

УДК / UDC 340

DOI: 10.34076/22196838\_2026\_1\_23

## ПРОБЛЕМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ: РОЛЬ ПРОКУРОРА КАК СУБЪЕКТА ПРОФИЛАКТИКИ ИХ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ

### Ергашев Евгений Рашидович

Доктор юридических наук, профессор кафедры прокурорской деятельности Уральского государственного юридического университета имени В. Ф. Яковлева (Екатеринбург), ORCID: 0000-0002-4519-3171, e-mail: ergashever@mail.ru.

### Бобина Римма Васильевна

Старший преподаватель кафедры прокурорской деятельности Уральского государственного юридического университета имени В. Ф. Яковлева (Екатеринбург), заслуженный работник прокуратуры Российской Федерации, ORCID: 0009-0007-3878-3046, e-mail: Rimma.uma@mail.ru.

*В статье анализируются проблемы и актуальные на современном этапе вопросы формирования законопослушного поведения несовершеннолетних, противодействия их безнадзорности, совершению правонарушений и преступлений, а также особенности прокурорского надзора за исполнением законодательства об образовании, профилактике девиантного поведения обучающихся, их интернет-зависимости, вовлечения в противоправную, террористическую, экстремистскую и иную аутодеструктивную деятельность с использованием сети Интернет, защите от противоправного контента. Авторы подробно рассматривают проблемные решения, подлежащие прокурорской проверке в данном направлении прокурорской деятельности.*

*Ключевые слова: прокурорский надзор, несовершеннолетние, образование, профилактика правонарушений, интернет-зависимость, терроризм, экстремизм*

*Для цитирования: Ергашев Е. Р., Бобина Р. В. Проблемы противодействия преступности несовершеннолетних: роль прокурора как субъекта профилактики их безнадзорности и правонарушений // Электронное приложение к «Российскому юридическому журналу». 2026. № 1. С. 23-30. DOI: [https://doi.org/10.34076/22196838\\_2026\\_1\\_23](https://doi.org/10.34076/22196838_2026_1_23).*

## PROBLEMS OF COMBATING JUVENILE DELINQUENCY: THE ROLE OF THE PROSECUTOR AS A SUBJECT OF PREVENTING THEIR NEGLIGENCE AND DELINQUENCY

### Ergashev Evgeny

Doctor of legal sciences, professor, Ural State Law University named after V. F. Yakovlev (Yekaterinburg), ORCID: 0000-0002-4519-3171, e-mail: ergashever@mail.ru.

### Bobina Rimma

Senior lecturer, Ural State Law University named after V. F. Yakovlev (Yekaterinburg), Honored Worker of the Prosecutor's Office of the Russian Federation, ORCID: 0009-0007-3878-3046, e-mail: Rimma.uma@mail.ru.

*This article analyzes the problems and current issues related to fostering law-abiding behavior in minors, combating neglect, offenses and crimes, as well as the specifics of prosecutorial oversight of the implementation of education legislation, preventing deviant behavior among students, their Internet addiction, involvement in illegal, terrorist, extremist and other self-destructive activities using the Internet and protection from illegal content. The authors examine in detail the problematic solutions subject to prosecutorial review in this area of prosecutorial activity.*

*Key words: prosecutorial oversight, minors, education, offense prevention, internet addiction, terrorism, extremism*

*For citation: Ergashev E., Bobina R. (2026) Problems of combating juvenile delinquency: the role of the prosecutor as a subject of preventing their neglect and delinquency. In *Elektronnoe prilozhenie k «Rossiiskomu yuridicheskomu zhurnalu»*, no. 1, pp. 23–30, DOI: [http://doi.org/10.34076/22196838\\_2026\\_1\\_23](http://doi.org/10.34076/22196838_2026_1_23).*

Пекинскими правилами<sup>1</sup> закреплено, что государства-члены должны стремиться к созданию условий, позволяющих обеспечить содержательную жизнь подростка в обществе, которая в тот период жизни, когда она или он наиболее склонны к неправильному поведению, будет благоприятствовать процессу развития личности и получения образования, в максимальной степени свободному от возможности совершения преступлений и правонарушений.

Несмотря на снижение преступности среди несовершеннолетних за последние годы в стране, проблема остается актуальной. Так, в 2024 г. более 21 тыс. несовершеннолетних совершили свыше 26,3 тыс. преступлений. При этом не удается коренным образом переломить ситуацию в сфере вовлечения детей в совершение преступлений, а также иных действий, представляющих опасность для их жизни, в том числе с использованием сети Интернет<sup>2</sup>. В 2024 г. на 3 % по сравнению с 2023 г. возросло число случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений<sup>3</sup>. Следовательно, борьба с преступностью и правонарушениями несовершеннолетних по-прежнему является одним из основных направлений деятельности государственных органов.

Считаем, что для эффективного противодействия подростковой преступности, ликвидации причин, ее порождающих, самое важное – правильное воспитание несовершеннолетних, обнаружение и устранение недостатков воспитания, что безусловно влияет на состояние безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Существенную роль в этом направлении играют специально уполномоченные органы и учреждения системы профилактики<sup>4</sup>, среди которых велико значение органов образования. На органы управления в сфере образования возложены обязанности по учету несовершеннолетних, не посещающих занятия; разработке и внедрению в работу образовательных организаций программ и методик по формированию законопослушного поведения обучающихся; проведению мероприятий по раннему выявлению потребления учащимися наркотических средств и психотропных веществ. Образовательные организации обязаны оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющим проблемы в обучении; выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, принимать меры по их воспитанию и получению ими общего образования; выявлять неблагополучные семьи, оказывать им помощь в обучении и воспитании детей. Таким образом, главными задачами органов образования являются не только передача учащимся знаний, но и формирование у них законопослушного поведения путем проведения мероприятий воспитательного воздействия, реализации соответствующих программ и методик.

Основными законодательными актами, регламентирующими вопросы обучения, воспитания, оказания помощи учащимся и семье в получении образования, профилактики безнадзорности и правонарушений, выступают федеральные законы от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 23 мая 2025 г.) «Об образовании в Российской

<sup>1</sup> Подробнее см.: Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила), приняты резолюцией 40/33 Генеральной Ассамблеи от 29 ноября 1985 г. (п. 1.2).

<sup>2</sup> Подробнее см.: Прокурорский надзор за исполнением законов о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: пособие / рук. авт. коллектива Д. И. Ережипалиев и др.; Ген. прокуратура РФ; Ун-т прокуратуры РФ. М., 2021. 168 с.

<sup>3</sup> Состояние преступности в России за январь – декабрь 2024 года. URL: [https://portal.tpu.ru/SHARED/n/NIKOLAENKOVs/student/risk\\_management/Sbornik\\_UOS\\_2024.pdf](https://portal.tpu.ru/SHARED/n/NIKOLAENKOVs/student/risk_management/Sbornik_UOS_2024.pdf) (дата обращения: 29.07.2025).

<sup>4</sup> Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Федерации», от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ (ред. от 1 апреля 2025 г.) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», указы Президента РФ, постановления Правительства РФ<sup>1</sup>.

Важные функции по исполнению требований об образовании, профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся выполняют комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДНиЗП), которые дают образовательным организациям согласие на отчисление несовершеннолетних, достигших возраста 15 лет и не получивших основного общего образования, а также на оставление лицами, достигшими 15 лет, общеобразовательной организации до получения основного общего образования, принимают меры по получению такими лицами основного общего образования в иной форме или их трудоустройству<sup>2</sup>.

Обязанность по противодействию безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних, посещению детьми образовательных организаций, получению ими общего образования возложена на родителей, иных законных представителей несовершеннолетних<sup>3</sup>.

Важнейшее место в системе мероприятий по противодействию безнадзорности и преступности несовершеннолетних отводится прокурорскому надзору. Генеральный прокурор РФ обязал считать одной из основных задач реализацию постоянного надзора в отношении всех органов и учреждений системы профилактики, в том числе их взаимодействия<sup>4</sup>. Особенность прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних заключается в том, что Закон о прокуратуре не наделяет прокурора полномочиями по профилактике правонарушений и преступлений. В то же время Федеральный закон от 23 июня 2018 г. № 182-ФЗ (ред. от 1 апреля 2025 г.) «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» официально ввел в деятельность органов прокуратуры новую функцию – профилактика правонарушений, определив полномочия прокурора, формы профилактического воздействия, которые должны проводиться в пределах компетенции, установленной Законом о прокуратуре и другими федеральными законами<sup>5</sup>. Полагаем, что надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов об образовании, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, являясь одной из форм профилактики правонарушений, осуществляется в первую очередь при рассмотрении обращений, иных сведений о нарушении прав несовершеннолетних на образование, при этом прокурор не должен подменять иные государственные органы и вмешиваться в деятельность органов образования. Проверка исполнения законов проводится на основании поступившей в прокуратуру информации о нарушениях законов, требующих принятия мер прокурором в случае, если эти сведения нельзя подтвердить или опровергнуть без проведения проверки.

Поводами для проведения проверки могут быть не только обращения граждан, но и сообщения СМИ, общественных организаций, анализ статистических данных о структуре, динамике и состоянии преступности, безнадзорности и правонарушениях несовершеннолетних, данные общей уголовной статистики суда, результаты изучения конкретных уголовных дел (при утверждении обвинительного заключения (акта),

<sup>1</sup> См., например: постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“». Программа направлена в том числе на повышение роли школы в воспитании молодежи как ответственных граждан РФ.

<sup>2</sup> Бобина Р. В. Надзор за исполнением законодательства комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав // Законность. 2021. № 10. С. 21–25.

<sup>3</sup> Подробнее см.: Декларация прав ребенка, принята резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН 20 ноября 1959 г. Декларацией закреплено, что наилучшее обеспечение интересов ребенка должно быть руководящим принципом для тех, на ком лежит ответственность за его образование и обучение, прежде всего для его родителей (принцип 7). В российском законодательстве закреплена ответственность родителей, иных законных представителей за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних (ст. 156 УК РФ, ст. 5.35 КоАП РФ).

<sup>4</sup> Приказ Генерального прокурора РФ от 13 декабря 2021 г. № 744 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, соблюдением их прав и законных интересов».

<sup>5</sup> Воеводина Т. Г. Взаимодействие науки о прокурорской деятельности и других юридических наук в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних // Вестник Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА). 2019. № 8. С. 47–52.

поддержании государственного обвинения в суде), материалы гражданских дел (о лишении либо ограничении в родительских правах, об усыновлении либо отмене усыновления, определении места жительства несовершеннолетнего и др.), иные сведения о личности несовершеннолетних правонарушителей, обстоятельствах, причинах и условиях, способствующих совершению преступления несовершеннолетним или в отношении него. Считаем, что эти сведения могут как в целом свидетельствовать о результативности воспитательной работы в отношении обучающихся со стороны органов образования, так и позволять выявить отдельно взятую образовательную организацию, учащиеся которой чаще всего совершают правонарушения или уголовно наказуемые деяния. Именно в этих образовательных организациях необходимо планировать и проводить проверки исполнения законодательства об образовании, профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

Полагаем, что к началу проверки прокурор должен располагать такой информацией, которая была бы конкретизирована применительно к определенному поднадзорному объекту (поднадзорным объектам). К примеру, анализ данных о контингенте правонарушителей (условиях жизни, воспитания), о семьях (многодетная, малоимущая, неполная, социально неблагополучная и т. п.), учебе, несовершеннолетних, не приступивших к занятиям или оставивших обучение, состоящих на учетах в ПДН, КДНиЗП и др., позволит прокурору определить цель проверки, составить ее план. Необходимо установить, насколько сама образовательная организация осведомлена о данных, характеризующих исполнение законодательства об образовании, профилактике безнадзорности и правонарушений в отношении обучающихся, о непосещении образовательных организаций детьми школьного возраста, которые должны обучаться в первых и других классах, принятых мерах по отношению к несовершеннолетним, исключенным или добровольно оставившим учебу, их поступлении в другую образовательную организацию, выборе иной формы обучения либо трудоустройстве.

Следовательно, в целом результативность прокурорского надзора, особенно в данном направлении, зависит от имеющейся в прокуратуре своевременной и полной информации, от того, насколько прокурор способен правильно выбрать сведения, которые свидетельствуют о неблагополучии и неисполнении законодательных требований об образовании, профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся. Если имеются сведения о разнообразных нарушениях (значительное число детей, не посещающих образовательную организацию, скрытый отсев учащихся с «советами» о переводе в другую образовательную организацию, нарушение норм об общедоступности и бесплатности образования<sup>1</sup>, взимание денежных средств на ремонт помещений, приобретение мебели, учебной литературы, пересдача ОГЭ, ЕГЭ за плату, применение насилия в отношении учащихся как преподавателями, так и учащимися, несоответствие уставов образовательных организаций федеральному законодательству, несоблюдение информационной безопасности обучающихся, неисполнение образовательными организациями санитарно-эпидемиологического, противопожарного законодательства и т. п.), к участию в проверке целесообразно привлечь специалистов органов, осуществляющих управление в сфере образования, КДНиЗП, ПДН, Госпотребнадзора, Роспотребнадзора, Роскомнадзора и др. Перед началом проверки необходимо ознакомить специалистов в пределах их компетенции с целями, задачами и вопросами проверки, с информацией о состоянии безнадзорности, преступности, иных правонарушений обучающихся, что, по нашему мнению, будет способствовать эффективности проверки.

Первоначально следует истребовать и проанализировать данные о посещении общеобразовательных организаций детьми школьного возраста от 7 до 15–16 лет. Специального внимания заслуживают сведения о выбывших из образовательных организа-

<sup>1</sup> Статья 43 Конституции РФ гарантирует общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии. Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г.) провозглашает право ребенка на образование, с целью постепенного достижения осуществления этого права на основе равных возможностей государства-члены вводят бесплатное и обязательное начальное образование.

ций несовершеннолетних, о причинах и принятых мерах по дальнейшему их обучению или устройству на работу. Образовательные организации совместно с КДНиЗП должны не только выявлять таких несовершеннолетних, но и оказывать содействие в их обучении или трудоустройстве, устранять обстоятельства, способствующие безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних<sup>1</sup>. Соблюдение указанных требований проверяется путем сверки данных, полученных из образовательных организаций (об обучающихся и отчисленных), КДНиЗП (о рассмотренных материалах об отчислении несовершеннолетних из образовательных организаций, о привлечении родителей (законных представителей) по ч. 1 ст. 5.35 КоАП РФ), ПДН (о состоящих на учете обучающихся с девиантным поведением, отчисленных, не получивших общего основного образования и об их родителях). Важно устанавливать, насколько своевременно образовательные организации направляют материалы в КДНиЗП об отчисленных несовершеннолетних, поскольку после оставления школы, вышедшие из-под контроля и воспитательного влияния образовательной организации, они зачастую совершают противоправные и иные антиобщественные и уголовно наказуемые деяния.

С учетом того, что в основном родители работают, следовательно, не могут обеспечить должный надзор за детьми, в образовательных организациях создаются группы продленного дня, в связи с этим прокурор особое внимание обязан уделять вопросам организации образовательными организациями учета всех семей, нуждающихся в определении детей в такие группы, и того, насколько эта потребность удовлетворяется.

Общие требования к организации воспитания обучающихся закреплены в ст. 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ: в образовательную программу включаются рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые разрабатываются и утверждаются образовательными организациями самостоятельно. Таким образом, каждая образовательная организация должна быть центром воспитательной работы с обучающимися. Надзор прокурора за исполнением требований закона о воспитательной работе, по нашему мнению, должен заключаться в том, чтобы проверить, насколько результативно эта работа проводится. Об ее эффективности свидетельствуют статистические данные о состоянии безнадзорности, преступности и иных правонарушений среди обучающихся (какие именно нарушения совершаются учащимися, а также учащимися каких образовательных организаций). Эти сведения можно получить из общей статистики МВД о преступности, статданных ПДН, КДНиЗП. На основе их анализа возможно сделать вывод о состоянии воспитательной работы в той или иной образовательной организации. Немаловажные сведения прокурор получит при изучении материалов доследственных проверок об отказе в возбуждении уголовного дела, уголовных дел, при поддержании государственного обвинения по преступлениям, совершенным несовершеннолетними или в отношении них<sup>2</sup>. Так, прокурор может выявить факты сокрытия образовательной организацией случаев совершения учащимися краж, буллинга, хулиганских поступков и иных противоправных деяний на территории образовательной организации. Скрывая такие случаи, образовательная организация, несомненно, оказывает отрицательное воспитательное воздействие на правонарушителя, на принятие в отношении него соответствующих мер реагирования, поскольку через какой-то промежуток времени этот несовершеннолетний может совершить уже более опасное правонарушение или уголовно наказуемое деяние. Более того, в процессе рассмотрения уголовных дел судами могут вскрываться факты того, что семья учащегося неблагополучная и такая обстановка сложилась задолго до совершения несовершеннолетним преступления. Обобщенные данные прокурор обязан использовать при проведении проверки соблюдения законодательства об образовании, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Относительно организации внеклассной работы, вовлечения обучающихся в систему дополнительного образования, организации их досуга, обеспечения доступ-

<sup>1</sup> Подробнее см.: Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ (ст. 11); постановление Правительства РФ от 6 ноября 2013 г. № 995 «Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав».

<sup>2</sup> Бобина Р. В. Особенности поддержания государственного обвинения по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних // Законность. 2020. № 6. С. 23–27.

ности отдыха и оздоровления, направления несовершеннолетних с деструктивным поведением, проявляющимся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в том числе в сети Интернет, в общедоступные спортивные секции, технические и иные кружки считаем правильным сопоставить сведения образовательных организаций о количестве обучающихся, вовлеченных во внешкольные мероприятия, с данными ПДН, КДНиЗП с целью установления, вовлечены ли именно эти несовершеннолетние, состоящие на учетах в ПДН, КДНиЗП, в досуговые мероприятия. Такой анализ даст возможность сделать вывод, как образовательные организации осуществляют задачу по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

В сфере информационной безопасности несовершеннолетних в образовательных организациях важно проверять, насколько эффективно соблюдаются требования законодательства<sup>1</sup>, реализуются ли программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, в том числе на профилактику интернет-зависимости, вовлечения обучающихся в противоправную и аутодеструктивную деятельность с использованием сети Интернет, на защиту от противоправного контента; налажено ли взаимодействие с правоохранительными органами по обмену информацией о несовершеннолетних, состоящих в интернет-сообществах деструктивной направленности; владеют ли педагоги необходимыми профессиональными навыками по выявлению учащихся, склонных к суициду или вовлеченных в интернет-группы с деструктивным контентом; оказывается ли социально-психологическая помощь несовершеннолетним, склонным к интернет-зависимости (проверить укомплектованность образовательных организаций педагогами-психологами); как организована образовательными организациями защита обучающихся от противоправного контента с помощью административных и организационных мер, технических и программно-аппаратных средств защиты детей от вредной информации, установлено ли на учебных компьютерах программное обеспечение, блокирующее доступ к негативной информации, компьютерным играм с возрастными ограничениями, в которых содержатся сцены насилия и убийства; имеется ли в открытом доступе подключение Wi-Fi в местах общего пользования (библиотеки, коридоры, холлы и др.), позволяющее свободно посещать сайты, содержащие негативную информацию, способную нанести вред здоровью, жизни, нравственному и духовному развитию несовершеннолетнего.

Важно проверить, имеется ли в образовательной организации актуализированный федеральный список экстремистских материалов, разработаны ли локальные акты об информационной безопасности учащихся; соответствуют ли они требованиям закона о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию; ведутся ли на образовательных порталах разделы «Информационная безопасность» согласно требованиям региональных программ (локальных актов); размещены ли на сайтах информационно-справочные материалы по правовому просвещению учащихся и их родителей о защите детей от негативной информации, а также ссылки на форму для приема обращений о наличии на страницах сайтов в Интернете запрещенной информации.

Учитывая, что в настоящее время увеличивается число подростков, вовлекаемых в террористическую и экстремистскую деятельность, считаем, что существенным направлением прокурорского надзора выступают проверки исполнения образовательными организациями деятельности по противодействию распространению среди обучающихся террористических и экстремистских проявлений. В связи с этим прокурору необходимо проверять, какую работу в данном направлении проводят образовательные организации<sup>2</sup>. По мнению С. В. Расторопова и др., необходимо «...вплетать

<sup>1</sup> Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

<sup>2</sup> Подробнее см.: Деятельность прокуратуры по противодействию экстремизму, терроризму и их финансированию: учеб. пособие / О. Н. Коршунова [и др.]; под ред. О. Н. Коршуновой. СПб.: Санкт-Петербург. юрид. ин-т (филиал) Ун-та прокуратуры РФ, 2023; приказы Генерального прокурора РФ от 21 марта 2018 г. № 156 (ред. от 24 марта 2023 г.) «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии экстремистской деятельности», от 17 мая 2018 г. № 295 (ред. от 24 марта 2023 г.) «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии терроризму».

соответствующие воспитательные, профилактические и просветительские мероприятия [по противодействию экстремизму] в образовательный процесс и во внеучебную жизнь образовательных организаций. При этом профилактика должна осуществляться не избирательно, а, так сказать, поголовно. Избирательными могут быть только методы и средства, в зависимости от особенностей объекта воздействия (трудные подростки, подростки из неблагополучных семей, лица с девиантными отклонениями поведения...)»<sup>1</sup>. Немаловажными являются проверки в части антитеррористической защищенности самих образовательных организаций, прокурору надлежит реагировать на выявленные нарушения путем направления в суд заявлений по понуждению к принятию мер по обеспечению антитеррористической защищенности.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ закрепил, что обучающиеся по образовательным программам начального общего образования в государственных и муниципальных образовательных организациях обеспечиваются учредителями этих организаций не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием, предусматривающим наличие горячего блюда, за счет средств федерального бюджета, регионального и местного бюджетов, иных источников финансирования, предусмотренных законодательством РФ. Проверяя эти требования, прокурор выясняет, все ли дети обеспечиваются бесплатным питанием, имеются ли факты недоиспользования или использования не по целевому назначению выделенных финансовых средств.

Не должны оставаться без внимания прокурора случаи применения антипедагогических мер воспитания учащихся, психического, физического насилия со стороны преподавателей. Сведения об этом можно получить из обращений родителей (законных представителей), сообщений СМИ, материалов доследственных проверок, уголовных, гражданских, административных дел. Полагаем, что прокурор по каждому подобному факту должен проверить, какие меры приняты органом образования к каждому преподавателю, их своевременность и адекватность.

Подводя итог, следует согласиться с мнением авторского коллектива, изложенному в пособии Генеральной прокуратуры РФ и Университета Генеральной прокуратуры РФ<sup>2</sup>, о том, что наличие значительного числа органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних еще не гарантирует укрепление защитных и превентивных механизмов в сфере детства. По нашему мнению, правильное сочетание воспитательно-профилактических мероприятий образовательных организаций в отношении обучающихся и их родителей, административно- и уголовно-правовых мер, направленных на противодействие безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних, своевременное вскрытие и устранение причин и условий, способствующих правонарушениям и иным антиобщественным действиям несовершеннолетних, вовлечение общественности в профилактическую работу, совершенствование деятельности государственных органов, ведущих борьбу с преступностью, являются залогом успеха. Полагаем, что инициативный прокурорский надзор за исполнением законодательства о несовершеннолетних – одно из важнейших средств предупреждения и искоренения безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних. Деятельность прокуратуры должна проводиться на основе ежедневного контактирования и взаимодействия с уполномоченными органами и учреждениями системы профилактики, иными государственными органами и общественными организациями. Также считаем, что специализация прокурорских работников по надзору за исполнением законов о несовершеннолетних повысит качество такого надзора.

### Список литературы

Бобина Р. В. Надзор за исполнением законодательства комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав // Законность. 2021. № 10. С. 21–25.

Бобина Р. В. Особенности поддержания государственного обвинения по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних // Законность. 2020. № 6. С. 23–27.

<sup>1</sup> Расторопов С. В., Агапов П. В., Закомолдин Р. В. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов о предупреждении экстремистской деятельности несовершеннолетних // Вестник Самарского юридического института. 2024. № 2. С. 74–80.

<sup>2</sup> Прокурорский надзор за исполнением законов о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: пособие.

Воеводина Т. Г. Взаимодействие науки о прокурорской деятельности и других юридических наук в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних // Вестник Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА). 2019. № 8. С. 47–52.

Деятельность прокуратуры по противодействию экстремизму, терроризму и их финансированию: учеб. пособие / О. Н. Коршунова [и др.]; под ред. О. Н. Коршуновой. СПб.: Санкт-Петербург. юрид. ин-т (филиал) Ун-та прокуратуры РФ, 2023. 216 с.

Прокурорский надзор за исполнением законов о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: пособие / рук. авт. коллектива Д. И. Ережипалиев и др.; Ген. прокуратура РФ; Ун-т прокуратуры РФ. М., 2021. 168 с.

Расторопов С. В., Агапов П. В., Закомолдин Р. В. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов о предупреждении экстремистской деятельности несовершеннолетних // Вестник Самарского юридического института. 2024. № 2. С. 74–80.

## References

Bobina R. V. (2020) Osobennosti podderzhaniya gosudarstvennogo obvineniya po ugovolnym delam o prestupleniyakh nesovershennoletnikh [Peculiarities of maintaining state prosecution in criminal cases involving crimes committed by minors]. In *Zakonnost'*, no. 6, pp. 23–27.

Bobina R. V. (2021) Nadzor za ispolneniem zakonodatel'stva komissiyami po delam nesovershennoletnikh i zashchite ikh prav [Supervision of compliance with legislation by commissions on minors and the protection of their rights]. In *Zakonnost'*, no. 10, pp. 21–25.

Korshunova O. N., et al. (2023) *Deyatel'nost' prokuratury po protivodeistviyu ekstremizmu, terrorizmu i ikh finansirovaniyu: uchebnoe posobie* [The activities of the prosecutor's office to counter extremism, terrorism and their financing: textbook]. Saint-Petersburg, Sankt-Peterburgskii yuridicheskii institut (filial) Universiteta prokuratury Rossiiskoi Federatsii, 216 p.

Rastoropov S. V., Agapov P. V., Zakomoldin R. V. (2024) Osobennosti prokurorskogo nadzora za ispolneniem zakonov o preduprezhdenii ekstremistskoi deyatel'nosti nesovershennoletnikh [Features of prosecutorial supervision over the implementation of laws on the prevention of extremist activities of minors]. In *Vestnik Samarskogo yuridicheskogo instituta*, no. 2, pp. 74–80.

Voyevodina T. G. (2019) Vzaimodeistvie nauki o prokurorskoi deyatel'nosti i drugikh yuridicheskikh nauk v sfere profilaktiki pravonarushenii nesovershennoletnikh [Interaction of the science of prosecutorial activity and other legal sciences in the field of prevention of juvenile delinquency]. In *Vestnik Universiteta imeni O. E. Kutafina (MGYUA)*, no. 8, pp. 47–52.

Yerezhipaliyev D. I., et al. (2021) *Prokurorskii nadzor za ispolneniem zakonov o profilaktike beznadzornosti i pravonarushenii nesovershennoletnikh: posobie* [Prosecutor's supervision of the implementation of laws on the prevention of child neglect and juvenile delinquency: tutorial]. Moscow, 168 p.

Дата поступления рукописи в редакцию: 16.12.2025

Дата принятия рукописи в печать: 27.01.2026