейших университетов Германии, старейший и крупнейший в федеральной земле Саксония-Анхальт, который имеет историческое значение не только для германской, но и общеевропейской университетской истории. Во многом под влиянием решений Венского конгресса (1815 г.) состоялось объединение в 1817 г. университетов Виттенберга и Галле.

Старейший из них Университет Виттенберга («Лейкореа»), основанный Фридрихом Мудрым в 1502 г., стал самым почитаемым вузом центральной Европы, в том числе, благодаря деятельности М. Лютера и Ф. Меланхтона; позднее известность университета поддерживалась преимущественно учеными, развивавшими естественные науки, и профессорами-медиками. В начале XIX столетия серьезным испытанием для Виттенберга и его университета стали действия французской армии и сопротивление союзников. В 1813 г. значительная часть профессорской корпорации заявила о непригодности города для университетской жизни, и, несмотря на усилия города по сохранению университета, была воплощена идея его перевода в другое место (рассматривалось несколько вариантов).

Университет Галле был основан в 1694 г. королем Фридрихом I, ставшим впоследствии прусским королем. Университет прославили знаменитые юристы (Х. Томазиус, Х. Вольф), медики (Ф. Гофманн, Й. Рейль), теологи (Ф. Шлейермахер, А. Нимейер)

<sup>1</sup> См. подробнее: История, настоящее, будущее: 80 лет СЮИ – УрГЮА / отв. ред. В. А. Бублик, В. Д. Первалов. Екатеринбург, 2011.

*Die Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg (MLU) ist eine der bekanntesten Universitäten in Deutschland und die älteste und größte im Bundesland Sachsen-Anhalt. Sie hat eine historische Bedeutung nicht nur für die deutsche, sondern auch für die gesamteuropäische Geschichte. Durch die Beschlüsse des Wiener Kongresses von 1815 wurde der Grundstein für die Vereinigung der Universitäten Wittenberg und Halle (1817) gelegt.*

Die ältere der beiden, die Universität Wittenberg („Leucorea“), wurde 1502 von Friedrich dem Weisen gegründet und gewann als die geachtetste Hochschule Zentraleuropas unter anderem als Wirkungsstätte berühmter Reformatoren wie Martin Luther und Philipp Melanchthon an Bedeutung. Später wurde der Ruf der Universität vorwiegend von bedeutenden Naturwissenschaftlern und Medizinern aufrechterhalten. Als Bündnispartner Frankreichs war Sachsen während der Napoleonischen Kriege Anfang des 19. Jahrhunderts immer wieder im Brennpunkt militärischer Auseinandersetzungen. In der Festungsstadt Wittenberg wurde der Universitätsbetrieb in dieser Zeit mehrfach eingestellt. 1813 erklärte die Mehrheit der Professoren, Wittenberg sei als Universitätsstadt nicht mehr geeignet und trotz der Bemühung der Stadt um die Rückgewinnung der Universität wurde die Idee ihrer Verlegung an einen anderen Ort umgesetzt.

Die Universität Halle wurde 1694 durch den späteren preußischen König Friedrich I. gegründet. Durch berühmte Persönlichkeiten wie die Juristen Christian Thomasius und Christian Wolff, die Mediziner Friedrich Hoffmann und Johann Reil und Theologen Friedrich Schleiermacher und August Hermann Niemeyer erlangte die Universität im 18. Jahrhundert ihre absolute Blütezeit<sup>1</sup>. Die besondere Rolle der halleischen Alma mater bei der Mo-

<sup>1</sup> Siehe: *Ruprecht M.* Die Geschichte der Entstehung der vereinigten Universität Wittenberg und Halle 1817 (Übersetzung deutsch-russisch I. A. Glubokova) // Entwicklung des russischen und ausländischen Staates und Rechts. Zum 80. Jahrestag des Lehrstuhls für Staats- und Rechtsgeschichte der Uraler Staatlichen Juristischen Universität (1936–2016). Sammlung wissenschaftlicher Arbeiten in 4 Bänden. Band II. Entwicklung der russischen Staats- und Rechtslehre, Theorie, Philosophie und Methodologie des Rechts,

и другие ученые<sup>1</sup>. Его особая роль в модернизации университетов подчеркивается и в немецкой, и российской историографии: за ним закрепилось определение первого «модернизированного» университета (*Reformuniversität*)<sup>2</sup>. После французской оккупации в 1806 г. и в 1813 г. университет закрывался, но оба раза на непродолжительное время.

Объединение университетов, открывшее новую страницу в их истории, вызвало необходимость сохранения и соединения университетских культурных ценностей, что особенно важно подчеркнуть в данной статье. Богатейшую библиотеку университета Виттенберга в 1813 г., не доезжая до Дрездена, разместили в замке Зойзлитц, в 1816 г. вернули в Виттенберг и поделили между университетом и папской семинарией. В 1823 г. водным путем ее перевезли в Галле. Небольшая часть богатейшего университетского архива была перемещена в Дрезден, в главный лютеранский храм Кройцкирхе. Оставшаяся в Виттенберге (большая) часть документов была испорчена; после объявления мира обе части были соединены, но лежали без присмотра в *Augusteum* Виттенберга. В 1826–1827 гг. они были систематизированы архиварием Эрхардом и впоследствии перевезены в Галле, где их можно увидеть сегодня в университетском архиве<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> См.: *Ruprecht M.* История возникновения объединенного университета Виттенберга и Галле в 1817 году (пер. с нем. И. А. Глубоковой) // Эволюция российского и зарубежного государства и права. К 80-летию кафедры истории государства и права Уральского государственного юридического университета (1936–2016): сб. науч. тр.: в 4 т. Т. 2: Эволюция учений о зарубежном государстве и праве, проблемы теории, философии и методологии права в трудах-поздравлениях коллег / под ред. А. С. Смыкалина. Екатеринбург, 2016. С. 364–369.

<sup>2</sup> *Hammerstein N.* Halles Ort in der deutschen Universitätslandschaft der Frühen Neuzeit // *Aufklärung und Erneuerung. Beiträge zur Geschichte der Universität Halle im ersten Jahrhundert ihres Bestehens (1694–1806)* / Hrsg. von G. Jerouschek und A. Sames. Halle, 1994. S. 24; *Андреев А. Ю.* Российские университеты XVIII – первой половины XIX века в контексте университетской истории Европы. С. 173–174.

<sup>3</sup> См.: *Ruprecht M.* Указ. соч. С. 372.

дernessierung der Universitäten wird sowohl in der deutschen als auch in der russischen Historiographie unterstrichen: schließlich war sie die erste „modernisierte“ Universität (sog. Reformuniversität)<sup>1</sup>. Nach der Einnahme Halles durch französische Truppen wurde die Universität 1806 und 1813 geschlossen – beide Male jedoch nicht dauerhaft.

Die Vereinigung der Universitäten Wittenberg und Halle hat ein neues Kapitel in ihrer Geschichte eröffnet. Damit verbunden war auch die Notwendigkeit, die Kulturschätze beider Hochschulen zusammenzuführen. Die reiche Bibliothek der Universität Wittenberg sollte 1813 auf der Elbe nach Dresden in Sicherheit gebracht werden, war dann aber nur bis in die Nähe von Meißen gekommen und im Schloss Seußlitz untergestellt worden. 1816 wurde sie nach Wittenberg zurückgebracht und im Zuge der Universitätsvereinigung für das Predigerseminar und die Universität geteilt. Die Überführung nach Halle erfolgte bis 1823 auf dem Wasserweg. Eine ganz ähnliche Geschichte hat das Wittenberger Universitätsarchiv hinter sich, das ins Souterrain der Kreuzkirche in Dresden ausgelagert werden sollte. Aber nur ein kleiner Teil des Archivs trat gemeinsam mit der Bibliothek die Reise an, während die Mehrheit der Akten und Urkunden in Wittenberg verblieb und erheblichen Schaden erlitt. Nach dem Friedensschluss wurden die Teile wieder vereint und lagerten unbeachtet jahrelang im Wittenberger *Augusteum*. Gänzlich verwahrlost wurden sie 1826 und 1827 vom Provinzialarchivar Erhard neu geordnet, verzeichnet und schließlich nach Halle überführt, wo sie heute im Universitätsarchiv eingesehen werden können<sup>2</sup>.

Nach der Vereinigung durchlebte die Universität zusammen mit ganz Deutschland ver-

Grußadressen der Kollegen / Herausgeber A. S. Smikalina. Ekaterinburg, 2016. S. 364–369.

<sup>1</sup> *Hammerstein N.* Halles Ort in der deutschen Universitätslandschaft der Frühen Neuzeit // *Aufklärung und Erneuerung. Beiträge zur Geschichte der Universität Halle im ersten Jahrhundert ihres Bestehens (1694–1806)* / Hrsg. von G. Jerouschek und A. Sames. Halle, 1994. S. 24; *Андреев А. Ю.* Русские университеты XVIII. – erste Hälfte XX. Jahrhundert im Kontext der Universitätsgeschichte Europas. Moskau, 2009. S. 173–174.

<sup>2</sup> Siehe: *Ruprecht M.* Op. cit. S. 372.

После объединения университет переживал вместе со всей Германией разные, славные и трудные, времена. И в XIX, и в XX вв. перед ним стояли задачи сохранения и развития статуса ведущего немецкого университета.

Сегодня в университете функционируют девять факультетов, в том числе экономики и права, научно-исследовательские центры, университетская клиника и ряд других учреждений<sup>1</sup>. Здесь работают более 330 профессоров, получает образование порядка 20 000 студентов, в том числе 2000 иностранных, по 261 программе<sup>2</sup>. Университет Галле-Виттенберга активно взаимодействует с университетами разных стран, среди них – семь российских.

<sup>1</sup> См. официальный сайт: URL: <http://www.uni-halle.de/universitaet> (дата обращения: 23.11.2017).

<sup>2</sup> Jahresmagazin der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg (MLU). 2015. S. 2.

schiedene ruhmreiche und schwere Seiten in ihrer Geschichte. Im XIX. und XX. Jahrhundert stand die Universität vor der Aufgabe, ihren Rang einer führenden deutschen Universität zu bewahren und zu entwickeln.

Heute gibt es an der Universität neun Fakultäten, darunter die Fakultät für Wirtschaft und Recht, wissenschaftliche Forschungszentren, ein Universitätsklinikum und andere Einrichtungen<sup>1</sup>. An der Universität arbeiten mehr als 330 Professoren und es werden etwa 20.000 Studierende, darunter 2.000 ausländische Studierende, in 261 Studiengängen ausgebildet<sup>2</sup>. Die Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg arbeitet mit Universitäten zahlreicher Länder aktiv zusammen, darunter 7 russischen Universitäten.

<sup>1</sup> Siehe: offizielle Internetseite: URL: <http://www.uni-halle.de/universitaet> (Zugriff am: 23.11.2017).

<sup>2</sup> Siehe: Jahresmagazin der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg (MLU). 2015. S. 2.



*Взгляд на общий дворик старого Университета Виттенберга с профессорами и студентами, иллюстрация из Виттенбергских матриц, осенний семестр 1644 г.*

*Blick in den Kollegienhof der alten Universität Wittenberg mit Professoren und Studenten, Schmuckblatt aus der Wittenberger Matrikel, Herbstsemester 1644*



*«Здание со львами»  
на университетской площади.  
Фото: Норберт Кальтвассер*

*Löwengebäude auf dem  
Universitätsplatz.  
Foto: Norbert Kaltwasser*



*Здание Melanchthonianum  
на университетской площади.  
Фото: Маркус Шольц*

*Melanchthonianum  
am Universitätsplatz.  
Foto: Markus Scholz*



*Музей археологии  
«Робертиниум»  
на университетской площа-  
ди. Фото: Маркус Шольц*

*Robertinium  
am Universitätsplatz.  
Foto: Markus Scholz*



*Здание Juridicum  
рядом с университетской  
площадью.*

*Фото: Маркус Шольц*

*Juridicum  
an Universitätsplatz.*

*Foto: Markus Scholz*



*Геологический сад  
университета Галле.*

*Фото: Майке Глэкнер*

*Geologischer Garten  
Uni Halle.*

*Foto: Maike Glöckner*



*Лекционная аудитория  
на университетской  
площади.*

*Фото: Маркус Шольц*

*Audimax am Universitätsplatz.*

*Foto: Markus Scholz*



*Juridicum университета Галле. Фото: Симоне Фризе*  
*Juridicum der Uni Halle. Foto: Simone Frieze*



*Biologicum университета Галле. Фото: Майке Глэкнер*  
*Biologicum der Uni Halle. Foto: Maïke Glöckner*



*Кампус Вайнберг (северо-запад), вид сверху. Фото: Майке Глэкнер*  
*Luftbild Weinberg-Campus Nordwest. Foto: Maïke Glöckner*





*Кампус Штайнтор,  
вид сверху.*

*Фото: Майке Глэкнер*

*Luftbild Steintor-Campus.  
Foto: Maïke Glöckner*



*Вид на кампус Штайнтор.  
Фото: Михаэль Дойч*

*Blick auf den  
Steintor-Campus.  
Foto: Michael Deutsch*



*Учебные здания  
кампуса Штайнтор.  
Фото: Михаэль Дойч*

*Seminargebäude  
Steintor-Campus.  
Foto: Michael Deutsch*



Отраслевая библиотека  
кампуса Штайнтор.  
Фото: Михаэль Дойч

Zweigbibliothek  
Steintor-Campus.  
Foto: Michael Deutsch



Библиотека  
экономических наук  
университета Галле.  
Фото: Симоне Фризе

Bibliothek der  
Wirtschaftswissenschaften  
Uni Halle.  
Foto: Simone Friese



Северный внутренний дворик  
здания Leucorea (учреждения  
публичного права).  
Фото: Торстен Шлезе

Der nördliche Innenhof  
des Leucorea Gebäudes.  
Foto: Torsten Schleese



Российско-немецкие образовательные и научные связи прочно укоренены в истории обоих государств. Немецкие университеты, как известно, выступали «местом притяжения» для выезжающих с образовательными и научными целями молодых людей, в том числе из России. В специальном исследовании, посвященном обучению русских студентов в немецких университетах в XVIII – первой половине XIX в., показано, что в университете Виттенберга (матрикулы 1748–1808 гг.) получали знания почти три десятка молодых людей из Российской империи. Матрикулы (1700–1809 гг.) не менее 80 русских студентов обнаруживаются в университете Галле; после 1817 г. таких студентов насчитывалось почти полтора десятка<sup>1</sup>. Исследователь, научный сотрудник Исторического института МЛУ доктор Хартмут Рюдигер Петер показывает составленную по данным университетских архивов А. де Боором количественную динамику обучающихся в летнем семестре в университетах Галле и Лейпцига в 1895–1914 гг. русских студентов. В первом из них численность возрастает от 42 до 114 человек, а во втором – от 52 до 283 соответственно<sup>2</sup>.

Организация университетов в России в XVIII–XIX вв. предполагала решение вопроса профессорских кадров: поначалу на учено-учебную службу российскому императору приглашались ученые из-за границы. К примеру, в июле 1805 г. в Московский университет прибыл из Университета Галле ординарный профессор Х.-Ю.-Л. Штельцер, известный криминалист, который стал читать пять юриди-

Die russisch-deutschen wissenschaftlichen Beziehungen und Kooperationen gehen zurück auf die zwischenstaatliche Geschichte. Es ist allgemein bekannt, dass die deutschen Universitäten ein Anziehungspunkt für junge Menschen aus der ganzen Welt sind. Auch aus Russland sind zahlreiche Studenten nach Deutschland gekommen. Einer speziellen Publikation, die der Ausbildung der russischen Studenten an den deutschen Universitäten im XVIII. – erste Hälfte des XX. Jahrhunderts gewidmet ist, ist zu entnehmen, dass an der Universität Wittenberg (Matrikeln 1748–1808) fast 30 junge Menschen aus dem Russischen Reich ausgebildet wurden. An der Universität Halle studierten zwischen 1700 und 1809 nicht weniger als 80 russische Studenten. Nach 1817 gab es noch weitere 15 immatrikulierte russische Studenten<sup>1</sup>. Der Forscher und wissenschaftliche Mitarbeiter des Instituts für Geschichte der MLU, Dr. Hartmut Rüdiger Peter, zeigt die von A. de Boor nach den Angaben des Universitätsarchivs zusammengestellte quantitative Dynamik der jeweils im Sommersemester der Jahre 1895-1914 an den Universitäten Halle und Leipzig studierenden russischen Studenten. An der Universität Halle wächst die Zahl von 42 auf 114 russische Studierende, an der Universität Leipzig von 52 auf 283 an<sup>2</sup>.

Der Aufbau der Universitäten in Russland im XVIII. – XIX. Jahrhundert setzte die Lösung der Frage voraus, woher die entsprechenden Lehrkräfte kommen sollten. Die Lösung dieser Frage war ungewöhnlich: zunächst wurden die ausländischen Wissenschaftler vom russischen Imperator eingeladen, Vorlesungen zu halten. So kam im Juli 1805 von der Universität Halle der ordentliche Professor

<sup>1</sup> Андреев А. Ю. Русские студенты в немецких университетах XVIII – первой половины XIX века. М., 2005. С. 361, 362–365.

<sup>2</sup> См.: Петер Х. Р. «Старые традиции забыты, а новые интересы не выходят за рамки мещанства»: русские студенты в Германии после революции 1905 г. // «Быть русским по духу и европейцем по образованию»: университеты Российской империи в образовательном пространстве Центральной и Восточной Европы XVIII – начала XX в.: сб. ст. / отв. сост. А. Ю. Андреев, отв. ред. сер. А. В. Доронин. М., 2009. С. 311.

<sup>1</sup> Andreev A. Ju. Russische Studenten an den deutschen Universitäten XVIII. – erste Hälfte XX. Jahrhundert. Moskau, 2005. S. 361, 362–365.

<sup>2</sup> Siehe: Peter H. R. „Alte Traditionen sind vergessen und neue Interessen verlassen die Grenzen des Kleinbürgertums nicht“: russische Studenten in Deutschland nach der Revolution 1905. // „Russisch sein nach dem Geiste und Europäer nach der Ausbildung“: Universitäten des Russischen Reiches im Ausbildungsraum Zentral- und Osteuropas XVIII. – erste Hälfte XX. Jahrhundert: Artikelsammlung verantwortliche Herausgeber A. Ju. Andreev, A. W. Doronin. Moskau, 2009. S. 311.



ческих дисциплин<sup>1</sup>. В Харьковском университете в 1806 г. был избран профессором ученик И. Канта филолог и философ Л. Г. фон Якоб, учившийся и преподававший в Галле, а в середине 1790-х гг. осуществлявший в этом немецком университете обязанности ректора<sup>2</sup>.

Большое значение впоследствии имели научные стажировки русских ученых в немецких университетах. Так, в рамках научной стажировки в Германии в 1840 г. в Университете Галле занимался филолог П. Прейс. Он познакомился с историком Р. Репеллем, языковедом, индологом А. Ф. Поттом, посещал лекции историков М. Дункера и И. Эрдманна, семитолога В. Гезениуса<sup>3</sup>. Уже в конце XIX столетия, в 1896 г., в Галле (и Лейпциге) продолжил свое образование В. Д. Набоков – сын министра юстиции, один из основателей кадетской («профессорской») партии, отец выдающегося писателя В. В. Набокова. Целью его поездки было посещение занятий видных немецких правоведов Ф. Листа и К. Биндинга<sup>4</sup>. Подобные примеры можно множить.

В 2015 г. Уральский государственный юридический университет получил предложение о партнерстве от Университета Галле-Виттенберг им. Мартина Лютера. В декабре 2015 г. доценты УрГЮУ Н. Н. Зипунникова и Э. Ф. Шамсумова посетили Галле. Здесь состоялась рабочая встреча в международном офисе МЛЮ, встречи с профессорами М. Германном, М. Кляйном, К. Титье, посещение науч-

(Ordinarius) Christian Julius Ludwig Steltzer an. Er war ein bekannter Kriminalist, der an der Moskauer Universität Vorlesungen in fünf Rechtsfächern hielt<sup>1</sup>. An der Universität Charokov wurde 1806 ein Anhänger von Immanuel Kant, der Philologe und Philosoph L. G. Jakob, zum Professor berufen. Mitte der 1790er Jahren hatte er an dieser Universität studiert und unterrichtet und als vorläufiger Rektor dieser Universität gewirkt<sup>2</sup>.

Eine große Bedeutung hatten später die Forschungsaufenthalte der russischen Wissenschaftler an den deutschen Universitäten. So hatte 1840 der Philologe P. Preis in diesem Rahmen in Deutschland an der Universität Halle studiert. Er lernte den Historiker Richard Roepell sowie den Sprachwissenschaftler und Indologen August Friedrich Pott kennen, besuchte die Vorlesungen von Maximilian Dunker und Johann Eduard Erdmann und des Judaisten Wilhelm Gesenius<sup>3</sup>. Ende des XIX. Jahrhunderts, im Jahr 1896, setzte Wladimir Dimitriewitsch Nabokov seine Ausbildung in Halle fort – der Sohn des damaligen Justizministers, einer der Begründer der Kadettenpartei („Professorenpartei“) und der Vater des hervorragenden Schriftstellers Wladimir Wladimirovitsch Nabokov. Sein Ziel war es, den Unterricht der großen deutschen Rechtswissenschaftler Franz von Liszt und Karl Binding zu besuchen<sup>4</sup>. Die Reihe dieser Beispiele ließe sich fortsetzen.

2015 schlug die MLU der Uraler Staatlichen Juristischen Universität einen Partnerschaftsvertrag vor. Im Dezember 2015 haben die Dozenten der USLU, N. N. Zipunniko-

<sup>1</sup> См.: Хронологическая летопись истории юридического факультета. 1755–2010 гг. // История юридического факультета Московского университета (1755–2010). 2-е изд. / отв. ред. В. А. Томсинов. М., 2011. С. 253.

<sup>2</sup> См.: Петров Ф. А. Формирование системы университетского образования в России: в 4 т. М., 2002. Т. 2. С. 282–283, 676–678.

<sup>3</sup> См.: Лаптева Л. П. Значение немецких университетов для развития славяноведения в России в XIX в. // «Быть русским по духу и европейцем по образованию»... С. 229–230.

<sup>4</sup> См.: Пономарева Т. О. Предисловие // Набоков В. Д. До и после Временного правительства: избр. произведения. СПб., 2015. С. 11.

<sup>1</sup> Siehe: Historische Chroniken der juristischen Fakultät. 1755–2010 // Geschichte der juristischen Fakultät der Moskauer Universität (1755–2010). 2. Auflage / verantwortlicher Herausgeber W. A. Tomsinov. Moskau, 2011. S. 253.

<sup>2</sup> Siehe: Petrov F. A. Die Herausbildung des Systems der universitären Ausbildung in Russland, Band 2. Moskau, 2002. S. 282–283, 676–678.

<sup>3</sup> Siehe: Lapteva L.P. Die Bedeutung der deutschen Universitäten für die Entwicklung der Slawistik in Russland im XIX Jahrhundert // „Russisch sein nach dem Geiste und Europäer nach der Ausbildung“... S. 229–230.

<sup>4</sup> Siehe: Ponomareva T. O. Vorwort // Nabokov W. D. Vor und nach der Provisorischen Regierung: Ausgewählte Werke. St. Petersburg, 2015. S. 11.

ной библиотеки и музея университета<sup>1</sup>. В июне 2016 г. в Екатеринбург приехала представительная делегация МЛЮ для участия в Европейско-Азиатском правовом конгрессе и конференции, посвященной 80-летию кафедры истории государства и права УрГЮУ<sup>2</sup>. На встрече с ректором УрГЮУ профессором В. А. Бубликом участники немецкой делегации профессор К. Титье, профессор М. Кляйн, доктор М. Хуснер, доктор М. Рупрехт, докторант Я. Энгельгардт обсудили основные направления университетского партнерства. Кроме того, представители МЛЮ посетили музей, архив и научную библиотеку УрГЮУ и приняли участие в работе «музейно-архивного» круглого стола.

<sup>1</sup> См. : URL: <http://www.usla.ru/ch.php?mid=403&cid=139&obid=5824> (дата обращения: 25.12.2017).

<sup>2</sup> См. об этом: URL: <http://www.usla.ru/ch.php?mid=403&cid=139&obid=6156> (дата обращения: 25.12.2017).

va und E. F. Schamsumova Halle besucht. Es fanden ein Arbeitstreffen im International Office der MLU, Treffen mit den Professoren M. Germann, M. Klein, Chr. Tietje statt und sie besuchten die Universitätsbibliothek und das Universitätsmuseum.<sup>1</sup> Im Juni 2016 kam eine ansehnliche Delegation der MLU nach Ekaterinburg, um am Europäisch-Asiatischen Rechtskongress und an der Konferenz anlässlich des 80. Jubiläums des Lehrstuhls für Staats- und Rechtsgeschichte der USLU teilzunehmen<sup>2</sup>. Es fand ein Treffen mit dem Rektor der USLU, Prof. W. A. Bublik, statt, auf welchem die Teilnehmer der deutschen Delegation, Prof. Chr. Tietje, Prof. M. Klein, Dr. M. Hussner, Dr. M. Ruprecht und der Doktorand Jan Engelhardt die Schwerpunkte der künftigen Partnerschaft zwischen beiden Universitäten besprachen. Außerdem haben die MLU-Vertreter das Universitätsmuseum und das Universitätsarchiv sowie die wissenschaftliche Bibliothek der USLU besucht und am Roundtable „Museum und Archiv“ teilgenommen.

<sup>1</sup> Siehe: Reisebericht: URL: <http://www.usla.ru/ch.php?mid=403&cid=139@obid=5824> (Zugriff am: 25.12.2017).

<sup>2</sup> Siehe außerdem: URL: <http://www.usla.ru/ch.php?mid=403&cid=139@obid=6156> (Zugriff am: 25.12.2017).



*В исторической аудитории МЛЮ с доктором М. Рупрехтом (Галле, декабрь 2015 г.)*

*Im alten historischen Auditorium MLU mit dem Dr. M. Ruprecht (Halle, Dezember 2015)*



*М. Хуснер, Н. Н. Зипунникова, Э. Ф. Шамсумова в международном офисе МЛЮ (Галле, декабрь 2015 г.)*

*Dr. M. Hussner, N. N. Zipunnikova, E. F. Schamsumova im Internationalen Office MLU (Halle, Dezember 2015)*



*Н. Н. Зипунникова и Э. Ф. Шамсумова на входе в «Здание со львами» (Галле, декабрь 2015 г.)*

*N. N. Zipunnikova und E. F. Schamsumova vor dem „Löwengebäude“ (Halle, Dezember 2015)*



*Встреча делегации МЛУ с ректором УрГЮУ (июнь 2016 г.)*

*Treffen der MLU Delegation mit dem Rektor der Uraler Staatlichen Juristischen Universität (Juni 2016)*



*Выступление  
доктора М. Рупрехта  
на конференции  
в Екатеринбурге  
(июнь 2016 г.)*

*Auftreten von  
Dr. M. Ruprecht  
während der Konferenz  
in Ekaterinburg  
(Juni 2016)*



*Выступление профессора  
М. Германна на конференции  
в Екатеринбурге  
(июнь 2016 г.)*

*Auftreten von  
Prof. M. Hermann  
während der Konferenz  
in Ekaterinburg (Juni 2016 )*



*Профессор М. Германн  
и доктор М. Рупрехт  
на конференции  
в Екатеринбурге  
(июнь 2016 г.)*

*Prof. M. Hermann  
und Dr. M. Ruprecht  
bei der Konferenz  
in Ekaterinburg (Juni 2016 )*

**Круглый стол «Особенности музейно-архивной работы в вузе (на примере Уральского государственного юридического университета и Университета Галле-Виттенберг им. Мартина Лютера)» как один из важнейших шагов навстречу устойчивому и плодотворному сотрудничеству**

8 июня 2016 г. в УрГЮУ состоялось обсуждение особенностей работы с университетскими коллекциями в российском и немецком университете. МЛУ на мероприятии представляли директор архива и главный хранитель университетских коллекций доктор М. Рупрехт и руководитель международного офиса университета доктор М. Хуснер. От УрГЮУ участниками форума стали сотрудники музея и архива доцент Н. Н. Зипунникова, Н. С. Елисова, А. В. Попова, доценты кафедры русского, иностранных языков и культуры речи И. А. Глубокова, В. М. Пряхин, директор Института юстиции доцент М. В. Гончаров и заместитель директора этого института доцент Э. Ф. Шамсумова. Важно, что в работе форума приняли участие и студенты-исследователи Института юстиции УрГЮУ, занимающиеся в студенческом научном обществе изучением истории юридического образования, познанием традиций своего вуза.

Участники круглого стола обсудили широкий спектр актуальных и непростых вопросов, связанных с историей создания университетских архивов и коллекций, текущей работой и перспективными задачами, сохранностью и пополнением фондов, реставрацией старых документов, особенностями подготовки специалистов в музейном и архивном деле. Выяснилось, что, несмотря на значительное сходство в работе, общность задач этих университетских структур (познание университетской истории в контексте страны, региона, сохранение больших и малых артефактов для потомков и др.), имеются определен-

**Roundtable „Besonderheiten der Museums- und Archivarbeit an einer Hochschule – am Beispiel der Uraler Staatlichen Juristischen Universität und der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg“ – einer der wichtigsten Schritte hin zu einer starken und produktiven Zusammenarbeit**

Am 8. Juni 2016 fand in der USLU eine Besprechung zur Nutzung der Universitäts-sammlungen an russischen und deutschen Universitäten statt. Die MLU wurde bei dieser Veranstaltung von Dr. M. Ruprecht, Archivdirektor und Kustos der Universität, und Dr. M. Hussner, Leiterin des International Office der Universität, vertreten. Seitens der USLU haben am Forum die Museums- und Archivmitarbeiter, Dozentin Dr. N. N. Zipunnikova, Frau N. S. Elissova, Frau A. W. Popova, die Dozenten des Lehrstuhls für russische Sprache und Fremdsprachen und Sprachkultur, Frau I. A. Glubokova und Herr Dr. W. M. Prjachin, der Direktor des Instituts für Justiz, Dozent Dr. M. W. Gontscharov sowie die Stellvertretende Direktorin dieses Instituts, Dr. E. M. Schamsumova teilgenommen. Hervorzuheben ist, dass am Forum auch Studierende des Instituts für Justiz USLU teilnahmen. Diese erforschen im Rahmen der Studentischen Wissenschaftlichen Gesellschaft die Geschichte der juristischen Ausbildung und werden mit der Traditionen ihrer Hochschule vertraut gemacht.

Die Roundtableteilnehmer besprachen ein breites Spektrum aktueller Fragen, die sich mit der Einrichtung von Universitätsarchiven und Universitäts-sammlungen, mit dem diesbezüglichen Tagesgeschäft sowie künftigen Aufgaben, mit der Sicherung und Ergänzung der Bestände, der Restaurierung der alten Unterlagen und den Besonderheiten der Ausbildung von Fachpersonal für Museums- und Archivwesen beschäftigen. Im Laufe des Roundtable erwies sich, dass es trotz wesentlicher Gemeinsamkeiten in der Arbeit und der Aufgaben dieser universitären Struktu-



ные различия в нормативно-правовых и организационно-управленческих условиях их деятельности. Прежде всего это связано со степенью централизации / децентрализации данных университетских структур. Так, архив МЛУ является самостоятельным, собирает, хранит, изучает, проводит экспертизу ценности документов. Архив УрГЮУ – это фондообразователь Государственного архива Свердловской области. Исходя из разного времени образования университетов, понятна и разная «старость» хранимых документов и коллекций.

Студентов-исследователей весьма интересовали условия и особенности работы немецких студентов в архиве. Выяснилось, что такой работой занимаются в МЛУ преимущественно будущие историки, причем для формирования навыков и специальных компетенций им предоставляются оригинальные документы. Студенты УрГЮУ поделились своим опытом занятий с университетскими коллекциями, продемонстрировав, в том числе, разработанную ими символику научного общества<sup>1</sup>.

Участники форума отметили, что такого рода мероприятия имеют стратегическое значение для формирования сотрудничества университетов, поскольку осуществляются обмен опытом, взаимное познание университетского «фундамента». Возникла идея продолжить обсуждение обозначенных и новых вопросов, в том числе посредством публикации в профессиональной периодической печати.

ren, wie etwa Erforschung der Universitätsgeschichte im Kontext des Landes und der Region, Sicherung der größeren und kleineren Artefakte für die kommenden Generationen usw., bestimmte Unterschiede in den normativ-rechtlichen und verwaltungsorganisatorischen Arbeitsbedingungen gibt. Das ist vor allem mit dem Grad der Zentralisierung bzw. Dezentralisierung dieser Universitätsstrukturen verbunden. So ist das Archiv der MLU ein selbständiges Archiv. Es bewertet, archiviert und sichert die Unterlagen der Universität und macht diese der Wissenschaft und Forschung zugänglich. Der Archivbestand der USLU ist ein Teil der Bestände des Staatlichen Archivs des Gebietes Swerdlowsk. Da die beiden Universitäten MLU und USLU zu weit auseinander liegenden Zeitpunkten gegründet wurden, sind verständlicherweise auch die aufbewahrten Unterlagen und Sammlungen verschiedenen Alters.

Für die an der bisherigen Forschung beteiligten Studierenden und Nachwuchswissenschaftler waren besonders die Bedingungen und Besonderheiten der Studentenarbeit im Archiv interessant. Es wurde klar, dass an der MLU vorwiegend künftige Historiker diese Art von Tätigkeit ausüben. Dabei werden ihnen für das Erlernen von Fertigkeiten und Fachkompetenzen Originalurkunden zur Verfügung gestellt. Die Studierenden der USLU berichteten über ihre Erfahrungen mit der Arbeit an den akademischen Sammlungen und über die von ihnen ausgearbeitete Symbolik der wissenschaftlichen Gesellschaft<sup>1</sup>.

Die Teilnehmer des Forums haben betont, dass solche Veranstaltungen eine strategische Bedeutung für die Entwicklung der Zusammenarbeit zwischen den Universitäten haben, weil so ein Erfahrungsaustausch und gegenseitige Erkenntnis der akademischen Grundlagen stattfindet. Sie äußerten die Idee, die Besprechung der bisherigen und der neuen Fragen fortzusetzen, auch mittels Veröffentlichungen in Fachzeitschriften.

<sup>1</sup> См. об этом: URL: <http://www.usla.ru/ch.php?mid=3144&cid=3144&obid=6178> (дата обращения: 25.12.2017).

<sup>1</sup> Siehe darüber hinaus: URL: <http://www.usla.ru/ch.php?mid=3144&cid=3144@obid=6178> (Zugriff am 25.12.2017).



*Круглый стол в УрГЮУ (июнь 2016)*

*Roundtable in USLU (Juni 2016)*

### Университетские коллекции в России и Германии: компаративистские наблюдения

В данной части статьи предлагается сравнение архивно-музейной деятельности в наших университетах.

*История университетского архива и коллекций (сколько существуют, как формировались фонды; сколько единиц хранения (архив) и экспонатов (музей) собрано?)*

**Университет Галле-Виттенберг им. Мартина Лютера.** Упоминание об архиве университета впервые встречается в 1767 г. Трудности сохранения коллекций при объединении университетов были показаны выше. В нынешней организационной форме – в качестве центральной (самостоятельной) структуры или учреждения университета – архив функционирует с 1947 г. Центральное хранилище с университетским музеем как отдельная структура было создано в 1979 г. Архивный фонд образуется из всех поступлений университета и предшествовавших ему учреждений. Он разделен почти на 100 разделов, которые соответствуют утвержденным уполномоченными органами реестрам, номенклатуре. Наряду с этими официальными документами имеется также порядка 20 составленных из дарственных поступлений. К фондам главного хранилища относится примерно 25 000 объектов, которые объединены собраниями скульптур, живописи, изделий ручной работы, медалей и гравюр. Протяженность хранящихся в архиве единиц составляет порядка 4 км; из показанных 25 000 объектов, находящихся в коллекции, в постоянной музейной экспозиции представлено около 700.

**Уральский государственный юридический университет.** В приказах вуза за 1948 г. имеется запись о создании экспертной комиссии по работе с документами, а в утвержденном в 1949 г. по Свердловскому юридическому институту штатном расписании значилась должность архива-

### Universitätsammlungen in Russland und Deutschland: komparative Betrachtungen

In diesem Teil wird ein Vergleich der Museums- und Archivtätigkeit unserer Universitäten vorgenommen.

*Geschichte des Universitätsarchivs und der Universitätsammlungen: wie lange existieren sie, wie wurde der Bestand gebildet, wie setzt er sich zusammen?*

*Wie viele Bestandsstücke enthält das Archiv und wie viele Ausstellungsstücke sind im Museum gesammelt?*

Zunächst zur **Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg**: Erstmals erwähnt wird das Universitätsarchiv im Jahr 1767. Die Schwierigkeiten der Sammlungssicherung wurden oben gezeigt. In seiner heutigen Organisationsform als zentrale und eigenständige Einrichtung der Universität existiert das Archiv seit 1947. Die Zentrale Kustodie mit dem Universitätsmuseum wurde 1979 als Zentrale Einrichtung eingerichtet. Die Bestände des Archivs werden aus der gesamten Überlieferung der Universität und ihrer Vorgängereinrichtungen gebildet. Er gliedert sich in fast 100 Bestände, die den Registraturbildnern (Register, Nomenklatur) entsprechen. Neben diesen offiziellen Unterlagen gibt es noch etwa 20 Nachlässe im Universitätsarchiv. Zum Bestand der Zentralen Kustodie gehören etwa 25.000 Objekte, die sich in die Sammlungsgruppen Plastiken, Malerei, Kunsthandwerk, Medaillen und Kupferstiche unterteilen. Das Archivgut nimmt 4 km ein, aus den vorgeführten 25.000 Objekten der Kustodie bilden ca. 500 Objekte die Dauerausstellung des Museums.

Nun zur **Uraler Staatlichen Juristischen Universität**: In den Hochschulverordnungen von 1948 gibt es eine Notiz bezüglich der Schaffung einer Expertenkommission für die Arbeit mit den Unterlagen. Der 1949 bestätigte Stellenplan enthielt die Stelle eines Archivars in der Registratur. Frühere urkundliche Beweise sind noch nicht gefunden worden. Das Universitätsarchiv besteht aus einem einzigen Bestand mit der Nummer F.2143-r.

риуса в составе канцелярии. Документальных свидетельств об архиве более раннего периода пока не выявлено. Фонд архива в университете единый (Ф. 2143-р), номер ему присвоен Государственным архивом Свердловской области, источником комплектования для которого являются документы вуза. Буквенное обозначение «р» свидетельствует о том, что фонд образован после революции.

Согласно паспорту архива университета количественный состав в единицах хранения составляет более 101 000 только документов по личному составу и более 2500 единиц хранения документов планово-отчетного характера. Музейные коллекции находятся в стадии формирования. В позднесоветский период работал музей института, который не был в достаточной степени формализован, часть экспонатов и документов, к сожалению, утрачена.

С 2012 г. налажена работа по сбору, восстановлению, изучению и описанию коллекций; ее цель – тщательное исследование истории вуза в контексте истории правовой и образовательно-научной систем страны.

Diese Nummer wurde ihm vom Staatlichen Archiv des Gebietes Swerdlowsk gegeben, welches die Hochschulunterlagen als Komplettierungsquelle heranzieht. Die Bezeichnung „r“ zeugt davon, dass der Bestand nach der Revolution gebildet wurde.

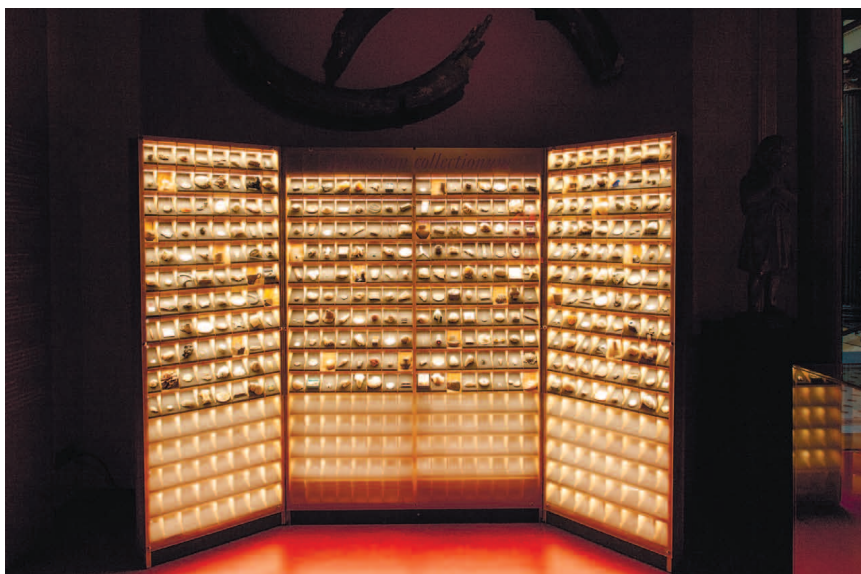
Gemäß Archivpass der Universität beträgt die quantitative Zusammensetzung allein bezüglich des Personalbestandes mehr als 101.000 Unterlagen in Speichereinheiten und mehr als 2.500 Speichereinheiten bezüglich Unterlagen planenden und berichtserstattungspflichtigen Charakters. Die Museumsammlungen befinden sich noch am Anfang. In der spätsowjetischen Periode existierte zwar ein Universitätsmuseum, dieses war jedoch nicht rechtlich in universitätseigenen Regelungen abgesichert. Leider ist in der Zeit, als die Sowjetunion zerfiel, ein Teil der Exponate und Unterlagen verlorengegangen.

In den letzten 5 Jahren, also seit 2012, wurden die Sammlungen wiederhergestellt, studiert und beschrieben mit dem Ziel, ein sorgfältiges Studium der Hochschulgeschichte, insbesondere mit Blick auf das Rechts- und Hochschulsystem des Landes, zu ermöglichen.



Музей университета МЛУ. Фото: Юлиане Зибер

Universitätsmuseum. Foto: Juliane Sieber



Выставочный стенд / шкаф с коллекцией университетского музея МГУ.  
Фото: Юлиане Зибер

Sammlungsschrank im Universitätsmuseum. Foto: Juliane Sieber



Скипетр университета Виттенберг 1509 г. (слева)  
и скипетр университета Галле 1694 г. (справа). Фото: Маркус Шольц

Zepter der Universität Wittenberg von 1509 (links)  
und Zepter der Universität Halle von 1694 (rechts). Foto: Markus Scholz



Экспозиция Музея УрГЮУ. Фрагмент. Фото: А. В. Попова

Exposition / Ausstellung des Museums USLU. Foto: A. V. Popova



*Статус архива, музея и коллекций в университете (законодательство об архивном и музейном деле; проблема самостоятельности / ведомственной подчиненности архива и музея; взаимодействие с государственными и иными архивами; проблема учета и отчетности)*

**Университет Галле-Виттенберг им. Мартина Лютера.** Деятельность университетского архива регламентируется законодательством об архивном деле, Законом об архивах земли Саксония-Ангальт, Распоряжением университета об архиве, которое разработано архивом, а также Порядком ведения дел в университете. Архив и центральное хранилище с музеем являются центральными учреждениями университета, которые подчиняются непосредственно ректору. Такое решение, определяющее их статус, представляется оптимальным.

Архив тесно и плодотворно сотрудничает с архивами города Галле: Городским архивом, Архивом национальной академии наук – Леопольдиной, Франкскими фондами, Архивом документов Службы государственной безопасности и др. Директор архива является членом правления Профессионального союза архивариусов, благодаря чему осуществляются непосредственные контакты с архивами Федеральной земли, а также архивохранилищами за ее пределами.

Хранилище тесно сотрудничает с другими архивами, когда речь идет о научной разработке темы выставки или о предоставлении экспонатов. Учета или полной инвентаризации в рассматриваемых учреждениях еще не проводилось. В хранилище несколько месяцев тому назад были проведены инвентаризация и проверка некоторых фондов. В июне 2017 г. состоялся переезд университетского архива; чтобы его подготовить, осуществлялась тщательная работа со всеми фондами, а старые документы подверглись ревизии.

*Status des Universitätsarchivs, des Universitätsmuseums und der Universitätssammlungen – Gesetzgebung zum Archiv- und Museumswesen; Problem der Selbständigkeit / Amtsunterstellung des Archivs und Museums; Zusammenarbeit mit staatlichen und anderen Archiven; Problem der Bestandsaufnahme und Rechenschaftslegung*

**Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg:** Die Tätigkeit des Universitätsarchivs wird durch die Gesetzgebung über das Archivwesen, das Landesarchivgesetz Sachsen-Anhalt, die Archivordnung der Universität (vom Archiv ausgearbeitet) sowie die Aktenordnung der Universität geregelt. Das Archiv und die Zentrale Kustodie mit dem Universitätsmuseum sind Zentrale Einrichtungen der Universität, die direkt dem Rektor unterstehen. Solch eine Statusbestimmung ist eine optimale Lösung.

Das Archiv arbeitet eng und produktiv mit dem Stadtarchiv, dem Archiv der Nationalen Akademie der Wissenschaften – Leopoldina, dem Archiv der Franckeschen Stiftungen, dem Stasiunterlagenarchiv usw. zusammen. Da der Archivdirektor zugleich Vorsitzender des Berufsverbandes der Archivare im Bundesland Sachsen-Anhalt ist, werden auch sehr enge Kontakte zu vielen anderen Archiven gepflegt.

Die Kustodie arbeitet eng mit anderen Archiven und Museen zusammen, wenn es um die wissenschaftliche Ausarbeitung eines Ausstellungsthemas oder um die Ausleihe von Exponaten geht. Eine Inventur bzw. vollständige Bestandsaufnahme hat es für beide Einrichtungen noch nicht gegeben. In der Kustodie werden seit mehreren Monaten einzelne Bestände inventarisiert und überprüft. Das Universitätsarchiv ist im Juni 2017 umgezogen. Um den Umzug planen und vorbereiten zu können, wurden alle Bestände genau erfasst und die älteren Unterlagen einer Revision unterzogen. Diese Arbeiten waren sowohl im Archiv als auch in der Kustodie sehr zeitauf-

Эти работы, как в архиве, так и в хранилище, требуют много времени. Отчета перед третьими лицами и организациями до сих пор не было.

**Уральский государственный юридический университет.** В России действуют федеральные законы от 22 октября 2004 г. № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации», от 26 мая 1996 г. № 54-ФЗ «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями). Для вузов при этом определяющее значение имеет Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании».

Существенным для работы архивов и музеев является подзаконное регулирование. Так, кроме прочего, в своей работе университетский архив руководствуется Правилами организации, хранения, комплектования, учета и использования документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов в органах государственной власти, органах местного самоуправления и организациях (утв. приказом Министерства культуры РФ от 3 марта 2015 г. № 526), Перечнем типовых управленческих архивных документов, образующихся в процессе деятельности государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, с указанием сроков хранения (утв. приказом Министерства культуры РФ от 25 августа 2010 г. № 558), Примерной номенклатурой дел высшего учебного заведения (утв. министром общего и профессионального образования РФ 11 мая 1999 г.).

Кроме того, и для архива, и для музея в университете разработаны локальные акты (положения).

Проблемы правового регулирования ведомственных, вузовских архивов и музеев находятся в центре внимания профессиональной общественности. Невнятность правового статуса университетских музеев и коллекций обозначалась на упомянутой выше Международной конференции, проведенной в декабре 2016 г. в Санкт-

wendig. Eine Pflicht zur Rechenschaftslegung gegenüber Dritten gibt es nicht.

**Uraler Staatliche Juristische Universität:** In Russland gelten folgende föderale Gesetze: „Gesetz über das Archivwesen in der Russischen Föderation“ Nr. 125-FG 2004, föderales Gesetz „Über den Museumsbestand der Russischen Föderation und die Museen der Russischen Föderation“ Nr. 54-FG 1996 mit späteren Änderungen und Ergänzungen. Eine ausschlaggebende Bedeutung für die Hochschulen hat dabei das föderale Gesetz „Über die Ausbildung“ Nr. 273-FG 2012.

Sehr wichtig für die Archiv- und Museumsarbeit sind untergesetzliche Regelungen. Darüber hinaus unterliegt das Universitätsarchiv den Regeln der Organisation, Sicherung, Komplettierung, Inventur und des Gebrauchs der Unterlagen des Archivbestands der Russischen Föderation und anderen Archivunterlagen in den staatlichen Behörden, Selbstverwaltungsbehörden und Organisationen (bestätigt durch die Anordnung des Kultusministeriums der Russischen Föderation Nr. 526 vom 31.03.2015), der Liste der einheitlichen archivalischen Verwaltungsunterlagen (bestätigt durch die Anordnung des Kultusministeriums der Russischen Föderation Nr. 558 vom 25.08.2010) und der Annähernden Fachbezeichnung für die Hochschule (bestätigt vom Minister für Allgemeine und Berufsausbildung der Russischen Föderation) leiten.

Außerdem existieren für das Archiv und Museum der Universität lokale Vorschriften.

Die mit den Rechtsvorschriften für Archive und Museen von Behörden und Universitäten verbundenen Fragestellungen genießen die Aufmerksamkeit der Fachleute. Die Unbestimmtheit des Rechtsstatus der Universitätsmuseen und Universitätsmuseen wurde während der oben erwähnten Internationalen Konferenz im Dezember 2016 in St. Petersburg deutlich gemacht. Mit großer Sorge betrachten alle Archive die Umsetzung des föderalen Gesetzes „Über die Personalangaben“ Nr. 152-FG 2006.

Seit 2012 unterstehen das Archiv der Universität und auch das Universitätsmuseum, direkt dem Rektor.

Петербурге. Для всех архивных учреждений, в том числе университетского архива, большой заботой является реализация норм Федерального закона 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

С 2012 г. архив вуза находится в прямом подчинении ректору, как и музей истории.

Архив университета взаимодействует с Государственным архивом Свердловской области, так как является источником его комплектования на основании Соглашения 2007 г. В рамках обмена опытом осуществляется сотрудничество также с другими университетскими архивами по вопросам архивной деятельности. Отнюдь не праздным является решение задачи учета и отчетности. Так, несвоевременная передача документов постоянного и долгосрочного сроков хранения в архив от соответствующих структурных подразделений вуза влечет за собой несвоевременную отчетность перед Государственным архивом Свердловской области, неточные паспортные данные архива.

*Взаимоотношения архива и музея  
в университете*

*(едина ли структура; едины ли кадры;  
как документы архива используются  
в музее?)*

**Университет Галле-Виттенберг им. Мартина Лютера.** Архив и музей – это два учреждения (структуры), каждый со своим штатом сотрудников и бюджетом, которыми уже на протяжении 20 лет руководит один человек. 14 декабря 2016 г. сенат университета принял решение объединить оба учреждения под названием «Центральное хранилище и университетский архив». Но даже после слияния сотрудники обеих структур остаются на своих рабочих местах, есть два сотрудника, которые работают в том и другом учреждении. Документы архива активно используются в музее для научной работы с объектами и в качестве экспонатов на выставках.

**Уральский государственный юридический университет.** Архив и музей уни-

Das Universitätsarchiv arbeitet, wie oben erwähnt, mit dem Staatlichen Archiv des Gebietes Swerdlowsk zusammen, weil es laut der Vereinbarung von 2007 seine Komplettierungsquelle ist. Im Rahmen des Erfahrungsaustauschs arbeitet das Universitätsarchiv mit anderen Universitätsarchiven im fachlichen Austausch zusammen. Eine wichtige Frage ist die Bestandaufnahme und die Rechenschaftslegung. So zieht die verspätete Übergabe von Unterlagen, die ständigen und dauerhaften Aufbewahrungsfristen unterliegen, an das Universitätsarchiv durch die entsprechenden Hochschulstrukturen die dann ebenso verspätete Rechenschaftslegung dem Staatlichen Archiv des Gebietes Swerdlowsk gegenüber, sowie ungenaue Passangaben des Universitätsarchivs nach sich.

*Wechselbeziehungen zwischen  
Universitätsarchiv und Universitätsmuseum  
an der Universität –  
gemeinsame Strukturen; gemeinsame  
Mitarbeiter; Verwendung  
von Archivunterlagen im Museum*

**Martin Luther Universität Halle-Wittenberg:** Das Archiv und die Zentrale Kustodie mit Universitätsmuseum waren lange Zeit zwei Einrichtungen mit je eigenen Mitarbeitern und Budgets, die über 20 Jahre von einer Person geleitet wurden. Der Senat hat am 14.12.2016 beschlossen, beide Institutionen zu einer Einrichtung mit dem Namen „Zentrale Kustodie und Universitätsarchiv“ zusammenzuführen. Auch nach der Fusion bleiben die Mitarbeiter der beiden Einrichtungen in ihren speziellen Aufgabengebieten tätig, es gibt zwei Mitarbeiter, die in beiden Einrichtungen arbeiten. Die Archivunterlagen werden aktiv für die wissenschaftliche Bearbeitung der Objekte und als Exponate in Ausstellungen verwendet.

**Uraler Staatliche Juristische Universität:** Archiv und Museum sind zwei verschiedene Struktureinheiten der Universität und sind dem Rektor direkt unterstellt. Heute gibt es zwei Mitarbeiter, die in beiden Einrichtungen der Universität arbeiten – eine solche Praxis ist im Hinblick auf die Kenntnisse und Unterlageninventur nicht nur zulässig sondern sinn-



верситета – это два разных подразделения с прямым подчинением ректору вуза. В настоящее время два сотрудника архива совмещает работу в музее университета (такая практика допускается, и это очень эффективно с разных позиций, в том числе с точки зрения учета документов). Документы архива и их копии используются в выставочно-экспозиционной деятельности, ведется плодотворная научная работа, осуществляется публикация документов архива с научно-методическим сопровождением<sup>1</sup>.

*Текущая и перспективная деятельность (как пополняются фонды архива и музея; пополняется ли архив документами из личных архивов работников вуза и охотно ли с ними расстаются; установлены ли сроки хранения документов; существует ли практика уничтожения документов, как это происходит; обновляются ли экспозиции музея; организуются ли передвижные выставки; как осуществляется работа с посетителями?)*

**Университет Галле-Виттенберг им. Мартина Лютера.** Фонды Архива пополняются за счет обязательных поступлений из университета, подарков, переданного по наследству и закупок; хранилища – за счет подарков, закупок и переданного по наследству. Архив получает также личные документы от профессоров в дар, если последние иницируют это.

Сроки хранения документов установлены Порядком ведения дел университета и варьируются от 1 года до 30 лет. Архиву дела передаются только по истечении срока хранения, и тогда сотрудниками архива принимается решение об их дальнейшем хранении (архивировании) или уничтожении. Уничтожение осуществляется подра-

<sup>1</sup> У проблемы использования архивного документа в музейных целях и ее осмысления имеются глубокие корни. См.: *Ананьев В. Г.* Из истории дискуссий 1920-х гг. об архивном документе как музейном предмете // *Отеч. архивы.* 2010. № 5. С. 3–10.

voll und notwendig. Die Archivunterlagen und ihre Kopien werden bei Ausstellungstätigkeiten verwendet, für wissenschaftliche Arbeiten genutzt und die Archivunterlagen werden mit wissenschaftlich-methodischer Begleitung veröffentlicht<sup>1</sup>.

*Gegenwärtige und zukünftige Tätigkeit – wie werden die Archiv- und Museumsbestände erweitert; wird das Archiv mit den Unterlagen aus den persönlichen Archiven der Universitätsmitarbeiter erweitert und wie gern nehmen diese von den Unterlagen Abschied? Fristen der Unterlagenaufbewahrung und wie erfolgt die Vernichtung von Unterlagen? Erneuert das Museum seine Ausstellungen? Werden Wanderausstellungen organisiert? Wie arbeitet der Besucherdienst?*

**Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg:** Der Archivbestand sowie die Sammlungen der Zentralen Kustodie werden aus den Pflichtabgaben der Universität, Schenkungen, Nachlässen und Ankäufen erweitert. Das Archiv erhält persönliche Unterlagen von Professoren als Nachlässe, ohne diese direkt einzuwerben.

Die Fristen der Unterlagenaufbewahrung sind in der Aktenordnung der Universität festgelegt und variieren zwischen 1 und 30 Jahren. Dem Archiv werden die Unterlagen erst nach Ablauf der Fristen angeboten und dann entscheiden die Archivmitarbeiter über die dauernde Aufbewahrung (Archivierung) oder Vernichtung. Die Unterlagen werden vernichtet, wenn das Archiv diese dazu freigegeben hat. Die Vernichtung wird von den Einrichtungen der Universität selbst durchgeführt und soll in Datenschutzzonen erfolgen.

Die Ausstellungen des Museums werden erneuert. Das Museum wurde von Juni 2016

<sup>1</sup> Das Problem des Gebrauchs eines Archivdokumentes zu Museumszwecken wird schon lange wissenschaftlich diskutiert. Siehe: *Ananjev W. G.* Aus der Geschichte der Diskussionen in den 1920-er Jahren über das Archivdokument als den Museumsgegenstand // *Vaterländische Archivve* 2010. Nr. 5. S. 3–10.

зделениями университета и должно происходить в специальных емкостях, предназначенных для охраны данных.

Экспозиции музея обновляются. С июня 2016 г. он перестраивался и открылся в апреле 2017 г. Настоящая постоянная выставка будет работать на протяжении нескольких лет. Наряду с этой выставкой готовится от одной до трех временных специальных выставок в год, которые посвящены определенным темам.

Передвижные выставки не организуются. В отношении работы с посетителями важно заметить, что групповые экскурсии по выставкам проводятся по заявкам. Специальные тематические выставки имеют установленные часы работы для обычных посетителей. Постоянная выставка открыта только по предварительной записи, а также по особым случаям (например, в Ночь музеев и Ночь науки).

**Уральский государственный юридический университет.** Архивный фонд пополняется документами структурных подразделений университета в соответствии с номенклатурой дел через два года после их завершения в делопроизводстве. В архив университета передаются только личные дела уволенных сотрудников, личные архивы работников университета в архив не передавались никогда. Музейные коллекции пополняются за счет подарков, осуществляются поступления из личных коллекций. Имеется практика передачи сотрудниками и выпускниками университета документов и иных предметов из личных коллекций во временное хранение (для подготовки и организации тематических экспозиций).

Сроки хранения документов определены упомянутыми выше Перечнем типовых управленческих архивных документов, образующихся в процессе деятельности государственных органов местного самоуправления и организаций, с указанием сроков хранения и Примерной номенклатурой дел высшего учебного заведения. В архив университета поступают документы постоянного и долговремен-

bis April 2017 umgebaut und im April 2017 neu eröffnet. Die jetzige Dauerausstellung bleibt für die kommenden Jahre bestehen. Neben dieser Dauerausstellung gibt es ein bis drei wechselnde Sonderausstellungen im Jahr, die anlassbezogen sind.

Wanderausstellungen werden nicht organisiert; Besuchergruppen werden auf Anfrage durch die Ausstellung geführt. Sonderausstellungen haben feste Öffnungszeiten für die Öffentlichkeit. Die Dauerausstellung ist nur nach vorheriger Anmeldung geöffnet sowie zu besonderen Gelegenheiten (z. B. Lange Nacht der Museen und Lange Nacht der Wissenschaften).

**Uraler Staatliche Juristische Universität:** Der Archivbestand wird aus den Pflichtabgaben der Universitätseinrichtungen erweitert, die gemäß der Sachennomenklatur 2 Jahre nach ihrer Beendigung in der Aktenführung abgegeben werden müssen. Das Universitätsarchiv enthält nur Personalakten von gekündigten Mitarbeitern. Die Personalakten der aktiven Universitätsmitarbeiter werden dem Archiv noch nicht übergeben. Die Museumssammlungen werden aus Schenkungen und Nachlässen aus persönlichen Sammlungen erweitert. Es werden auch Unterlagen und andere Gegenstände aus den persönlichen Sammlungen der Mitarbeiter und Absolventen der Universität für die vorläufige Aufbewahrung (für die Vorbereitung und Organisation der Sonderausstellungen) übergeben.

Die Aufbewahrungsfristen für Unterlagen werden bestimmt durch die im Laufe der Tätigkeit der Staatsorgane, Selbstverwaltungsbehörden und Organisationen entstandene Liste der einheitlichen archivalischen Verwaltungsunterlagen (bestätigt durch die Anordnung des Kulturministeriums der Russischen Föderation Nr. 558 vom 25.08.2010), die Annähernde Fachbezeichnung für die Hochschule (bestätigt vom Minister der Allgemeinen und Berufsausbildung der Russischen Föderation vom 11.05.1999). Das Archiv bekommt die Unterlagen zur ständigen und dauernden Aufbewahrung (mehr als 10 Jahre). Die Unterlagen zur vorläufigen Aufbewahrung (bis zu 10 Jah-

ного (свыше десяти лет) срока хранения. Документы с временным (до десяти лет) сроком хранения в архив университета не передаются и уничтожаются самостоятельно структурными подразделениями. Происходит это путем измельчения документов на шредере или, если объемы уничтожаемых документов слишком велики, на основании договора с пунктом вторсырья, где документы также уничтожаются путем измельчения.

Работа с посетителями в архиве ведется в специально оборудованных помещениях: она возможна по запросу на имя ректора с его положительной резолюцией.

Музейные экспозиции в университете динамично обновляются, подготовка новых (тематических) выставочных сюжетов зачастую служит основанием для пополнения фондов. Неоднократно готовились передвижные выставки, например в рамках сессий Европейско-Азиатского правового конгресса. Музей ведет активную экскурсионную деятельность по заявкам.

*Работа студентов в архиве и музее вуза (каковы формы участия студентов в исследовательской деятельности архива и музея; предусмотрены ли занятия студентов в архиве, архивная практика?)*

**Университет Галле-Виттенберг им. Мартина Лютера.** Студенты занимаются в музее и архиве вуза в рамках семинаров, в качестве практикантов и помощников.

**Уральский государственный юридический университет.** Ранее архив посещали студенты из Уральского государственного университета (отделение архивоведения), проходили ознакомительную практику: принимали участие в составлении описей дел, занимались прошивкой документов, знакомились с составом документов архива университета. После завершения ознакомительной практики все студенты получали характеристики и справки о прохождении практики в архиве.

Сегодня архив не принимает студентов на учебную ознакомительную практи-

ren) werden dem Archiv nicht übergeben und selbständig durch die Struktureinrichtungen vernichtet. Das erfolgt durch die Aktenvernichtung (Zerkleinerung) im Schredder, oder, wenn die Umfänge der zu vernichtenden Akten besonders groß sind, durch einen vertraglich gebundenen Abfallverwerter, der die Akten ebenso zerkleinert.

Es gibt speziell eingerichtete Besucherräume. Besucherführungen sind nach Genehmigung durch den Rektor möglich.

Die Museumsausstellungen werden an der Universität regelmäßig erneuert. Anlass für eine Bestandserweiterung ist oftmals die Vorbereitung von neuen Sonderausstellungen. Es wurden mehrmals Wanderausstellungen vorbereitet, z.B. im Rahmen der Tagungen des Europäisch-Asiatischen Rechtskongresses. Führungen durch das Museum sind auf Anfrage möglich und werden oft durchgeführt.

*Die Arbeit der Studierenden im Universitätsarchiv und im Universitätsmuseum – wie nehmen die Studierenden an der Forschungsarbeit des Archivs und des Museums teil? Ist Unterricht für Studierende im Archiv vorgesehen (Archivpraktika)*

**Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg.** Die Studierenden haben im Museum und Archiv im Rahmen von Seminaren Unterricht und sie sind als Praktikanten und als studentische Hilfskräfte dort tätig.

**Uraler Staatliche Juristische Universität:** Früher gab es Studierendenpraktika im Archiv. Ins Archiv kamen die Studierenden aus der Uraler Staatlichen Universität (Abteilung des Archivwesens), sie absolvierten hier einführende Praktika. Die Studierenden nahmen an der Inventurzusammenstellung teil, nähten die Akten zusammen und lernten die Aktenarten des Archivs kennen. Nach der Beendigung der Einführungspraktika erhielten die Studenten eine Beurteilung und Scheine über die Beendigung der Archivpraktika. Zurzeit organisiert das Archiv wegen der Begrenzung der Arbeitsplätze keine Praktika.

ку в связи с ограничением рабочих мест. С формированием музейных коллекций в университете активизировалась студенческая исследовательская работа в архиве и музее. Студенты-юристы получают навыки работы с историческими документами, помогают готовить выставки, с их участием проводятся научные мероприятия в университете. Главная цель музейно-архивной научной работы будущих юристов – познание истории и перспектив юридического образования как части правовой системы, изучение традиций *alma mater*.

Mit der Neuausstattung der Museums-sammlungen an der Universität wurde die studentische Forschungsarbeit im Archiv und Museum wieder aufgenommen. Die Jurastudenten bekommen vermittelt, wie man mit den historischen Unterlagen umgehen muss und helfen Ausstellungen vorzubereiten. Außerdem nehmen sie an wissenschaftlichen Veranstaltungen an der Universität teil. Das Hauptziel der wissenschaftlichen Archiv- und Museumsarbeit der zukünftigen Juristen ist historische Erkenntnis und das Studium der Traditionen ihrer Alma Mater.



*Студенты УрГЮУ за работой в университетском архиве*

*Die USLU-Studenten bei der Arbeit im Universitätsarchiv*



*Dr. Michael Ruprecht mit den Studenten im alten Lesesaal des Universitätsarchivs*

*Доктор Михаэль Рупрехт со студентами в старом читальном зале университетского архива*

*Особенности подготовки специалистов в архивном деле (какие вузы готовят архивистов; сколько лет длится обучение; необходимо ли специальное образование для работы в архиве (музее); имеются ли специальные научные издания по архивоведению)*

**Университет Галле-Виттенберг им. Мартина Лютера.** Существует три направления подготовки специалистов для архивного дела. Во-первых, государственная служба среднего уровня: государственное образование с прохождением практики в государственных архивах и теоретической подготовкой в Школе архивоведения Марбурга (срок обучения – два года). Во-вторых, государственная служба высшего уровня: государственное образование с прохождением практики в государственных архивах и теоретической подготовкой в Школе архивоведения Марбурга (срок обучения – три года). Для получения данного образования есть заочная профессиональная переподготовка в специальном высшем учебном заведении Потсдама. Это обучение длится от трех до четырех лет, и по его завершении можно получить сте-

*Besonderheiten der Ausbildung von Archivaren – an welchen Hochschulen werden die Archivare ausgebildet? Wie lange dauert die Ausbildung? Erfordert die Arbeit im Archiv (Museum) eine Fachausbildung? Gibt es spezielle wissenschaftliche Fachliteratur auf dem Gebiet des Archivwesens (Zeitschriften, Zeitungen)?*

**Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg:** Es gibt drei Ausbildungsgänge für das Archivwesen:

1. Höherer Dienst = Staatliche Ausbildung mit der Praxis in Staatsarchiven und der Theorie in der zentralen Archivschule Marburg (Dauer: 2 Jahre);

2. Gehobener Dienst = Staatliche Ausbildung mit der Praxis in Staatsarchiven und der Theorie in der zentralen Archivschule Marburg (Dauer: 3 Jahre); Für den gehobenen Dienst gibt es noch eine Fernweiterbildung an der Fachhochschule Potsdam. Diese Fernweiterbildung dauert drei bis vier Jahre und kann mit einem Bachelor Abschluss beendet werden.

3. Archivassistent = Berufsausbildung in allen Archiven mit Ausbildern (Dauer: 3 Jahre).



пень бакалавра. В-третьих, подготовка ассистента архивариуса: профессиональное образование во всех архивах, где есть такая возможность (срок обучения – три года).

Таким образом, работа в архиве требует специального образования, для сотрудников музея обязательно научное (не строго музейное) образование.

Четыре раза в год выходит отраслевой журнал «Архивар», который издается Профессиональным союзом архивистов и рассматривает актуальные проблемы и направления развития немецкого архивного мира.

**Уральский государственный юридический университет.** Вуз, которые готовят архивистов, в России немного. Это Уральский федеральный университет им. первого Президента РФ Б. Н. Ельцина (Екатеринбург) и Историко-архивный институт Российского государственного гуманитарного университета (Москва). Пройти переподготовку и повысить квалификацию возможно во Всероссийском научно-исследовательском институте документоведения и архивного дела (Москва). Остальные вузы России готовят документоведов, т. е. работников делопроизводственных служб и канцелярий. Обучение бакалавров по закону длится четыре года, магистров – два.

В университетском архиве работают профессиональные историки-архивисты. Развитие музейных коллекций занимают историки и юристы (в силу специфики вуза). Знакомиться с новостями и проблемами в архивной сфере, повышать свою квалификацию позволяют специализированные издания. Научно-практический журнал «Отечественные архивы» издается с 1923 г., выходит один раз в два месяца, его учредителем является Росархив. На страницах этого журнала публикуются статьи о подготовке архивистов и документоведов в России и за рубежом<sup>1</sup>, об

<sup>1</sup> См., например: *Варламова Л. Н.* Специфика документов в России и за рубежом // *Отеч. архивы*. 2016. № 4. С. 27–32; *Чичуга М. А.* Подготовка архивистов в университетах Швеции // Там же. С. 33–39. Представляется небезынтересной публикация А. Д. Лебедевой. Подробнее см.: *Лебедева А. Д.* Об опыте обучения

Die Arbeit im Archiv erfordert also eine spezielle Fachausbildung, für die Museumsmitarbeiter ist eine wissenschaftliche Ausbildung (nicht speziell eine Museumsausbildung) erforderlich.

Viermal im Jahr erscheint die Fachzeitschrift „Archivar“, die vom Berufsverband der Archivare herausgegeben wird und über aktuelle Probleme und Entwicklungen der deutschen Archivwelt berichtet.

**Uraler Staatliche Juristische Universität:** Es bestehen in Russland zwei Hochschulen, die Archivare ausbilden: Uraler Staatliche Universität des Ersten Präsidenten der Russischen Föderation B.N. Eltzin (Ekaterinburg) und das Allrussische wissenschaftliche Forschungsinstitut für Dokumentation und Archivwesen (Moskau). Die anderen Hochschulen bilden die Fachleute für die Arbeit mit den Akten in den entsprechenden Diensten und Kanzleien aus. Die Bachelorausbildung dauert 4 Jahre und ist gesetzlich geregelt, das Masterstudium dauert 2 Jahre.

Im Universitätsarchiv arbeiten professionelle Historiker als Archivare. Mit der Entwicklung der Museumssammlungen beschäftigen sich Historiker und Juristen (je nach Hochschulspezifik). Mittels Fachliteratur haben sie die Möglichkeit, Neuerungen und neue Fragestellungen des Archivwesens kennenzulernen und sich weiter zu qualifizieren. In der Zeitschrift „Vaterländische Archive“ werden Artikel veröffentlicht, die über die Ausbildung der Archivare und der Fachleute für die Arbeit mit den Akten in Russland und im Ausland<sup>1</sup>, über die Besonderheiten des Archivwesens und über archivalische Berufsgemeinschaften in verschiedenen Ländern<sup>2</sup>, und natürlich über die Problematik und Perspekti-

<sup>1</sup> Siehe z. B.: *Warlamova L. N.* Aktenspezifik in Russland und im Ausland // *Vaterländische Archive*. 2016. Nr. 4. S. 27–32; *Tschitschuga M. A.* Ausbildung der Archivare an den Universitäten der Schweiz // ebenda. S. 33–39. Interessant scheint die Veröffentlichung von A. D. Lebedeva. Siehe: *Lebedeva A. D.* Über die Ausbildungserfahrung an der Archivalischen Herbstschule in Italien // *Vaterländische Archive*. 2017. Nr. 1. S. 136–138.

<sup>2</sup> Siehe: *Savostina E. A.* Archive Australiens // *Vaterländische Archive*. 2012. Nr. 3; *Levtschenko L. L.* Gesellschaften der Archivare in den USA // *Vaterländische Archive*. 2013. Nr. 5. S. 66–78.

особенностях архивного дела и профессиональных архивных сообществах в разных странах<sup>1</sup> и, конечно, о проблематике и перспективах архивного дела в России. «Архивы Урала» – ежегодный научно-популярный журнал, посвященный вопросам архивного дела, который издается с 1995 г. Его учредителями является Управление архивами Свердловской области, Институт истории и археологии УрО РАН, Государственный архив Свердловской области, Государственный архив административных органов Свердловской области, Центр документации общественных организаций Свердловской области. «Архивные ведомости» – газета архивистов Свердловской области, издается с 2005 г. (выходит ежемесячно), учредитель – Управление архивами Свердловской области.

*Профессиональная идентичность, взаимопомощь музеев и архивов (есть ли профессиональный праздник: День архивного работника, День / Ночь музеев; отмечается ли Международный день архивов – 9 июня?)*

**Университет Галле-Виттенберг им. Мартина Лютера.** Каждые два года по всей Германии в марте празднуется День архивов, когда архивы открыты для общественности. Помимо этого, ежегодно в мае празднуется Ночь музеев и в конце каждого летнего семестра – Ночь наук. Международный день архивов не отмечается.

**Уральский государственный юридический университет.** Проводятся встречи, заседания, круглые столы с участием вузовских архивов, где обсуждаются их ресурсы, возможности, потенциал, наиболее важные вопросы и пути решения. Также организуются встречи и обучающие семинары в Управлении архивами Свердловской области, в государственных архивах, где собирают всех руководителей вузовских архивов города. В феврале 2016 г. на пло-

в Осенней Архивной школе в Италии // Отеч. архивы. 2017. № 1. С. 136–138.

<sup>1</sup> См.: Савостина Е. А. Архивы Австралии // Отеч. архивы. 2012. № 3; Левченко Л. Л. Общества архивистов в США // Там же. 2013. № 5. С. 66–78.

вен des Archivwesens berichten. „Archive des Urals“ ist eine jährlich erscheinende populärwissenschaftliche Zeitschrift, die den Fragen des Archivwesens gewidmet ist und seit 1995 erscheint. Ihre Stifter sind die Archivverwaltung des Gebietes Swerdlowsk, das Institut für Geschichte und Archäologie der Russischen Akademie für Wissenschaften, Uraler Abteilung, das Staatliche Archiv des Gebietes Swerdlowsk und das Zentrum für die Dokumentation der gesellschaftlichen Organisationen des Gebietes Swerdlowsk. Das „Archivamtsblatt“ ist eine Zeitung der Archivare des Swerdlowsker Gebietes (erscheint monatlich), ihr Herausgeber ist die Archivverwaltung des Gebietes Swerdlowsk.

*Berufliche Identität, Zusammenarbeit der Museen und Archive, gegenseitige Hilfeleistung der Museen und Archive? Gibt es ein Tag der Archivarbeiter / einen Tag / Nacht der Museen)? Wird der Internationale Archivtag (9. Juni) gefeiert?*

**Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg.** Alle 2 Jahre wird deutschlandweit im März der „Tag der Archive“ begangen, an dem sich Archive der Öffentlichkeit präsentieren. Daneben wird jährlich im Mai die „Lange Nacht der Museen“ gefeiert und am Ende eines jeden Sommersemesters die „Lange Nacht der Wissenschaften“. Der Internationale Archivtag wird nicht gefeiert und ist den Archivaren in Deutschland nicht bekannt.

**Uraler Staatliche Juristische Universität:** Es werden Treffen, Sitzungen und Roundtables unter der Teilnahme anderer Universitätsarchive veranstaltet, wo Fragen zu den Ressourcen, Möglichkeiten und möglichen Problemlösungen besprochen werden. Es werden auch Treffen und Ausbildungsseminare bei der Archivverwaltung des Gebietes Swerdlowsk und in den staatlichen Archiven organisiert, wo alle Archivleiter der städtischen Universitätsarchive sich versammeln. Im Februar 2016 hat die Uraler Staatliche Juristische Universität ein Seminar zum Thema „Archive der Uraler staatlichen Universitäten: moderne Anforderungen und Arbeitstechnologien“

щадке УрГЮУ было проведено совещание-семинар на тему «Архивы уральских государственных университетов: современные требования и технологии работы», организатором выступил университет совместно с Управлением архивами Свердловской области. На совещание были приглашены руководители архивов и делопроизводственных служб других университетов<sup>1</sup>.

Ежегодно 10 марта в России отмечают День архивов. Этот профессиональный праздник учрежден решением коллегии Федеральной архивной службы России от 5 марта 2003 г. Дата выбрана не случайно: 10 марта (28 февраля по старому стилю) 1720 г. Петром I был подписан Генеральный регламент, который определил основы организации государственного управления в стране и ввел во всех государственных органах власти архивы и государственную должность актуариуса (архивариуса).

Международный день архивов (9 июня) массово не отмечается, но российским архивистам он известен. Есть еще одна дата, которую отмечают в архивной службе Свердловской области: 1 сентября 1919 г. был учрежден Екатеринбургский губернский архив. Он совмещал в себе функции учреждения, руководящего архивным делом в губернии, и собственно архива, осуществляющего сбор, сохранение и использование исторических документов.

К ежегодной Ночи музеев университетский музей пока не присоединялся.

*Проблема «юбилеемании» и участие университетского архива и музея в подготовке юбилейных дат (формы участия музея и архива в юбилеях; специфика юбилейных изданий; отношение университетов к памятным и юбилейным датам)*

**Университет Галле-Виттенберг им. Мартина Лютера.** Университет всегда гото-

организируют. Die Organisatoren des Seminars waren die Universität selbst und die Archivverwaltung des Gebietes Swerdlowsk. Zur Teilnahme an diesem Seminar wurden die Leiter der Archive und Aktenverwaltungen aus anderen Universitäten eingeladen<sup>1</sup>.

Jährlich am 10. März wird in Russland der Archivtag gefeiert. Dieser Berufsfeiertag wurde durch die Entscheidung des Kollegiums des Föderalen Archivdienstes Russlands am 5. März 2003 beschlossen. Das Datum ist nicht zufällig gewählt: am 10 März (28. Februar nach dem Julianischen Kalender) 1720 wurde von Peter I. das „Allgemeine Reglement“ unterzeichnet, das die Grundlagen der Organisation der Staatsverwaltung im Lande bestimmte und die Archive in allen Staatsorganen und das staatliche Aktuariusamt (Archivar) einführte.

Der Internationale Archivtag (der 9. Juni) wird nicht groß gefeiert, ist aber den Archivaren Russlands bekannt. Es gibt noch ein Datum, das im Archivdienst des Swerdlowsker Gebiets gefeiert wird: am 1. September 1919 wurde das Gouvernementsarchiv Ekaterinburg gestiftet. Es war Archiv und Aufsichtsbehörde über die Archive des Gouvernements zugleich.

An der jährlichen Nacht der Museen hat das Universitätsmuseum noch nicht teilgenommen.

*Das Problem „des Jubiläumsfimmels“ und die Teilnahme des Universitätsmuseums und Universitätsarchivs an der Vorbereitung für Jubiläen der Universität; Wie nehmen das Museum und das Archiv an den Jubiläen teil; Verhalten der Universitätsangehörigen bezüglich der Jubiläumsdaten*

**Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg.** Die Universität bereitet sich auf ihre Jubiläen immer vor, unter anderem durch das Erstellen von Sonderausstellungen. Eventuell werden Begleitpublikationen zu Sonderaus-

<sup>1</sup> URL: [http://uprarchives.midural.ru/news/show/id/433/news\\_category/main](http://uprarchives.midural.ru/news/show/id/433/news_category/main) (дата обращения: 15.11.2017).

<sup>1</sup> URL: [http://uprarchives.midural.ru/news/show/id/433/news\\_category/main](http://uprarchives.midural.ru/news/show/id/433/news_category/main) (Zugriff am: 15.11.2017)



вится к своим юбилеям, в том числе ежегодно организует две специальные тематические выставки. По возможности издаются сопутствующие публикации к специальным тематическим выставкам<sup>1</sup>. Прежде всего круглые даты издавна широко отмечались, что зафиксировано в документах<sup>2</sup>. Юбилеи с оглядкой на давние традиции университета празднуются, удостаиваются вниманием и воспринимаются как основа возникновения дисциплин, факультетов или даже всего университета.

**Уральский государственный юридический университет.** Юбилеи самого университета, его структурных подразделений, отдельных представителей университетской корпорации (известных профессоров, выдающихся выпускников и т. д.) видятся замечательным поводом для более тщательного познания университетской истории. И архив с его фондами, и активно формирующиеся музейные коллекции востребованы при подготовке юбилеев: осуществляется верификация данных для подготовки книг, брошюр, устраиваются выставки, проводятся научные мероприятия.

Несмотря на зачастую критическое отношение к юбилейному жанру в университетской историографии, присутствующее и в российской, и в немецкой науке<sup>3</sup>,

<sup>1</sup> EMPORIUM. 500 Jahre Universität Halle-Wittenberg. Landesausstellung Sachsen-Anhalt 2002 / Katalog zur Ausstellung im Hauptgebäude der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, 23. April bis 30. September 2002. Halle (Saale), 2002; Das geheimnisvolle Organ – Die Vorstellung über Hirn und Seele von Johann Christian Reil bis heute. Zum 200. Todestag von Johann Christian Reil (1759–1813). Halle (Saale), 2013; «Daß diese Geschlecht der Gelahrheit sich befließe...» – Frauen an der Universität Halle-Wittenberg. Zum 300. Geburtstag der ersten promovierten Frau an einer deutschen Universität Dorothea Christiana Erxleben (1715–1762). Halle (Saale), 2015.

<sup>2</sup> Erinnerung an die festlichen Tage der dritten Stiftungsfeier der Akademie zu Wittenberg von Karl Heinrich Schudenus. Wittenberg, 1803; Festbericht zur Gedenkfeier der fünfzigjährigen Vereinigung von Halle-Wittenberg von Willibald Beyschlag. Halle, 1867; Festschrift zur zweihundertjährigen Jubelfeier der Vereinigten Friedrichs-Universität Halle-Wittenberg. Halle, 1894.

<sup>3</sup> См.: Hammerstein N. Jubiläumsschrift und Alltagsarbeit. Tendenzen bildungsgeschichtlicher Literatur // HZ. 1983. Bd. 236. S. 601–633. Труде Маурер, специалист по

stellungen veröffentlicht<sup>1</sup>. Vor allem runde Geburtstage werden seit jeher als große Jubelfeiern begangen und in Festberichten dokumentiert<sup>2</sup>. Jubiläen werden mit Blick auf die lange Universitätstradition gewürdigt und geschätzt und wirken identitätsstiftend für Fächer, Disziplinen, Fakultäten oder die ganze Universität.

**Die Uraler Staatliche Juristische Universität:** Die Jubiläen der Universität selbst, ihrer Struktureinheiten, der einzelnen Vertreter der Universitätskorporation (bekannte Professoren, hervorragende Absolventen usw.) werden als willkommener Anlass der Erforschung der Geschichte der Universität angesehen. Sowohl das Archiv mit seinem Bestand, als auch die aktiv erstellenden Museumssammlungen sind bei den Vorbereitungen der Jubiläen von grosser Bedeutung: Angaben für die Publikationsvorbereitungen werden verifiziert, Sonderausstellungen organisiert und wissenschaftliche Veranstaltungen durchgeführt.

Trotz einer oft kritischen Haltung gegenüber Jubiläen in der akademischen Geschichtsschreibung der russischen und deutschen<sup>3</sup> Wissenschaft ist es oft so, dass sowohl

<sup>1</sup> EMPORIUM. 500 Jahre Universität Halle-Wittenberg. Landesausstellung Sachsen-Anhalt 2002 / Katalog zur Ausstellung im Hauptgebäude der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, 23. April bis 30. September 2002, Halle (Saale), 2002; Das geheimnisvolle Organ – Die Vorstellung über Hirn und Seele von Johann Christian Reil bis heute. Zum 200. Todestag von Johann Christian Reil (1759–1813). Halle (Saale), 2013; „Daß diese Geschlecht der Gelahrheit sich befließe...“ – Frauen an der Universität Halle-Wittenberg. Zum 300. Geburtstag der ersten promovierten Frau an einer deutschen Universität Dorothea Christiana Erxleben (1715–1762). Halle (Saale), 2015.

<sup>2</sup> Erinnerung an die festlichen Tage der dritten Stiftungsfeier der Akademie zu Wittenberg von Karl Heinrich Schudenus. Wittenberg, 1803; Festbericht zur Gedenkfeier der fünfzigjährigen Vereinigung von Halle-Wittenberg von Willibald Beyschlag. Halle, 1867; Festschrift zur zweihundertjährigen Jubelfeier der Vereinigten Friedrichs-Universität Halle-Wittenberg. Halle, 1894.

<sup>3</sup> Siehe: Hammerstein N. Jubiläumsschrift und Alltagsarbeit. Tendenzen bildungsgeschichtlicher Literatur // HZ. 1983. Bd. 236. S. 601–633; Trude Maurer, Fachfrau auf dem Gebiet der Geschichte der russischen und deutschen Universitäten, weist darauf hin, dass der Mehrwert solcher Publikationen darin liegt, dass die Historie der jeweiligen Universität einer breiten Öffentlichkeit bekannt gemacht wird. Siehe: Maurer T. „Barometer“ oder „Leuchttürme“ der Gesellschaft? Ausgewählte Artikel über die Sozialgeschichte der russischen und deutschen Universitäten. Moskau, 2015.

исследования о конкретных университетах нередко осуществлялись и осуществляются сегодня в преддверии юбилеев. В историографии СЮИ – УрГЮА – УрГЮУ есть несколько крупных изданий, первое из которых было опубликовано в 1981 г. в связи с тщательно подготовившимся и широко отмечавшимся 50-летием Свердловского юридического института<sup>1</sup>. Несмотря на отдельные недостатки, юбилейные издания не утрачивают своего значения<sup>2</sup>. В университете сформировалась традиция весьма бережного отношения к памятным датам.

### Еще раз об университетских коллекциях: вместо заключения (реплика первая)

С образованием университетов стали формироваться и их коллекции, функции которых со временем усложнялись. Они закономерно становились основой научной (исследовательской), учебно-вспомогательной, экспозиционной деятельности, лабораторией для нее<sup>3</sup>.

---

истории немецких и российских университетов, акцентирует внимание на легитимации университетских историй посредством такого рода изданий. См.: *Mauser T.* «Барометры» или «маяки» общества? Избранные статьи по социальной истории русских и немецких университетов / пер. с нем. М., 2015. С. 26. В более широком контексте об этом же пишет К. Цимбаев. См.: *Цимбаев К. Н.* Реконструкция прошлого и конструирование будущего в России XIX века: опыт использования исторических юбилеев в политических целях // Историческая культура императорской России: формирование представлений о прошлом / отв. ред. А. Н. Дмитриев. М., 2012. С. 475–498. См. также: *Вишленкова Е., Сальникова А.* Юбилейные истории Казанского университета // *Отеч. история.* 2004. № 3. С. 311–381.

<sup>1</sup> Длительное время точкой отсчета для истории вуза была реформа 1931 г.: из государственных университетов были выделены самостоятельные институты советского права. См.: Свердловский юридический институт. 1931–1981. М., 1981.

<sup>2</sup> См. об этом: *Зипунникова Н. Н.* Юбилейный синдром, «юбилеемания», лаборатория коммеморации, или Размышления историка права о природе юбилейных изданий // *Рос. право: образование, практика, наука.* 2016. № 5. С. 28–33.

<sup>3</sup> См.: *Сотникова С. И.* Музеология как междисциплинарное знание // *Музейные фонды и экспозиции в научно-образовательном процессе: материалы Всерос. науч. конф. Томск, 18–20 марта 2002 г.* / отв. ред. Э. И. Черняк. Томск, 2002. С. 6–8; *Бурлыклина М. И.* Уни-

früher, als auch heute, die Erforschung der Universitätsgeschichte nicht selten am Vorabend der Jubiläen erfolgt. Die Geschichtsschreibung der SLI – USLA – USLU enthält einige umfangreiche Publikationen. Die erste wurde 1981 anlässlich des sorgfältig vorbereiteten und groß gefeierten 50-jährigen Jubiläums des Swerdlowsker Juristischen Instituts veröffentlicht<sup>1</sup>. Trotz einiger Mängel behalten die Jubiläumsauflagen ihre Bedeutung<sup>2</sup>. An unserer Universität halten wir historische Daten in Ehren.

### Ausführungen über die akademischen Sammlungen: an Stelle eines Nachwortes (I)

Mit der Entstehung der Universitäten begannen sich auch ihre Sammlungen herauszubilden, die mit der Zeit immer umfangreichere Aufgaben erfüllten. Sie dienten als Grundlage und Ideenpool für Forschung, Ausbildung und Ausstellungen<sup>3</sup>.

Die schrittweise Ausdifferenzierung und Profilierung der universitären Ausstellungsräume und Museen entwickelte sich sowohl nach rechtlichen Vorgaben, als auch Dank der

---

S. 26. Ausführlicher schreibt darüber K. Tsimbajev. Siehe: *Tsimbajev K. N.* Rekonstruktion der Vergangenheit und die Konstruktion der Zukunft im Russland des XIX. Jahrhunderts: Nutzung historischer Jubiläen zu politischen Zwecken // *Historische Kultur des zaristischen Russlands: die Schaffung der Vorstellungen über die Vergangenheit / zuständiger Verfasser A. N. Dmitriev. M., 2012. S. 475–498.* Siehe auch: *Vischlenkova E., Salnikova A.* Unterschiedliche Geschichtsschreibung der Kasaner Universität anlässlich verschiedener Jubiläen // *Vaterländische Geschichte.* 2004. Nr. 3. S. 311–381.

<sup>1</sup> Längere Zeit galt für die Geschichte der Hochschule die Reform 1931 als Bezugspunkt: aus den staatlichen Universitäten wurden die selbständigen Institute des sowjetischen Rechts ausgegliedert. Siehe: *Swerdlowsker Juristisches Institut. 1931–1981. M., 1981.*

<sup>2</sup> Siehe hierzu: *Zipunnikova N. N.* Jubiläumssyndrom, Jubiläumssimmel, Erinnerungslabor, oder Gedanken einer Rechtshistorikerin zur Natur der Jubiläumsauflagen // *Russisches Recht: Ausbildung, Praktika, Wissenschaft.* 2016. Nr. 5. S. 28–33.

<sup>3</sup> Siehe: *Sotnikova S. I.* Museologie als interdisziplinäres Wissen // *Museumsbestände und Ausstellungen im wissenschaftlichen Ausbildungsprozess: Unterlagen der Allrussischen Wissenschaftlichen Konferenz. Tomsk, 18–20. März 2002 / verantwortlicher Herausgeber E. I. Tschernjak. Tomsk, 2002. S. 6–8; Burlikina M. I.* Universitätsmuseum im wissenschaftlichen Ausbildungsprozess: Geschichte und Gegenwart (XVIII–XX Jh.) // ebenda S. 54.

Историческая дифференциация и профилизация университетских кабинетов и музеев, развивавшихся как по формальному признаку (в силу указания в университетском уставе, ином законе), так и по инициативе отдельных прогрессивных ученых, подвижническая деятельность университетских архивариусов, постепенно превращавшихся в «профессиональных проводников в лабиринтах университетской памяти»<sup>1</sup>, сопровождали развитие университетов как очагов знания и культуры. Несмотря на формирование в условиях постмодерна критического отношения, по крайней мере, к музею как институции, ее культурному консерватизму<sup>2</sup>, сохраняется понимание особой социальной роли университета. Последний без своих историко-культурных оснований – архива, музея, коллекций<sup>3</sup> – немислим.

верситетский музей в научно-образовательном процессе: история и современность (XVIII–XX вв.) // Там же. С. 54.

<sup>1</sup> Ильина К. А., Вишленкова Е. А. Архивариус: хранитель и создатель университетской памяти // Сословие русских профессоров. Создатели статусов и смыслов: коллектив. моногр. М., 2013. С. 357.

<sup>2</sup> См.: Рыков А. В. Темная сторона музея. К вопросу о восприятии культурной институции в современной западной теории // Музей и музейщики: проблемы профессионального образования: материалы междунар. конф. 14–15 ноября 2014 г. / сост. С. В. Кудрявцева, Е. В. Русакова. СПб., 2015. С. 94–100.

<sup>3</sup> Научное их осмысление (по крайней мере, университетских архивов) не прекращается и дает интересные результаты. Так, в Москве увидело свет издание: Биографии университетских архивов / Н. С. Алмазова, Т. Амалу, Е. А. Вишленкова и др.; пер. с фр. П. Ю. Уваров; пер. с итал. Ю. В. Ивановой; пер. с польск. Д. А. Добровольского; под ред. Е. А. Вишленковой, К. А. Ильиной, В. С. Парсамова. М., 2017. В монографии освещается проблема университетских архивов как явления культуры, ее авторы – специалисты по истории университетов из России, Италии, Болгарии, Польши и Франции. В качестве специфики издания авторы указывают на то обстоятельство, что оно написано не архивистами и архивоведами, а практикующими историками (с. 5). Проблема трансформации отношений между историками и архивистами в рамках новых исторических теорий и новых архивных концепций и возможного преодоления их профессионального размежевания охарактеризована еще в одном новом издании. См.: Блоун Ф., Розенберг У. Происхождение прошлого. «Подлинность» для историков и архивистов / пер. с англ. Ю. Князькиной, Е. Шраги. М., 2017.

Initiative einzelner fortschrittlicher Wissenschaftler.

Die aufopferungsvolle Tätigkeit der Universitätsarchivare, die allmählich zu „professionellen Vermittlern des akademischen Gedächtnisses“<sup>1</sup> wurden, begleitete die Entwicklung der Universitäten als permanente Quelle für Wissen und Kultur. Abgesehen von der Kritik am Museum als Institution, und an seinem kulturellen Konservatismus<sup>2</sup> während der Postmoderne, wird das Verständnis von der besonderen sozialen Rolle der Universität erhalten. Diese ist ohne ihre historisch-kulturellen Grundlagen – Archiv, Museum, Sammlungen<sup>3</sup> – nicht denkbar.

### Die Zusammenarbeit der Universitäten als Strategie: an Stelle eines Nachwortes (II)

Eine interessante Vergleichsstudie ergab jüngst, dass in den Augen russischer Hoch-

<sup>1</sup> Iljina K. A., Vischlenkova E. A. Archivar: Hüter und Schöpfer des Universitätsgedächtnisses // Der Stand der russischen Professoren. Die Verfasser von Statuten und Bedeutungen: gemeinsame Monographie. Moskau, 2013. S. 357.

<sup>2</sup> Siehe: Rikov A. W. Die dunkle Seite des Museums. Zur Frage der Wahrnehmung der Kulturinstitution in der modernen westlichen Theorie // Museum und Museumsarbeiter: Probleme der Berufsausbildung: Unterlagen der internationalen Konferenz 14–15. November 2014 / Verfasser S. W. Kudrjatzewa, E. W. Russakova. St. P., 2015. S. 94–100.

<sup>3</sup> Ihre wissenschaftliche Besinnung (mindestens die der Universitätsarchive) hört nicht auf und bringt interessante Ergebnisse mit. So wurde in Moskau eine Auflage veröffentlicht: Biographien von Universitätsarchiven / N. S. Almazova, T. Amalu, E. A. Vishlenkova und andere; Übersetzung aus dem Französischen P. Ju. Uvarov; Übersetzung aus dem Italienischen Ju. W. Iwanova; Übersetzung aus dem Polnischen D. A. Dobrowolski; Herausgeber E. A. Wischlenkova, K. A. Iljina, W. S. Parssamova. Moskau, 2017. In der Monographie wird das Problem der Universitätsarchive als eine Kulturerscheinung beleuchtet, ihre Autoren sind die Fachleute auf dem Gebiet der Universitätsgeschichte aus Russland, Italien, Bulgarien, Polen und Frankreich. Als die Auflegespezifik betonen ihre Autoren die Tatsache, dass sie nicht von Archivaren und Archivarien geschrieben ist, sondern von praktizierenden Historikern. (S. 5). Das Problem der Transformation von Beziehungen zwischen den Historikern und Archivaren in Rahmen neuer historischen Theorien und neuen Archivkonzeptionen, sowie die mögliche Überwindung ihrer professionellen Abgrenzung ist auch in einer neuen Auflage charakterisiert. Sieh: *Blowing F., Rosenberg U.* Ursprung der Vergangenheit. „Echtheit“ für die Historiker und Archivaren / Übersetzung aus dem Englischen Ju. Kuskina, E. Schragi. M., 2017.

### Сотрудничество университетов как стратегия:

#### вместо заключения (реплика вторая)

В недавнем небольшом, но небезынтересном сравнительном исследовании сделан вывод, что в российской традиции, для русских преподавателей университет – это вуз, где студенты получают высшее образование в ходе учебного процесса, а также место работы. Для немецких же преподавателей университет – это прежде всего наука и исследования, а потом уже их место работы, а также место, где студенты получают образование в процессе преподавания и обучения<sup>1</sup>.

Приведенное сравнение архивной и музейной работы в немецком и российском университете показывает, что, несмотря на ряд исторически обусловленных различий, существует значительное сходство задач и проблем, стоящих перед университетами. Одним из ключей для их решения являются стратегия партнерских отношений, обмен опытом, взаимное познание.

В июне 2017 г. МЛУ торжественно встретил 200-летие объединения университетов Галле и Виттенберга. В юбилейных торжествах в числе 16 делегаций из 11 стран приняли участие представители УрГЮУ: его президент доктор юридических наук, профессор В. Д. Перевалов и доцент Н. Н. Зипунникова. Торжественное шествие в мантиях, праздничный акт и концерт, официальный прием ректора и в Национальной академии наук «Леопольдина» – вот некоторые юбилейные мероприятия<sup>2</sup>.

В рамках праздничной церемонии «Международный университет» Университет Галле-Виттенберг им. Мартина Лютера и Уральский государственный универси-

schullehrer traditionsgemäß an einer Universität vor allem Studierende eine gute Ausbildung erhalten und eine Universität auch der Platz ist, an dem die Hochschullehrer arbeiten. Für die deutschen Hochschullehrer bedeutet die Universität vor allem Wissenschaft und Forschung, und erst danach Arbeitsplatz und Ausbildung von Studierenden mittels Lehre<sup>1</sup>.

Der oben aufgezeigte Vergleich von Archiv- und Museumsarbeit an deutschen und russischen Universitäten zeigt, dass es, abgesehen von einer Reihe geschichtlich bedingter Verschiedenheiten, bedeutende Gemeinsamkeiten der vor den Universitäten stehenden Aufgaben und Problemen gibt. Diese können vor allem mittels gut funktionierender Kooperationsbeziehungen, Erfahrungsaustausch und gegenseitigen Verständnis gelöst werden.

Im Juni 2017 beging die Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg die 200-jährige Vereinigung der Universitäten Halle und Wittenberg. An den Feierlichkeiten nahmen Universitätsdelegationen aus 16 Universitäten und 11 Ländern teil, unter ihnen die Delegation der USLU: Präsident Prof. W. D. Perewalow und Dr. N. Zipunnikowa. Zu dem Festakt gehörte auch ein Festzug aller deutschen Rektorsratsmitglieder und Senatoren sowie internationalen Rektoren und Präsidenten in Robe und Amtskette, die Festreden, ein Festkonzert, sowie der offizielle Empfang des Rektors der MLU für alle internationalen Gäste und der Empfang des Präsidenten der Nationalen Akademie der Wissenschaften Deutschlands – Leopoldina<sup>2</sup>. Im Rahmen des Festaktes „Die Universität International“ unterzeichneten die MLU und die USLU ihren gemeinsamen Kooperationsvertrag. Der Präsident der USLU

<sup>1</sup> См.: Заглядкина Т. Я. Академический концепт «университет» в языковом сознании российских и германских преподавателей // Соврем. исслед. соц. проблем. 2015. № 4. С. 430–437. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/akademicheskij-kontsept-universitet-v-yazykovom-soznanii-rossiyskih-i-germanskih-prepodavateley> (дата обращения: 15.11.2017).

<sup>2</sup> URL: <http://www.campus-halensis.de/artikel/festakt-zum-jubilaem-akademische-tradition-mit-zepter-und-talaren> (дата обращения: 15.11.2017).

<sup>1</sup> Siehe: *Sagljadkina T. Ja.* Akademisches Konzept „Universität“ im sprachlichen Verständnis der russischen und germanischen Hochschullehrer // *Moderne Forschungen der sozialen Probleme (elektronische Wissenschaftszeit-schrift)*. 2015. Nr. 4. S. 430–437 // URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/akademicheskij-kontsept-universitet-v-yazykovom-soznanii-rossiyskih-i-germanskih-prepodavateley> (Zugriff am: 15.11.2017).

<sup>2</sup> URL: <http://www.campus-halensis.de/artikel/festakt-zum-jubilaem-akademische-tradition-mit-zepter-und-talaren> (Zugriff am: 15.11.2017).

тет заключили договор о сотрудничестве, а президент УрГЮУ выступил с приветствием, в котором охарактеризовал перспективы в образовательной, научной и культурной сферах<sup>1</sup>.

УрГЮУ готовится к своему 100-летию, которое состоится в сентябре 2018 г. Надеемся на встречу представителей двух сотрудничающих университетов в Екатеринбурге.

Мы уверены, что стратегия партнерства между Уральским государственным юридическим университетом и Университетом Галле-Виттенберг им. М. Лютера окажется устойчивой и плодотворной.

hielt eine Rede zu den Perspektiven der Zusammenarbeit<sup>1</sup>.

Die USLU bereitet sich auch bereits auf ihr 100-jähriges Jubiläum vor, welches im September 2018 begangen wird. Wir hoffen auf ein Treffen unserer Partneruniversitäten in Ekaterinburg.

Wir glauben, dass die strategische Partnerschaftsbeziehung zwischen USLU und MLU stabil und produktiv sein wird.

<sup>1</sup> URL: <http://www.campus-halensis.de/artikel/internationaler-festakt-vertraege-mit-partnern-aus-russland-und-armenien-unterzeichnet> (дата обращения: 15.11.2017).

<sup>1</sup> URL: <http://www.campus-halensis.de/artikel/internationaler-festakt-vertraege-mit-partnern-aus-russland-und-armenien-unterzeichnet> (Zugriff am: 15.11.2017).



*Соглашение о партнерстве между УрГЮУ и МЛУ подписано! Слева направо: ректор МЛУ профессор У. Штрэтер, доцент УрГЮУ Н. Н. Зипунникова, президент УрГЮУ профессор В. Д. Перевалов, декан факультета экономики и права МЛУ профессор К. Бекер, профессор МЛУ К. Титье. Июнь 2017 г. Предоставлено МЛУ*

*Partnervertrag zwischen USLU und MLU ist unterzeichnet! Von links nach rechts: Rektor MLU Prof. U. Sträter, Dozentin USLU N. N. Zipunnikova, Präsident USLU Prof. V. D. Perewalov. Dekan der Fakultät für Wirtschaft und Recht MLU Prof. C. Becker, Prof. MLU Ch. Tietje. MLU Überlassung*

**Список литературы**

«Daß diese Geschlecht der Gelahrheit sich befeiße...» – Frauen an der Universität Halle-Wittenberg. Zum 300. Geburtstag der ersten promovierten Frau an einer deutschen Universität Dorothea Christiana Erxleben (1715–1762). Halle (Saale), 2015.

Das geheimnisvolle Organ – Die Vorstellung über Hirn und Seele von Johann Christian Reil bis heute. Zum 200. Todestag von Johann Christian Reil (1759–1813). Halle (Saale), 2013.

EMPORIUM. 500 Jahre Universität Halle-Wittenberg. Landesausstellung Sachsen-Anhalt 2002 / Katalog zur Ausstellung im Hauptgebäude der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, 23. April bis 30. September 2002. Halle (Saale), 2002.

Erinnerung an die festlichen Tage der dritten Stiftungsfeier der Akademie zu Wittenberg von Karl Heinrich Schudenius. Wittenberg, 1803.

Festbericht zur Gedenkfeier der fünfzigjährigen Vereinigung von Halle-Wittenberg von Willibald Beyschlag, Halle, 1867.

Festschrift zur zweihundertjährigen Jubelfeier der Vereinigten Friedrichs-Universität Halle-Wittenberg. Halle, 1894.

Hammerstein N. Halles Ort in der deutschen Universitätslandschaft der Frühen Neuzeit // Aufklärung und Erneuerung. Beiträge zur Geschichte der Universität Halle im ersten Jahrhundert ihres Bestehens (1694–1806) / Hrgs. von G. Jerouschek und A. Sames. Halle, 1994.

Hammerstein N. Jubiläumsschrift und Alltagsarbeit. Tendenzen bildungsgeschichtlicher Literatur // HZ. 1983. Bd. 236.

Jahresmagazin der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg (MLU). 2015.

Ананьев В. Г. Из истории дискуссий 1920-х гг. об архивном документе как музейном предмете // Отеч. архивы. 2010. № 5.

Андреев А. Ю. Российские университеты XVIII – первой половины XIX века в контексте университетской истории Европы. М., 2009.

Андреев А. Ю. Русские студенты в немецких университетах XVIII – первой половины XIX века. М., 2005.

Берман Г. Дж. Западная традиция права: эпоха формирования / пер. с англ. 2-е изд. М., 1998.

Биографии университетских архивов / Н. С. Алмазова, Т. Амалу, Е. А. Вишленкова и др.; пер. с фр. П. Ю. Уваров; пер. с ит. Ю. В. Ивановой; пер. с польск. Д. А. Добровольского; под ред. Е. А. Вишленковой, К. А. Ильиной, В. С. Парсамова. М., 2017.

Блоун Ф., Розенберг У. Происхождение прошлого. «Подлинность» для историков и архивистов / пер. с англ. Ю. Князькиной, Е. Шраги. М., 2017.

Бурлыккина М. И. Университетский музей в научно-образовательном процессе: история и современность (XVIII–XX вв.) // Музейные фонды и экспозиции в научно-образовательном процессе: материалы Всерос. науч. конф. Томск, 18–20 марта 2002 г. / отв. ред. Э. И. Черняк. Томск, 2002.

«Быть русским по духу и европейцем по образованию»: университеты Российской империи в образовательном пространстве Центральной и Восточной Европы XVIII – начала XX в.: сб. ст. / отв. сост. А. Ю. Андреев. М., 2009.

Варламова Л. Н. Специфика документов в России и за рубежом // Отеч. архивы. 2016. № 4.

Вишленкова Е., Сальникова А. Юбилейные истории Казанского университета // Отеч. история. 2004. № 3.

Заглядкина Т. Я. Академический концепт «университет» в языковом сознании российских и германских преподавателей // Соврем. исслед. соц. проблем. 2015. № 4. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/akademicheskij-kontsept-universitet-v-yazykovom-soznanii-rossijskih-i-germanskih-prepodavateley>.

Зипунникова Н. Н. «Университеты учреждаются для преподавания наук в высшей степени». Российское законодательство об университетах XVIII – начала XX века. Екатеринбург, 2009.

Зипунникова Н. Н. Юбилейный синдром, «юбилеемания», лаборатория коммеморации, или Размышления историка права о природе юбилейных изданий // Рос. право: образование, практика, наука. 2016. № 5.

Ильина К. А., Вишленкова Е. А. Архивариус: хранитель и создатель университетской памяти // Словие русских профессоров. Создатели статусов и смыслов: коллектив. моногр. М., 2013.

История, настоящее, будущее: 80 лет СЮИ – УрГЮА / отв. ред. В. А. Бублик, В. Д. Перевалов. Екатеринбург, 2011.

Казарин В. Н. Становление юридического образования и формирование правовой школы в Иркутском университете. 1918–1931 гг. // URL: [http://lawinstitut.ru/ru/about/history\\_part1.html](http://lawinstitut.ru/ru/about/history_part1.html).

Лагутина И. Н. Россия и Германия на перекрестке культур: культурный трансфер в системе русско-немецких литературных взаимодействий конца XVIII – первой трети XX века. М., 2008.

Лантева Л. П. Значение немецких университетов для развития славяноведения в России в XIX в. // «Быть русским по духу и европейцем по образованию»: Университеты Российской империи в образовательном пространстве Центральной и Восточной Европы XVIII – начала XX в.: сб. ст. / отв. сост. А. Ю. Андреев, отв. ред. сер. А. В. Доронин. М., 2009.

Лебедева А. Д. Об опыте обучения в Осенней Архивной школе в Италии // Отеч. архивы. 2017. № 1.

Левченко Л. Л. Общества архивистов в США // Отеч. архивы. 2013. № 5.

Маурер Т. «Барометры» или «маяки» общества? Избранные статьи по социальной истории русских и немецких университетов / пер. с нем. М., 2015.

Петер Х. Р. «Старые традиции забыты, а новые интересы не выходят за рамки мещанства»: русские студенты в Германии после революции 1905 г. // «Быть русским по духу и европейцем по образованию»: университеты Российской империи в образовательном пространстве Центральной и Восточной Европы XVIII – начала XX в.: сб. ст. / отв. сост. А. Ю. Андреев, отв. ред. сер. А. В. Доронин. М., 2009.

Петров Ф. А. Формирование системы университетского образования в России: в 4 т. М., 2002. Т. 2.

Поманте Л. Университетские архивы Италии между традицией и инновацией: проблемы и перспективы: препринт / пер. с ит. Ю. В. Ивановой. М., 2016. URL: [https://wp.hse.ru/data/2016/05/19/1131887521/WP6\\_2016\\_03.pdf](https://wp.hse.ru/data/2016/05/19/1131887521/WP6_2016_03.pdf).

Пономарева Т. О. Предисловие // Набоков В. Д. До и после Временного правительства: избр. произведения. СПб., 2015.

Ридингс Б. Университет в руинах / пер. с англ. А. М. Корбута. М., 2010.

Рупрехт М. История возникновения объединенного университета Виттенберга и Галле в 1817 году (пер. с нем. И. А. Глубоковой) // Эволюция российского и зарубежного государства и права. К 80-летию кафедры истории государства и права Уральского государственного юридического университета (1936–2016): сб. науч. тр.: в 4 т. Т. 2: Эволюция учений о зарубежном государстве и праве, проблемы теории, философии и методологии права в трудах-поздравлениях коллег / под ред. А. С. Смыкалина. Екатеринбург, 2016.

Рыков А. В. Темная сторона музея. К вопросу о восприятии культурной институции в современной западной теории // Музей и музейщики: проблемы профессионального образования: материалы международной конференции 14–15 ноября 2014 г. / сост. С. В. Кудрявцева, Е. В. Русакова. СПб., 2015.

Савостина Е. А. Архивы Австралии // Отеч. архивы. 2012. № 3.

Свердловский юридический институт. 1931–1981. М., 1981.

Смирнова Ю. Музейный вопрос // Санкт-Петербургский ун-т. *Nic tuta perennat*. 2016. Дек. Спец. вып.

Сотникова С. И. Музеология как междисциплинарное знание // Музейные фонды и экспозиции в научно-образовательном процессе: материалы Всерос. науч. конф. Томск, 18–20 марта 2002 г. / отв. ред. Э. И. Черняк. Томск, 2002.

Сперанский Н. Кризис русской школы. Торжество политической реакции. Крушение университетов. М., 1914.

Хронологическая летопись истории юридического факультета. 1755–2010 гг. // История юридического факультета Московского университета (1755–2010). 2-е изд. / отв. ред. В. А. Томсинов. М., 2011.

Цимбаев К. Н. Реконструкция прошлого и конструирование будущего в России XIX века: опыт использования исторических юбилеев в политических целях // Историческая культура императорской России: формирование представлений о прошлом / отв. ред. А. Н. Дмитриев. М., 2012.

Чичуга М. А. Подготовка архивистов в университетах Швеции // Отеч. архивы. 2016. № 4.

## Literaturverzeichnis

Ananjev W. G. Aus der Geschichte der Diskussionen in den 1920-er Jahren über das Archivadokument als den Museumsgegenstand // *Vaterländische Archive*. 2010. Nr. 5.

Andreev A. *Ju. Russische Studenten an den deutschen Universitäten XVIII. – erste Hälfte XX. Jahrhundert*. Moskau, 2005.

Andreev A. *Ju. Russische Universitäten XVIII. – erste Hälfte des XX. Jahrhunderts im Kontext der Universitätsgeschichte Europas*. Moskau, 2009.

Berman H. J. *Westliche Rechtstradition: Entstehungsepoche, Übersetzung englisch-russisch*, 2. Auflage. Moskau, 1998.

Biographien von Universitätsarchiven / N. S. Almazova, T. Amalu, E. A. Vishlenkova und andere; Übersetzung aus dem Französischen P. Ju. Uvarov; Übersetzung aus dem Italienischen Ju. W. Iwanova; Übersetzung



aus dem Polnischen D. A. Dobrowolski; Herausgeber E. A. Wischlenkova, K. A. Iljina, W. S. Parssamova. Moskau, 2017.

*Blowing F., Rosenberg U.* Ursprung der Vergangenheit. „Echtheit“ für die Historiker und Archivaren / Übersetzung aus dem Englischen Ju. Kuskina, E. Schragi. M., 2017.

*Burlikina M. I.* Universitätsmuseum im wissenschaftlichen Ausbildungsprozess: Geschichte und Gegenwart (XVIII–XX Jh.) // Museumsbestände und Ausstellungen im wissenschaftlichen Ausbildungsprozess: Unterlagen der Allrussischen Wissenschaftlichen Konferenz. Tomsk, 18–20. März 2002 / verantwortlicher Herausgeber E. I. Tschernjak. Tomsk, 2002.

„Daß diese Geschlecht der Gelahrheit sich befließe..“ – Frauen an der Universität Halle-Wittenberg. Zum 300. Geburtstag der ersten promovierten Frau an einer deutschen Universität Dorothea Christiana Erxleben (1715–1762). Halle (Saale), 2015.

Das geheimnisvolle Organ – Die Vorstellung über Hirn und Seele von Johann Christian Reil bis heute. Zum 200. Todestag von Johann Christian Reil (1759–1813). Halle (Saale), 2013.

EMPORIUM. 500 Jahre Universität Halle-Wittenberg. Landesausstellung Sachsen-Anhalt 2002 / Katalog zur Ausstellung im Hauptgebäude der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, 23. April bis 30. September 2002. Halle (Saale), 2002.

Erinnerung an die festlichen Tage der dritten Stiftungsfeier der Akademie zu Wittenberg von Karl Heinrich Schudenus. Wittenberg, 1803.

Festbericht zur Gedenkfeier der fünfzigjährigen Vereinigung von Halle-Wittenberg von Willibald Beyschlag. Halle, 1867.

Festschrift zur zweihundertjährigen Jubelfeier der Vereinigten Friedrichs-Universität Halle-Wittenberg. Halle, 1894.

Geschichte, Gegenwart, Zukunft: 80 Jahre SLI – USLA / verantwortliche Herausgeber W. A. Bublik, W. D. Pererwalov. Ekaterinburg, 2011.

*Hammerstein N.* Halles Ort in der deutschen Universitätslandschaft der Frühen Neuzeit // Aufklärung und Erneuerung. Beiträge zur Geschichte der Universität Halle im ersten Jahrhundert ihres Bestehens (1694–1806) / Hrsg. von G. Jerouschek und A. Sames. Halle, 1994.

*Hammerstein N.* Jubiläumsschrift und Alltagsarbeit. Tendenzen bildungsgeschichtlicher Literatur // HZ. 1983. Bd. 236.

Historische Chroniken der juristischen Fakultät. 1755–2010 // Geschichte der juristischen Fakultät der Moskauer Universität (1755–2010). 2. Auflage / verantwortlicher Herausgeber W. A. Tomsinov. Moskau, 2011.

*Iljina K. A., Vischlenkova E. A.* Archivar: Hüter und Schöpfer des Universitätsgedächtnisses // Der Stand der russischen Professoren. Die Verfasser von Statuten und Bedeutungen: gemeinsame Monographie. Moskau, 2013.

Jahresmagazin der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg (MLU). 2015.

*Kasarin W. N.* Die Entstehung der juristischen Ausbildung und die Entstehung der Rechtsschule an der Irkutsker Universität 1918–1931 // URL: [http://lawinstitut.ru/ru/about/history\\_part1.html](http://lawinstitut.ru/ru/about/history_part1.html).

*Lagutina I. N.* Russland und Deutschland an der Kulturkreuzung: Kulturtransfer im System der russisch-deutschen literarischen Zusammenwirkungen Ende des XVIII – erstes Drittel des XX. Jahs. Moskau, 2008.

*Lapteva L. P.* Die Bedeutung der deutschen Universitäten für die Entwicklung der Slawistik in Russland im XIX Jahrhundert // „Russisch sein nach dem Geiste und Europäer nach der Ausbildung“: Universitäten des Russischen Reiches im Ausbildungsraum Zentral- und Osteuropas XVIII. – erste Hälfte XX. Jahrhundert: Artikelsammlung verantwortliche Herausgeber A. Ju. Andreev, A. W. Doronin. Moskau, 2009.

*Lebedeva A. D.* Über die Ausbildungserfahrung an der Archivalischen Herbstschule in Italien // Vaterländische Archive. 2017. Nr. 1.

*Levtschenko L. L.* Gesellschaften der Archivare in den USA // Vaterländische Archive. 2013. Nr. 5.

*Maurer T.* „Barometer“ oder „Leuchttürme“ der Gesellschaft? Ausgewählte Artikel über die Sozialgeschichte der russischen und deutschen Universitäten. M. 2015.

*Peter H. R.* „Alte Traditionen sind vergessen und neue Interessen verlassen die Grenzen des Kleinbürgertums nicht“: russische Studenten in Deutschland nach der Revolution 1905. // „Russisch sein nach dem Geiste und Europäer nach der Ausbildung“: Universitäten des Russischen Reiches im Ausbildungsraum Zentral- und Osteuropas XVIII. – erste Hälfte XX. Jahrhundert: Artikelsammlung verantwortliche Herausgeber A. Ju. Andreev, A. W. Doronin. Moskau, 2009.

*Petrov F. A.* Die Herausbildung des Systems der universitären Ausbildung in Russland, Band 2. Moskau, 2002.



*Pomante L.* Universitätsarchive Italiens zwischen Tradition und Innovation: Probleme und Perspektiven: preprint / Übersetzung italienisch-russisch J. V. Ivanova. Moskau, 2016 // URL: [https://wp.hse.ru/data/2016/05/19/1131887521/WP6\\_2016\\_03.pdf](https://wp.hse.ru/data/2016/05/19/1131887521/WP6_2016_03.pdf).

*Ponomareva T. O.* Vorwort // *Nabokov W. D.* Vor und nach der Provisorischen Regierung: Ausgewählte Werke. St. Petersburg, 2015.

*Ridings B.* Universität in Ruinen / Übersetzung englisch-russisch A. M. Korbut. Moskau, 2010.

*Rikov A. W.* Die dunkle Seite des Museums. Zur Frage der Wahrnehmung der Kulturinstitution in der modernen westlichen Theorie // Museum und Museumsarbeiter: Probleme der Berufsausbildung: Unterlagen der internationalen Konferenz 14–15. November 2014 / Verfasser S. W. Kudrjatzeva, E. W. Russakova. St. Petersburg, 2015.

*Ruprecht M.* Die Geschichte der Entstehung der vereinigten Universität Wittenberg und Halle 1817 (Übersetzung deutsch-russisch I. A. Glubokova) // Entwicklung des russischen und ausländischen Staates und Rechts. Zum 80. Jahrestag des Lehrstuhls für Staats- und Rechtsgeschichte der Uraler Staatlichen Juristischen Universität (1936–2016). Sammlung wissenschaftlicher Arbeiten in 4 Bänden. Band II. Entwicklung der russischen Staats- und Rechtslehre, Theorie, Philosophie und Methodologie des Rechts, Grußadressen der Kollegen / Herausgeber A. S. Smikalin. Ekaterinburg, 2016.

„Russisch sein nach dem Geiste und Europäer nach der Ausbildung“: Universitäten des Russischen Reiches im Ausbildungsraum des Zentral- und Osteuropas XVIII.–Anfang des XX. Jahrhunderts: Artikelsammlung/ verantwortlicher Herausgeber A. Ju. Andreev. Moskau, 2009.

*Sagljadkina T. Ja.* Akademisches Konzept „Universität“ im sprachlichen Verständnis der russischen und germanischen Hochschullehrer // Moderne Forschungen der sozialen Probleme (elektronische Wissenschaftszeitschrift). 2015. Nr. 4 // URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/akademicheskij-kontsept-universitet-v-yazykovom-soznanii-rossijskih-i-germanskih-prepodavateley>.

*Savostina E. A.* Archive Australiens // Vaterländische Archive. 2012. Nr. 3.

*Smirnova Ju.* Museumsfrage // Universität St. Petersburg, Hic tuta perennat. Dezember 2016. Sonderausgabe.

*Sotnikova S. I.* Museologie als interdisziplinäres Wissen // Museumsbestände und Ausstellungen im wissenschaftlichen Ausbildungsprozess: Unterlagen der Allrussischen Wissenschaftlichen Konferenz. Tomsk, 18–20. März 2002 / verantwortlicher Herausgeber E. I. Tschernjak. Tomsk, 2002.

*Speranskij N.* Krise der russischen Schule. Triumph der konservativen politischen Kräfte. Sturz der Universitäten. Moskau, 1914.

Swerdlowsker Juristisches Institut. 1931–1981. M., 1981.

*Tschitschuga M. A.* Ausbildung der Archivare an den Universitäten der Schweiz // Vaterländische Archive. 2016. Nr. 4.

*Tsimbajev K. N.* Rekonstruktion der Vergangenheit und die Konstruktion der Zukunft im Russland des XIX. Jahrhunderts: Nutzung historischer Jubiläen zu politischen Zwecken // Historische Kultur des zaristischen Russlands: die Schaffung der Vorstellungen über die Vergangenheit / zuständiger Verfasser A. N. Dmitriev. Moskau, 2012.

*Vischlenkova E., Salnikova A.* Unterschiedliche Geschichtsschreibung der Kasaner Universität anlässlich verschiedener Jubiläen // Vaterländische Geschichte. 2004. Nr. 3.

*Warlamova L. N.* Aktenspezifik in Russland und im Ausland // Vaterländische Archive. 2016. Nr. 4.

*Zipunnikova N. N.* „Universitäten werden errichtet, um Wissenschaft auf höchstem Niveau zu unterrichten“. Russische Gesetzgebung über die Universitäten XVIII. – erste Hälfte XX. Jahrhundert. Ekaterinburg, 2009.

*Zipunnikova N. N.* Jubiläumssyndrom, Jubiläumssimmeln, Erinnerungslabor, oder Gedanken einer Rechtshistorikerin zur Natur der Jubiläumsaufgaben // Russisches Recht: Ausbildung, Praktika, Wissenschaft. 2016. Nr. 5.

## References

*Anan'ev V. G.* Iz istorii diskussij 1920-x gg. ob arxivnom dokumente kak muzejnom predmete // Otech. arxivy. 2010. № 5.

*Andreev A. Yu.* Rossijskie universitety XVIII – pervoj poloviny XIX veka v kontekste universitetskoj istorii Evropy. M., 2009.

*Andreev A. Yu.* Russkie studenty v nemeckix universitetax XVIII – pervoj poloviny XIX veka. M., 2005.

*Berman G. Dzh.* Zapadnaya tradiciya prava: ehpoxa formirovaniya / per. s angl. 2-e izd. M., 1998.

Biografii universitetskix arxivov / N. S. Almazova, T. Amalu, E. A. Vishlenkova i dr.; per. s fr. P. Yu. Uvarov; per. s ital. Yu. V. Ivanovoj; per. s pol'sk. D. A. Dobrovol'skogo; pod red. E. A. Vishlenkovej, K. A. Il'inoj, V. S. Parsamova. M., 2017.



*Blouin F., Rozenberg U.* Proisxozhdenie proshlogo. «Podlinnost'» dlya istorikov i arxivistov / per. s angl. Yu. Knyaz'kinoy, E. Shragi. M., 2017.

*Burlykina M. I.* Universitetskij muzej v nauchno-obrazovatel'nom processe: istoriya i sovremennost' (XVIII–XX vv.) // Muzejnye fondy i ehkspozicii v nauchno-obrazovatel'nom processe: materialy Vseros. nauch. konf. Tomsk, 18–20 marta 2002 g. / otv. red. Eh. I. Chernyak. Tomsk, 2002.

«Byt' russkim po duxu i evropejcem po obrazovaniyu»: universitety Rossijskoj imperii v obrazovatel'nom prostranstve Central'noj i Vostochnoj Evropy XVIII – nachala XX v.: sb. st. / otv. sost. A. Yu. Andreev. M., 2009.

*Chichuga M. A.* Podgotovka arxivistov v universitetax Shvecii // Otech. arxivy. 2016. № 4.

*Cimbaev K. N.* Rekonstrukciya proshlogo i konstruirovanie budushhego v Rossii XIX veka: opyt ispol'zovaniya istoricheskix yubileev v politicheskix celyax // Istoricheskaya kul'tura imperatorskoj Rossii: formirovanie predstavlenij o proshlom / otv. red. A. N. Dmitriev. M., 2012.

«Daß diese Geschlecht der Gelahrheit sich beflleiße...» – Frauen an der Universität Halle-Wittenberg. Zum 300. Geburtstag der ersten promovierten Frau an einer deutschen Universität Dorothea Christiana Erxleben (1715–1762). Halle (Saale), 2015.

Das geheimnisvolle Organ – Die Vorstellung über Hirn und Seele von Johann Christian Reil bis heute. Zum 200. Todestag von Johann Christian Reil (1759–1813). Halle (Saale), 2013.

EMPORIUM. 500 Jahre Universität Halle-Wittenberg. Landesausstellung Sachsen-Anhalt 2002 / Katalog zur Ausstellung im Hauptgebäude der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, 23. April bis 30. September 2002. Halle (Saale), 2002.

Erinnerung an die festlichen Tage der dritten Stiftungsfeier der Akademie zu Wittenberg von Karl Heinrich Schudenius. Wittenberg, 1803.

Festbericht zur Gedenkfeier der fünfzigjährigen Vereinigung von Halle-Wittenberg von Willibald Beyschlag. Halle, 1867.

Festschrift zur zweihundertjährigen Jubelfeier der Vereinigten Friedrichs-Universität Halle-Wittenberg. Halle, 1894.

*Hammerstein N.* Halles Ort in der deutschen Universitätslandschaft der Frühen Neuzeit // Aufklärung und Erneuerung. Beiträge zur Geschichte der Universität Halle im ersten Jahrhundert ihres Bestehens (1694–1806) / Hrsg. von G. Jerouschek und A. Sames. Halle, 1994.

*Hammerstein N.* Jubiläumsschrift und Alltagsarbeit. Tendenzen bildungsgeschichtlicher Literatur // HZ. 1983. Bd. 236.

*Il'ina K. A., Vishlenkova E. A.* Arxivarius: xranitel' i sozdatel' universitetskoj pamyati // Soslovie russkix professorov. Sozdateli statusov i smyslov: kolektiv. monogr. M., 2013.

Istoriya, nastoyashhee, budushhee: 80 let SYuI – UrGYuA / otv. red. V. A. Bublik, V. D. Perevalov. Ekaterinburg, 2011.

Jahresmagazin der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg (MLU). 2015.

*Kazarin V. N.* Stanovlenie juridicheskogo obrazovaniya i formirovanie pravovoj shkoly v Irkutskom universitete. 1918–1931 gg. // URL: [http://lawinstitut.ru/ru/about/history\\_part1.html](http://lawinstitut.ru/ru/about/history_part1.html).

*Lagutina I. N.* Rossiya i Germaniya na perekrestke kul'tur: kul'turnyj transfer v sisteme russko-nemeckix literaturnyx vzaimodejstvij konca XVIII – pervoj treti XX veka. M., 2008.

*Lapteva L. P.* Znachenie nemeckix universitetov dlya razvitiya slavyanovedeniya v Rossii v XIX v. // «Byt' russkim po duxu i evropejcem po obrazovaniyu»: universitety Rossijskoj imperii v obrazovatel'nom prostranstve Central'noj i Vostochnoj Evropy XVIII – nachala XX v.: sb. st. / otv. sost. A. Yu. Andreev, otv. red. ser. A. V. Doronin. M., 2009.

*Lebedeva A. D.* Ob opyte obucheniya v Osennej Arxivnoj shkole v Italii // Otech. arxivy. 2017. № 1.

*Levchenko L. L.* Obshhestva arxivistov v SShA // Otech. arxivy. 2013. № 5.

*Maurer T.* «Barometry» ili «mayaki» obshhestva? Izbrannye stat'i po social'noj istorii russkix i nemeckix universitetov / per. s nem. M., 2015.

*Peter X. R.* «Starye tradicii zabyty, a novye interesy ne vyxodyat za ramki meshhanstva»: russkie studenty v Germanii posle revolyucii 1905 g. // «Byt' russkim po duxu i evropejcem po obrazovaniyu»: universitety Rossijskoj imperii v obrazovatel'nom prostranstve Central'noj i Vostochnoj Evropy XVIII – nachala XX v.: sb. st. / otv. sost. A. Yu. Andreev, otv. red. ser. A. V. Doronin. M., 2009.

*Petrov F. A.* Formirovanie sistemy universitetskogo obrazovaniya v Rossii: v 4 t. M., 2002. T. 2.

*Pomante L.* Universitetskie arxivy Italii mezhdru tradiciej i innovaciej: problemy i perspektivy: preprint / per. s it. Yu. V. Ivanovoj. M., 2016. URL: [https://wp.hse.ru/data/2016/05/19/1131887521/WP6\\_2016\\_03.pdf](https://wp.hse.ru/data/2016/05/19/1131887521/WP6_2016_03.pdf).

*Ponomareva T. O.* Predislovie // Nabokov V. D. Do i posle Vremennogo pravitel'stva: izbr. proizvedeniya. SPb., 2015.



*Ridings B.* Universitet v ruinax / per. s angl. A. M. Korbuta. M., 2010.

*Ruprext M.* Istoriya vzniknoveniya ob»edinennogo universiteta Vittenberga i Galle v 1817 godu (per. s nem. I. A. Glubokovoj) // Ehvolyciya rossijskogo i zarubeznogo gosudarstva i prava. K 80-letiyu kafedry istorii gosudarstva i prava Ural'skogo gosudarstvennogo yuridicheskogo universiteta (1936–2016): sb. nauch. tr.: v 4 t. T. 2: Ehvolyciya uchenij o zarubeznom gosudarstve i prave, problemy teorii, filosofii i metodologii prava v trudax-pozdravleniyax kolleg / pod red. A. S. Smykalina. Ekaterinburg, 2016.

*Rykov A. V.* Temnaya storona muzeya. K voprosu o vospriyatii kul'turnoj institucii v sovremennoj zapadnoj teorii // Muzej i muzejshhiki: problemy professional'nogo obrazovaniya: materialy mezhdunarodnoj konferencii 14–15 noyabrya 2014 g. / sost. S. V. Kudryavceva, E. V. Rusakova. SPb., 2015.

*Savostina E. A.* Arxivy Avstralii // Otech. arxivy. 2012. № 3.

*Smirnova Yu.* Muzejnyj vopros // Sankt-Peterburgskij universitet. Hic tuta perennat. 2016. Dek. Spec. vyp.

*Sotnikova S. I.* Muzeologiya kak mezhdisciplinarnoe znanie // Muzejnye fondy i ehkspozicii v nauchno-obrazovatel'nom processe: materialy Vseros. nauch. konf. Tomsk, 18–20 marta 2002 g. / otv. red. Eh. I. Chernyak. Tomsk, 2002.

*Speranskij N.* Krizis russkoj shkoly. Torzhestvo politicheskoy reakcii. Krushenie universitetov. M., 1914.

Sverdlovskij yuridicheskij institut. 1931–1981. M., 1981.

*Varlamova L. N.* Specifika dokumentov v Rossii i za rubezhom // Otech. arxivy. 2016. № 4.

*Vishlenkova E., Sal'nikova A.* Yubilejnye istorii Kazanskogo universiteta // Otech. istoriya. 2004. № 3.

Xronologicheskaya letopis' istorii yuridicheskogo fakul'teta. 1755–2010 gg. // Istoriya yuridicheskogo fakul'teta Moskovskogo universiteta (1755–2010). 2-e izd. / otv. red. V. A. Tomsinov. M., 2011.

*Zaglyadkina T. Ya.* Akademicheskij koncept «universitet» v yazykovom soznanii rossijskix i germanskix prepodavatelej // Sovrem. issled. soc. problem. 2015. № 4. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/akademicheskij-kontsept-universitet-v-yazykovom-soznanii-rossijskih-i-germanskix-prepodavatelej>.

*Zipunnikova N. N.* «Universitety uchrezhdayutsya dlya prepodavaniya nauk v vysshej stepeni». Rossijskoe zakonodatel'stvo ob universitetax XVIII – nachala XX veka. Ekaterinburg, 2009.

*Zipunnikova N. N.* Yubilejnyj sindrom, «yubilemaniya», laboratoriya kommemoracii, ili Razmyshleniya istorika prava o prirode yubilejnyx izdanij // Ros. pravo: obrazovanie, praktika, nauka. 2016. № 5.